**ОПРОСНИК**

«РОЛЬ В КОМАНДЕ»



**Инструкция (рекомендуем выполнять шаг за шагом):**

1. Прочитайте блок, выберите те утверждения блока, которые наибольшим образом Вам подходят и отметьте эти утверждения любым удобным для вас способом.
2. Расставьте приоритеты между выбранными утверждениями, разделив между ними 10 баллов. (Чем больше Вы ставите балов на одно утверждение, тем больше оно Вам подходит).
3. Проверьте, что сумма балов в одном блоке равна 10.

***После работы со всеми 7 блоками:***

1. Внесите Ваши баллы в соответствующие графы таблицы анализа.
2. **Я считаю, что могу внести позитивный вклад в работу команды потому что:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** | Я могу быстро увидеть новые возможности и использовать их преимущества |
| **B.** | Я могу работать хорошо с самыми разными людьми |
| **C.** | Я легко генерирую новые идеи и предложения |
| **D.** | Я способен раскрывать возможности людей каждый раз, когда я вижу, что они могут внести вклад в достижении общих командных целей |
| **E.** | Когда я берусь за работу, то можно рассчитывать, что я доведу ее до конца |
| **F.** | Я думаю, что мои знания и опыт – мои главные преимущества |
| **G.** | Я готов (-а) говорить все, что я думаю, если это приведет к достойным результатам |
| **H.** | Я могу быстро сообразить, что именно сработает в знакомой мне ситуации |
| **I.** | Если я считаю, что команда идет в неправильном направлении, то могу тщательно и объективно это обосновать |

1. **Если у меня есть недостатки в командной работе, то скорее всего они следующие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** |  Я неуютно себя чувствую, если у совещания нет структуры и его ход не контролируется  |
| **B.** | Я уделяю много внимания идеям, которые не поддерживаются |
| **C.** | Я обычно молчу, пока команда не начнет обсуждать предмет, в котором я хорошо разбираюсь |
| **D.** | У меня есть тенденция подробно высказываться по каждому предмету, обсуждаемому командой |
| **E.** |  Мой объективный взгляд на вещи подчас мешает мне разделить с коллегами их энтузиазм по поводу той или иной идеи или проекта |
| **F.** | Меня могут видеть излишне авторитарным (-ой) и волевым (-ой), когда необходимо чтобы что-то было сделано |
| **G.** | Мне сложно иногда взять на себя лидерскую позицию, так как я иногда слишком чувствителен (-на) к атмосфере в команде |
| **H.** | Я иногда так увлекаюсь возникающими у меня идеями, что теряю нить обсуждения |
| **I.** | Я обычно не высказываю своего мнения или предложения, если оно не додумано и не проработано до конца |

1. **Работая в команде Я:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** | Я могу влиять на других людей без давления на них |
| **B.** | Моя бдительность предотвращает ошибки и оплошности, возникающие из-за невнимательности |
| **C.** | Я настаиваю на действиях, чтобы удостовериться, что команда не тратит зря время и не теряет из вида основные цели |
| **D.** | Вношу свежие идеи и решения |
| **E.** | Я всегда готов поддержать хорошее предложение, отвечающее общим интересам |
| **F.** | Способен (-а) быстро увидеть возможности, открываемые новыми идеями |
| **G.** | Стремлюсь показать мой профессионализм |
| **H.** | Я уверен (-а), что мое умение критично смотреть на вещи поможет команде принять правильное решение |
| **I.** | Могу привнести структурированный подход к решению проблемы |

1. **Характерный для меня подход к работе в команде можно описать так:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** | Я пытаюсь узнать своих коллег по команде как можно лучше |
| **B.** | Я вношу свой вклад лишь, когда уверен в своих знаниях по обсуждаемому вопросу |
| **C.** | Я легко могу поставить под вопрос точку зрения моих коллег и не чувствую дискомфорта, находясь в меньшинстве |
| **D.** |  Я всегда нахожу множество аргументов, чтобы отмести предложение, которое мне не нравится |
| **E.** |  Я могу воплотить идею в конкретный план действий и реализовать его |
| **F.** |  Я предпочитаю избегать очевидных и банальных решений и предлагаю что-либо необычное |
| **G.** | Я стараюсь довести до совершенства выполнение любой работы |
| **H.** | У меня хорошо получается налаживать контакты и использовать их для достижения целей команды |
| **I.** | Я с интересом выслушиваю разные точки зрения, пока у меня не появится четкого решения |

1. **Я получаю удовольствие от работы, когда…**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** | Я анализирую ситуацию и взвешиваю все возможные варианты |
| **B.** | Я ищу практические решения проблем |
| **C.** | Я устанавливанию хорошие рабочие взаимоотношения с коллегами |
| **D.** | Я имею сильное влияние на принимаемые решения |
| **E.** | Я могу сходиться с людьми, которые могут предложить что-то новое |
| **F.** | Я убеждаю людей согласиться с поставленными приоритетами и целями |
| **G.** | Я могу целиком сконцентрироваться на задаче |
| **H.** | У меня есть возможность искать нестандартные подходы к проблемам |
| **I.** | У меня есть возможность использовать мои профессиональные знания и опыт |

1. **Если мне дадут сложную задачу, установив строгие временные рамки и дав в распоряжение неопытную команду…**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** | Я постараюсь как можно больше узнать об этой задаче |
| **B.** | Я постараюсь сам принять решение и затем «продать» его сотрудникам |
| **C.** | Я буду готов (-а) работать только с наиболее позитивно настроенным сотрудниками |
| **D.** | Я постараюсь узнать, какой вклад сможет внести каждый из членов команды  |
| **E.** | Я буду внимательно отслеживать временные рамки |
| **F.** | Я сохраню спокойствие и способность смотреть на вещи объективно |
| **G.** | Несмотря на неблагоприятные обстоятельства, я пойду вперед и выполню задачу |
| **H.** | Я возьму руководство на себя, если почувствую, что команда не двигается вперед  |
| **I.** | Я бы открыл (-а) дискуссию в команде, чтобы стимулировать новые идеи и продвижение вперед |

1. **Если говорить о моих сложностях в командной работе, то я испытывал следующие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** | Я могу выйти из себя, если увижу, что кто-то тормозит прогресс в группе |
| **B.** | Меня критикуют за чрезмерно аналитический подход |
| **C.** | Мое желание все несколько раз перепроверять и концентрироваться на деталях не всегда приветствуется командой |
| **D.** | Мне становится скучно, если меня активно не вовлекают в работу команды |
| **E.** | Мне бывает трудно начать работу, если не ясны цели  |
| **F.** | Я неуютно себя чувствую, работая со сложными задачами, в которых нужно учесть множество аспектов |
| **G.** | Я сознаю, что заставляю других сделать то, что не могу сделать сам |
| **H.** | Меня преследует мысль, что мы зря теряем время, и что я гораздо лучше бы справился (-лась) один / одна |
| **I.** | Мне бывает трудно высказать свою точку зрения в команде |

**Таблица анализа**

Перенесите Ваши ответы в таблицу, заполняя блок за блоком. (Для ускорения процесса, рекомендуем делать это в парах).
Затем, посчитайте суммы в каждой колонке, чтобы выяснить распределение очков между командными ролями.

**Перепроверьте себя:** **итоговая сумма должна быть равной 70**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** |  | **KO** | **AK** | **OK** | **ИР** | **ГК** | **ГИ** | **ГО** | **ВИ** | **С** | **Итог** |
| I |  | D |  | G |  | I |  | A |  | E |  | C |  | B |  | H |  | F |  |  |
| II |  | B |  | F |  | E |  | D |  | I |  | H |  | G |  | A |  | C |  |  |
| III |  | A |  | C |  | H |  | F |  | B |  | D |  | E |  | I |  | G |  |  |
| IV |  | I |  | C |  | D |  | H |  | G |  | F |  | A |  | E |  | B |  |  |
| V |  | F |  | D |  | A |  | E |  | G |  | H |  | C |  | B |  | I |  |  |
| VI |  | D |  | H |  | F |  | I |  | E |  | B |  | C |  | G |  | A |  |  |
| VII |  | G |  | A |  | B |  | D |  | C |  | F |  | I |  | E |  | H |  |  |
| **ИТОГ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРИМЕР заполнения таблицы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **KO** | **AK** | **OK** | **ИР** | **ГК** | **ГИ** | **ГО** | **ВИ** | **С** | **Итог** |
| I | D | **2** | G |  | I | **5** | A |  | E |  | C | **3** | B |  | H |  | F |  | **10** |
| II | B |  | F |  | E | **1** | D |  | I | **4** | H |  | G |  | A | **5** | C |  | **10** |
| III | A |  | C |  | H | **5** | F |  | B |  | D |  | E | **4** | I |  | G | **1** | **10** |
| IV | I | **3** | C | **2** | D | **5** | H |  | G |  | F |  | A |  | E |  | B |  | **10** |
| V | F | **3** | D |  | A | **5** | E | **2** | G |  | H |  | C |  | B |  | I |  | **10** |
| VI | D |  | H | **5** | F |  | I |  | E |  | B | **3** | C |  | G |  | A | **2** | **10** |
| VII | G | **5** | A | **3** | B | **2** | D |  | C |  | F |  | I |  | E |  | H |  | **10** |
| **ИТОГ** |  | ***13*** |  | ***10*** |  | ***23*** |  | ***2*** |  | ***4*** |  | ***6*** |  | ***4*** |  | ***5*** |  | ***3*** | ***70*** |

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО В КАЖДОЙ СТРОКЕ (БЛОКЕ) СУММА БАЛОВ ДОЛЖНА БЫТЬ РОВНА 10, А ОБЩАЯ СУММА 70**