

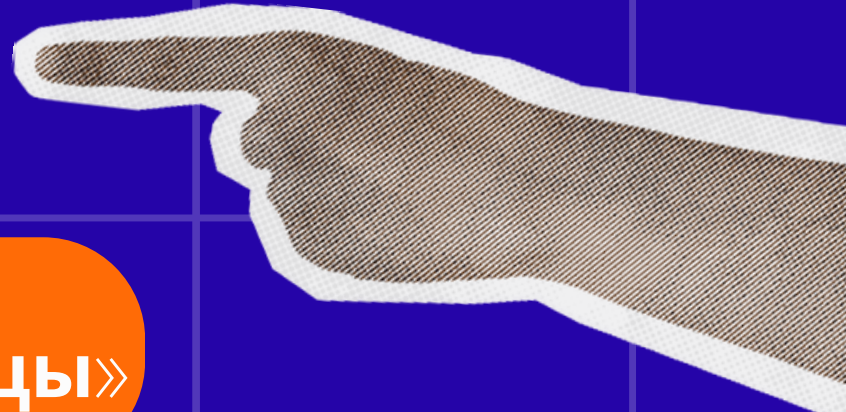
Технологии в образовании:

цифровые инструменты
для развития образовательных проектов,
онлайн-обучение и дистанционное
взаимодействие



Спикер: Анастасия Пухальская

международная премия
МЫВМЕСТЕ



проект
«Образовательные пятницы»

Что будем слушать?:

- Показать, какие цифровые инструменты доступны для образовательных проектов и как они могут быть использованы на практике
- Раскрыть преимущества и вызовы онлайн-обучения, делая акцент на его возможностях и ограничениях
- Обсудить эффективные методы и платформы для дистанционного взаимодействия, которые обеспечивают качественное и продуктивное обучение на расстоянии



Актуальность темы в современном образовательном процессе

Быстрое развитие технологий

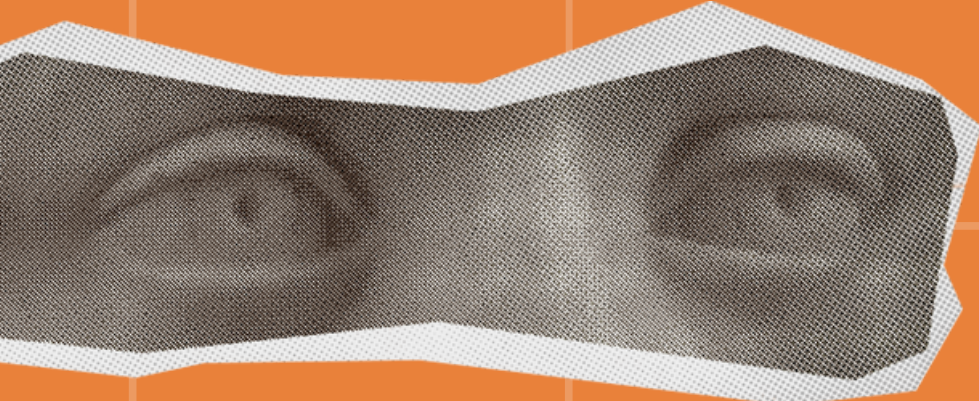
Изменение образовательных моделей

Пандемия COVID-19

Равенство и доступность образования

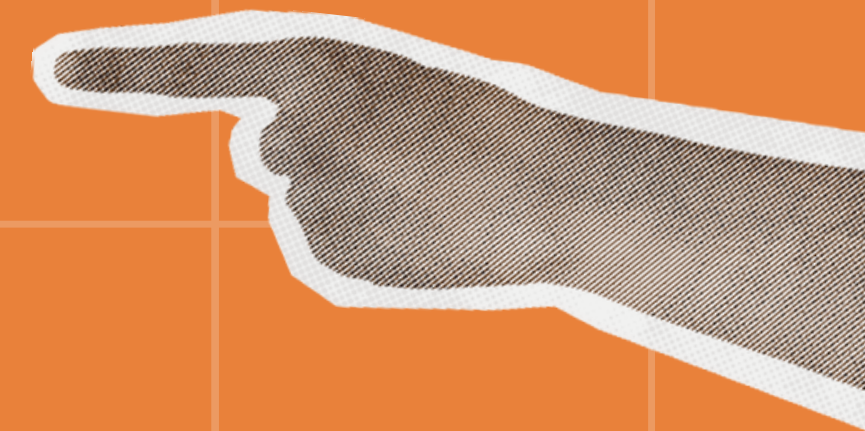
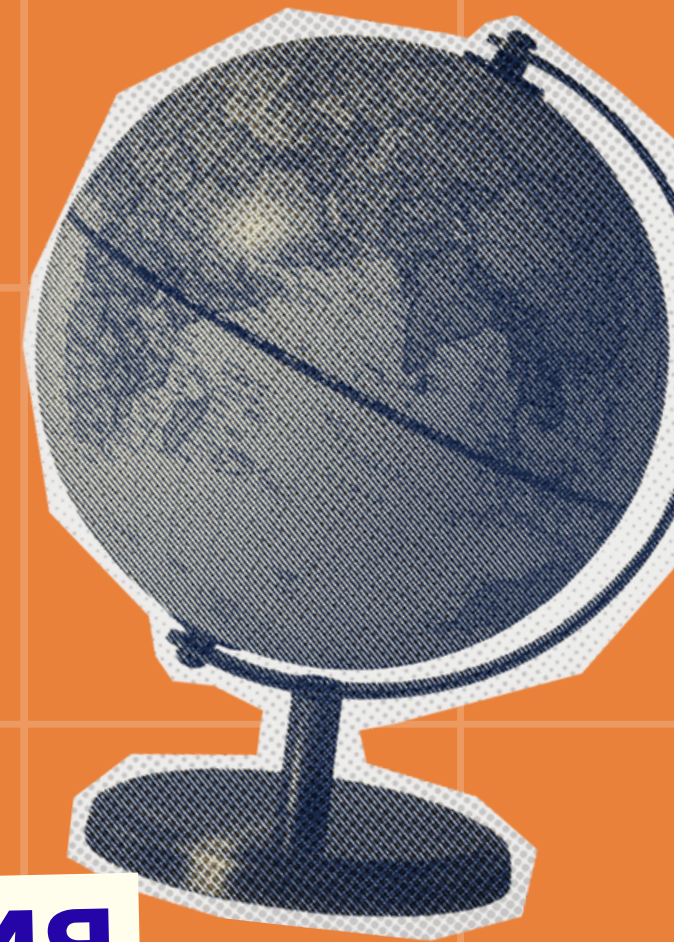
Подготовка к будущему





**Раздел 1: Цифровые
инструменты для
образовательных проектов**

**Отечественные системы управления
обучением (LMS)**



iSpring Learn

The image displays two views of the iSpring Learn website. The left view is the main landing page, and the right view is a user dashboard.

Main Landing Page:

- Navigation: Главная, Возможности, Что нового, Еще ▾, Тарифы, Заказать консультацию, **Пробная версия**
- Header: ispring learn
- Section: LMS iSpring Learn
- Headline: **Простая для сотрудников, мощная для бизнеса.**
- Text: Обучайте сотрудников онлайн, следите за результатами и помогайте бизнесу расти
- Buttons: **Попробовать бесплатно**, **Заказать консультацию**
- Footer: Входит в реестр отечественного ПО

User Dashboard:

- Navigation: ispring learn, Мои курсы, Мои мероприятия, Каталог
- Section: Мои курсы
- Filters: Назначенные (5), Завершенные (13)
- Course Card 1: Ранее вы смотрели **Продуктовая линейка компании** [Продолжить изучение](#)
- Course Card 2: **Курс по электронной коммерции**
Траектория обучения
1 из 2 курсов пройдено
- Footer: **Свяжитесь с нами, мы онлайн!**

TeachBase

Блог iSpring

Все статьи

Новости компании

Теория

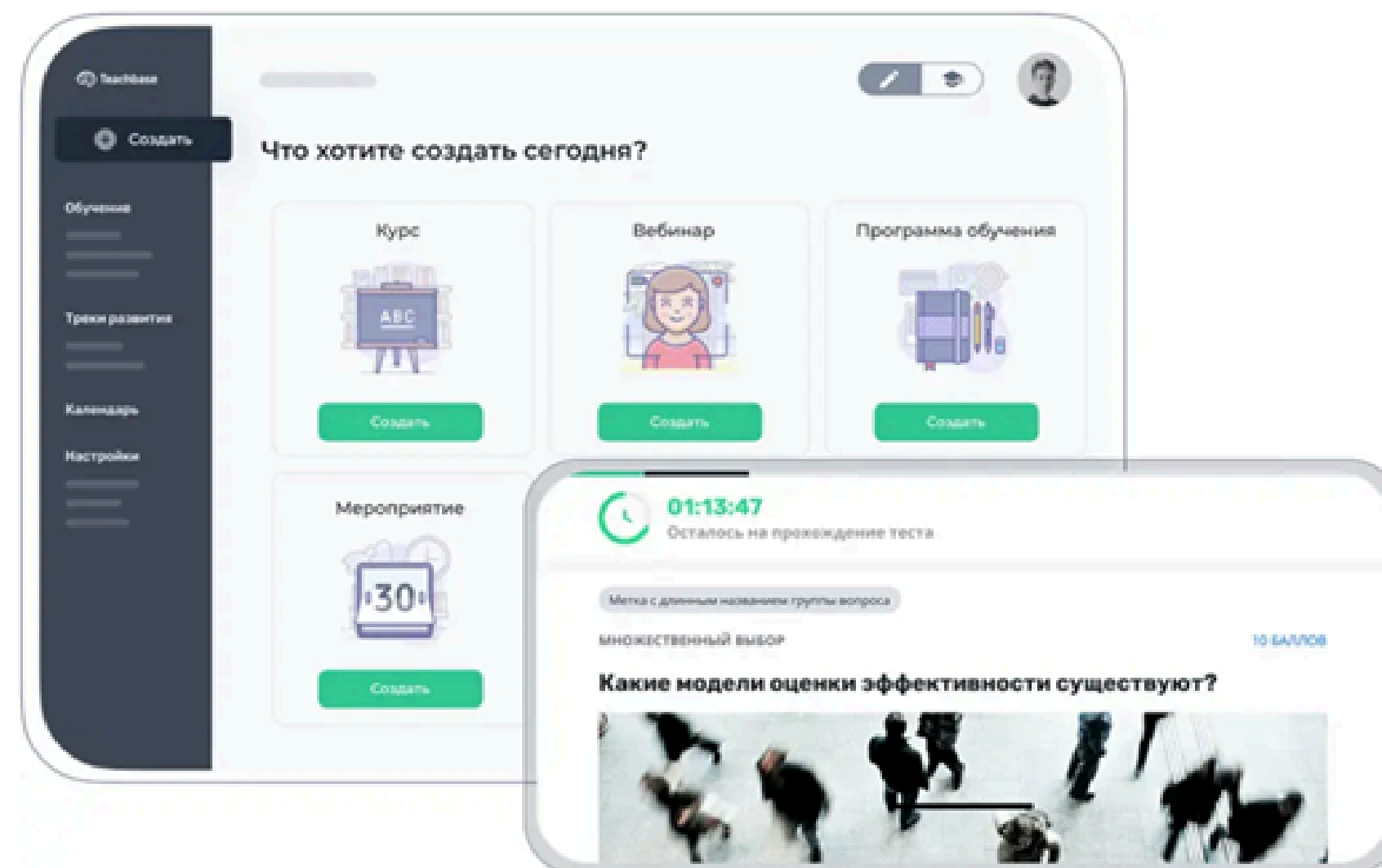
Кейсы клиентов

HR-календарь

Обсудить проект



2. Teachbase – подстроится под ваши запросы



В Teachbase можно организовать вебинар или запланировать офлайн-мероприятие

ЭКВИО

Блог iSpring

Все статьи

Новости компании

Теория

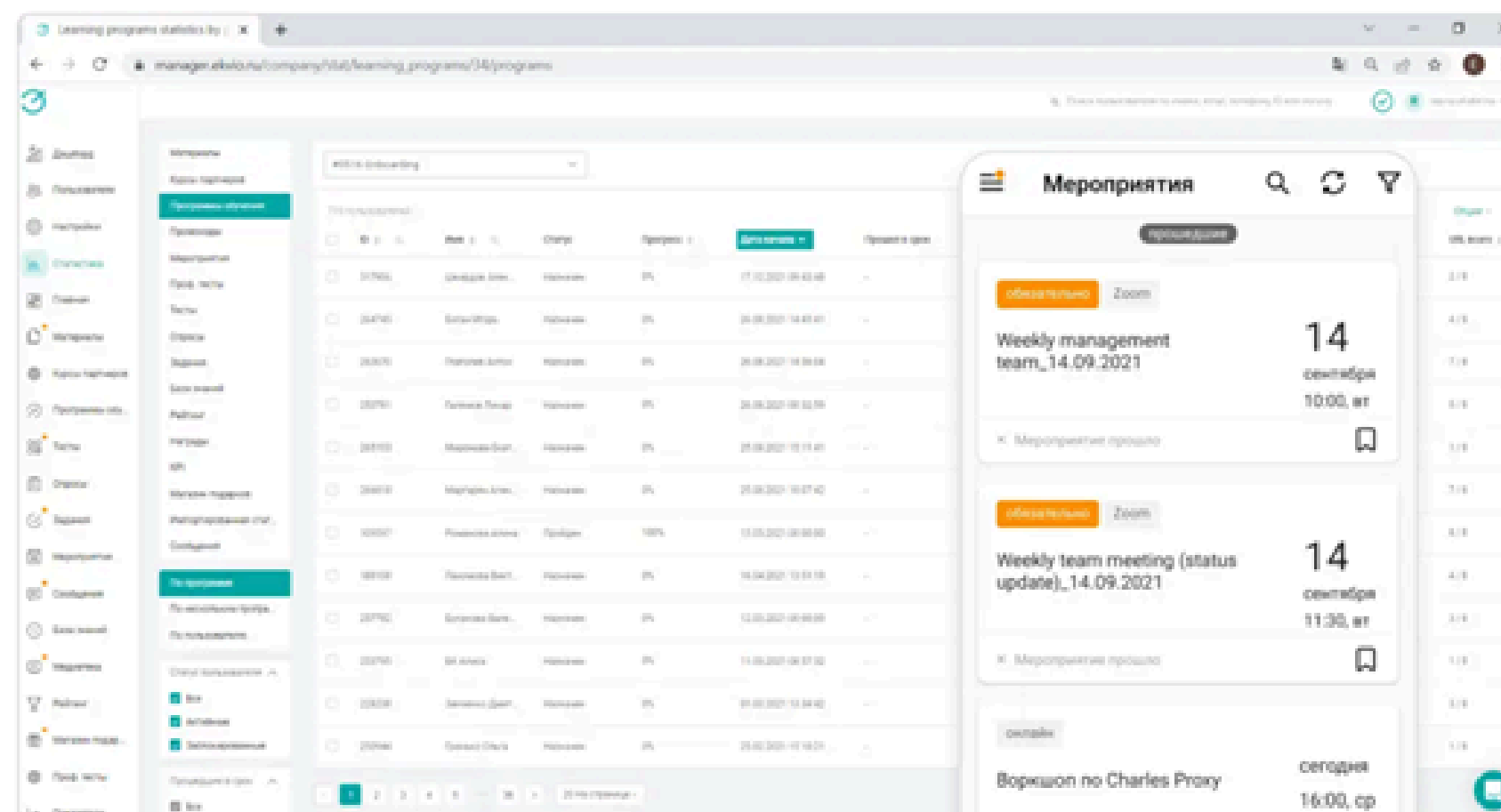
Кейсы клиентов

HR-календарь

Обсудить проект



6. «Эквио» – для упрощения HR-процессов



На платформе можно отслеживать выполнение задач

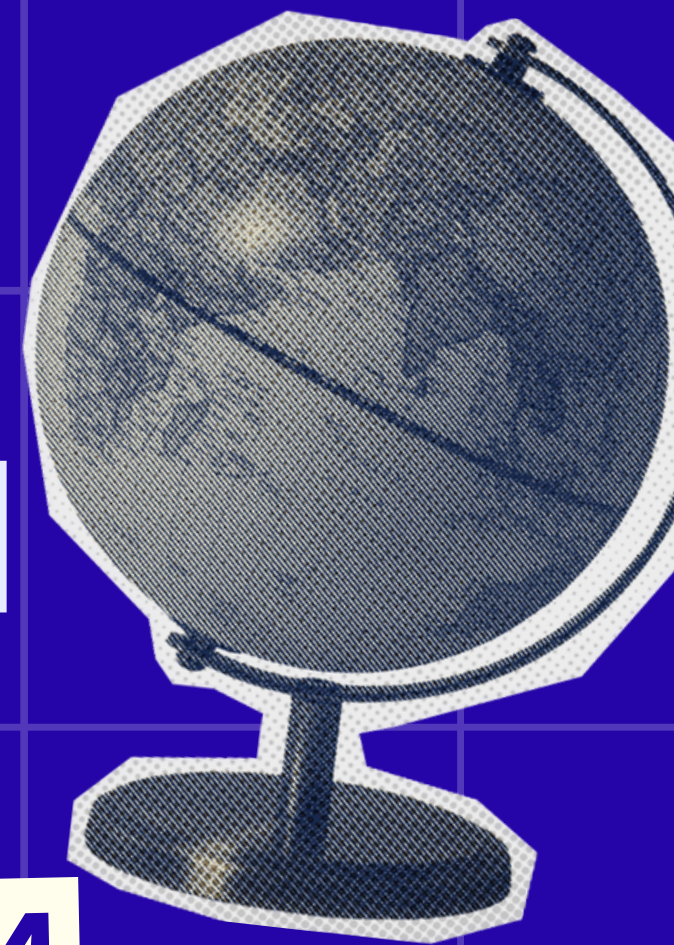
«Эквио» — это российская LMS, которая позиционирует себя как цифровая

Stepik

The screenshot shows the Stepik course interface. At the top left is the Stepik logo. The main header displays the course title 'Исследователь Арктики' and progress information: 'Прогресс по курсу: 0/96'. Below this is a navigation menu with sections 1 through 7. Section 1, 'Введение. История иссл...', is expanded to show sub-sections 1.1 through 1.2. Sub-section 1.1, 'Курс "Исследователь А...', is highlighted in green. The main content area features a video player showing a woman in a green jacket sitting at a desk with a laptop and microscope. The video title is '1.1 Курс "Исследователь Арктики" введение.' and it shows '2 из 7 шагов пройдено' and '0 из 12 баллов получено'. The video player includes a progress bar, a play button, and a timestamp of -0:44. Below the video, there are 3 likes and 1 dislike, and a 'Шаг 2' indicator. A green button labeled 'Следующий шаг >' is visible. A 'Комментарии' section is also present, with a note: 'Будьте вежливы и соблюдайте наши принципы сообщества. Пожалуйста, не оставляйте решения и подсказки в комментариях, для этого есть отдельный форум.'



Примеры успешного применения цифровых инструментов в образовательных проектах



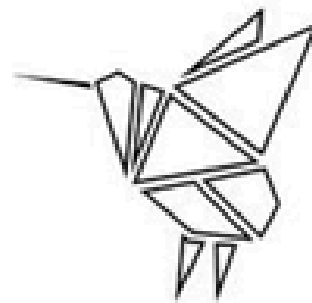
Конкурс инноваций в образовании www.kivo.hse.ru



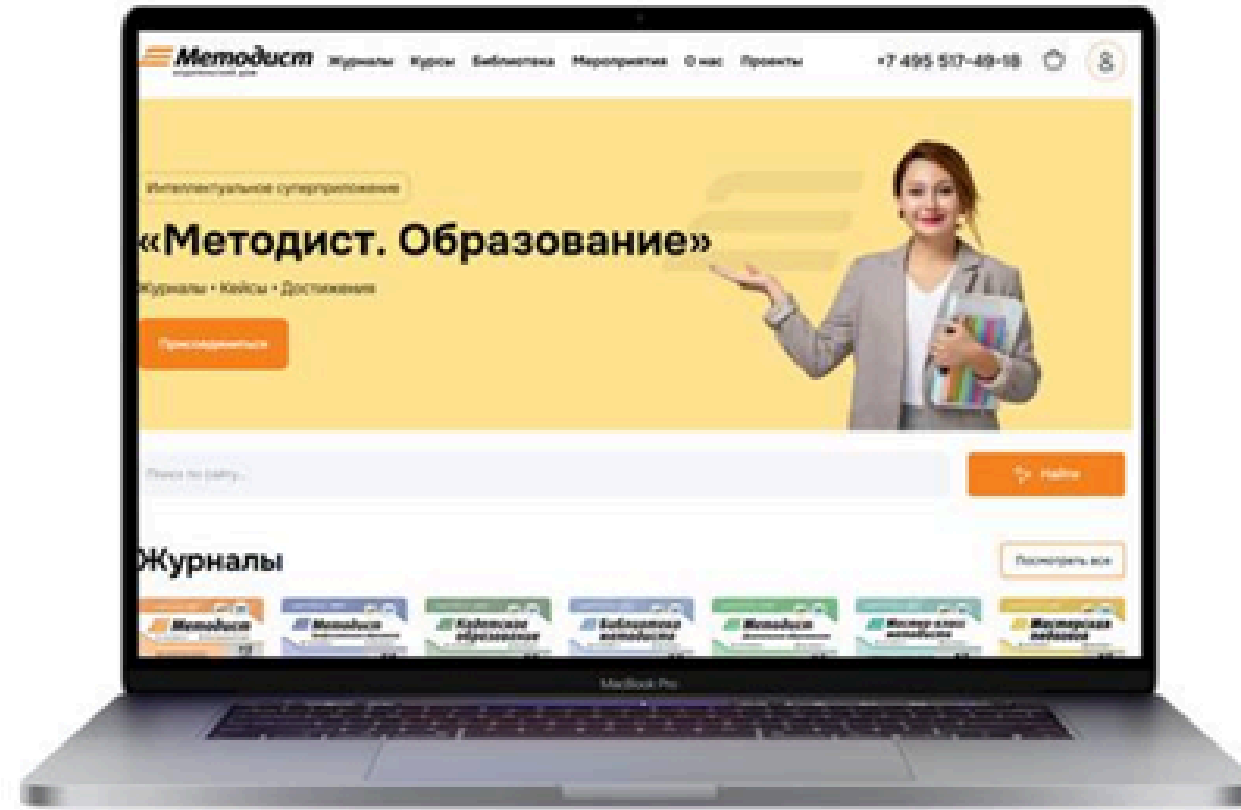
得 $\triangle CDM \cong \triangle DBG$ (SAS)
 $\therefore \angle M = \angle DGB$
设 $\angle GDB = x, \angle OCF = 2x$
 $\therefore \angle DGB = \angle M = 90^\circ - x$
 $\therefore OC \parallel BD, \therefore \angle OCF = \angle DKC = 2x$
 $\triangle CKM$ 中
 $\angle CKM = 2x, \angle KCM = 90^\circ - x$

Проект «Методист.Образование»

ПАРТНЕРЫ

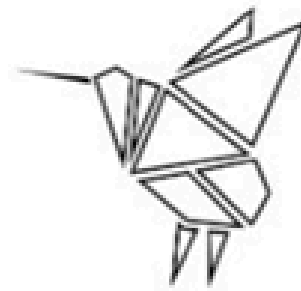


КИВО-2024

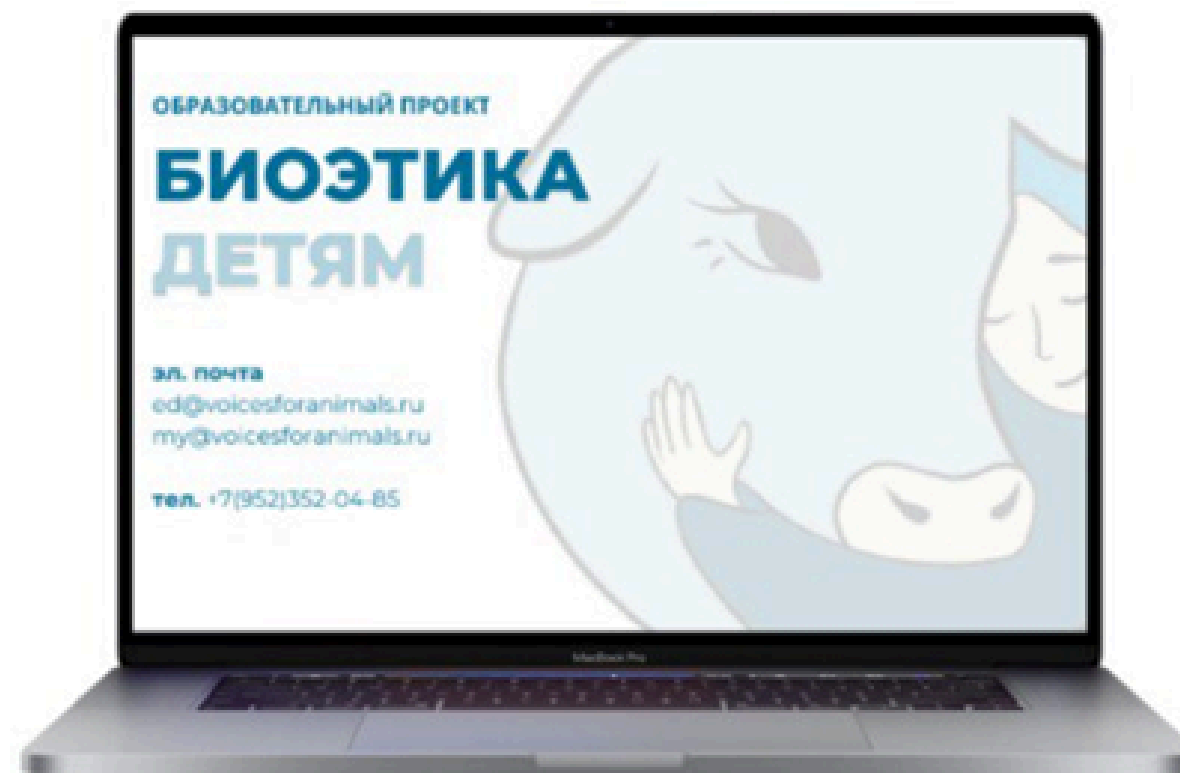


Проект «Образовательная программа "Биоэтика детям"»

КИВО 2024

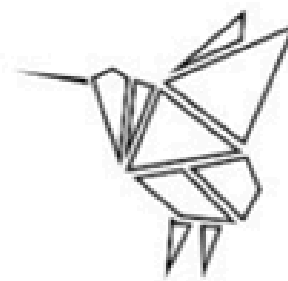


УЧАСТНИКИ

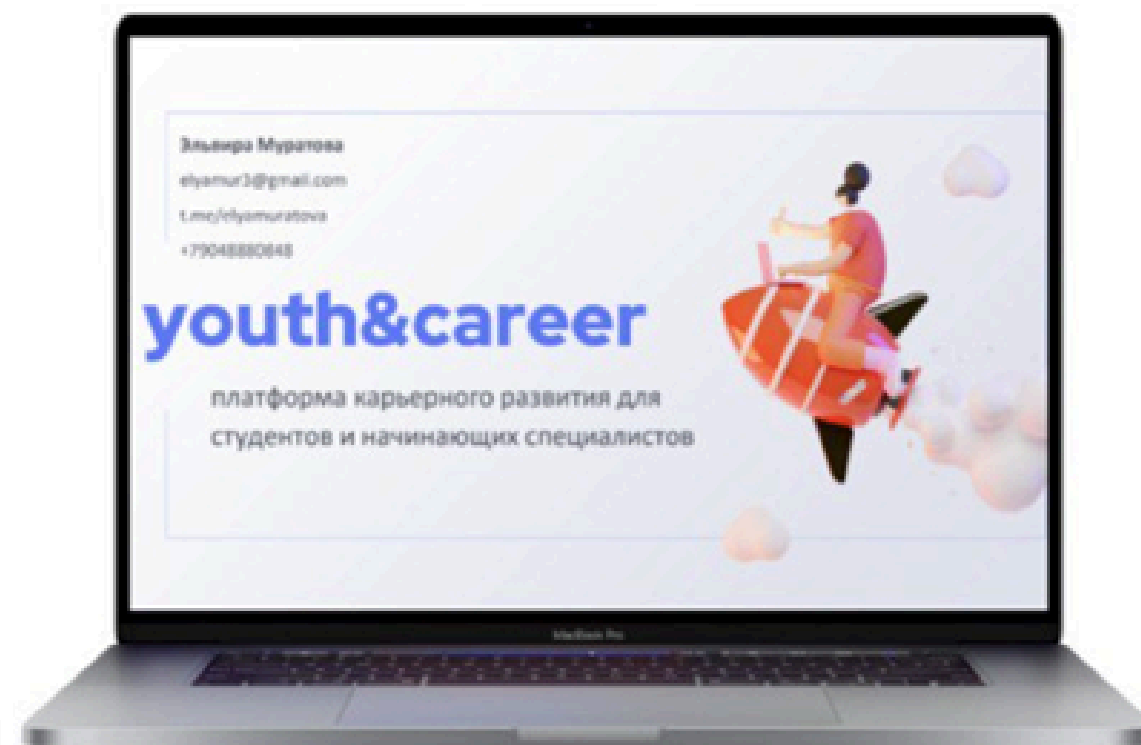


«Платформа карьерного развития для студентов и начинающих специалистов»»

КИВО 2024

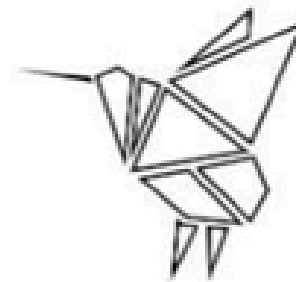


УЧАСТНИКИ

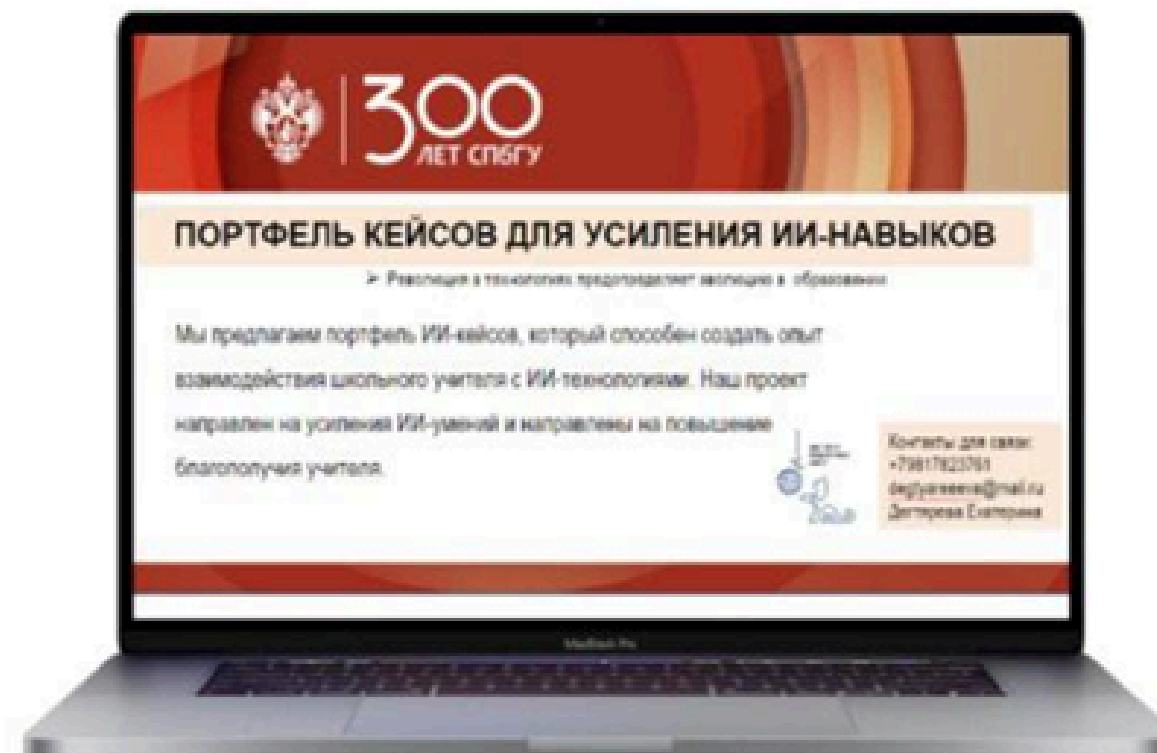


«Портфель кейсов для усиления ИИ-навыков» от Института Педагогики СПбГУ

ПАРТНЕРЫ



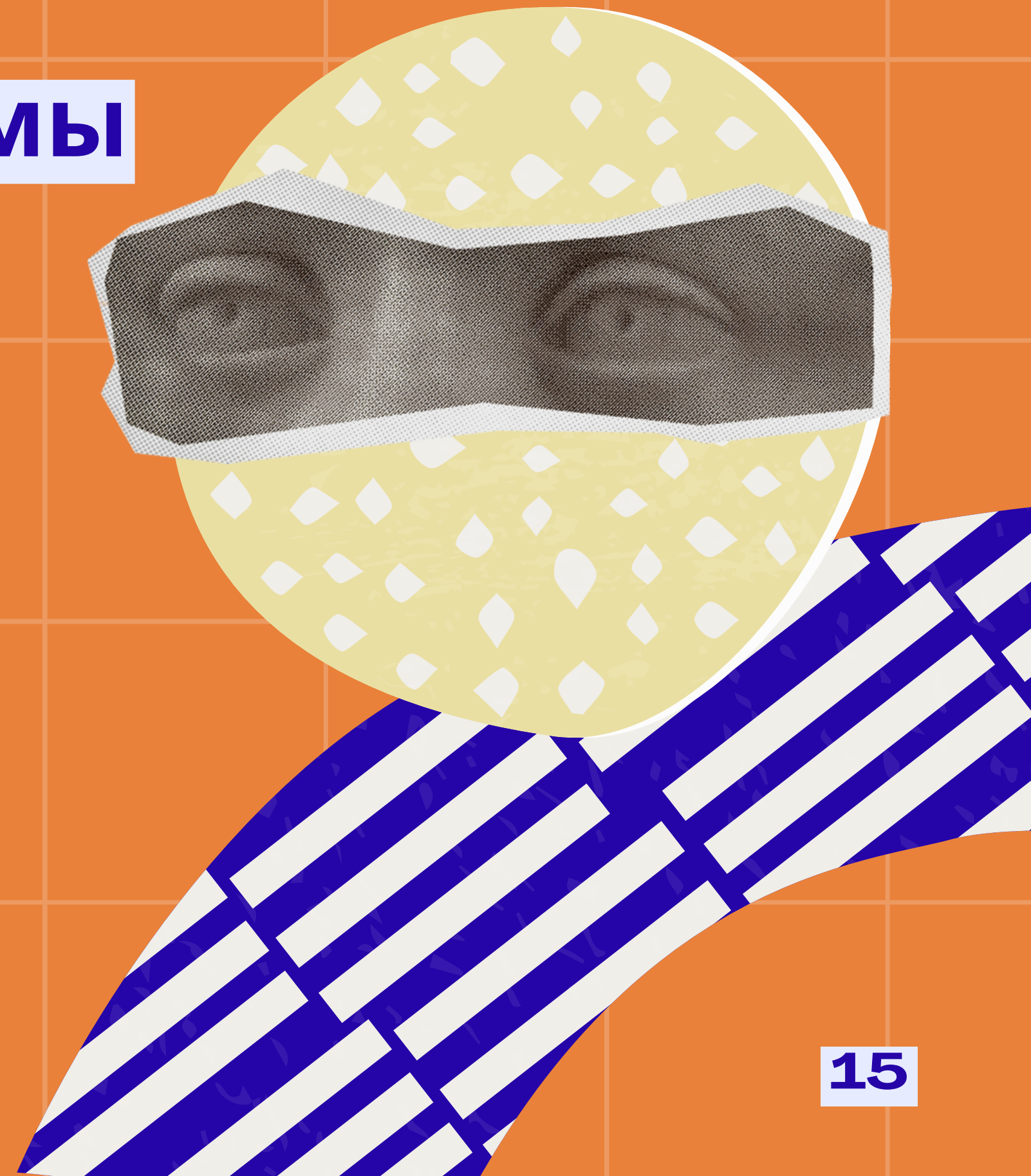
КИВО-2024




Тут перемывают косточки
EdTech-индустрии

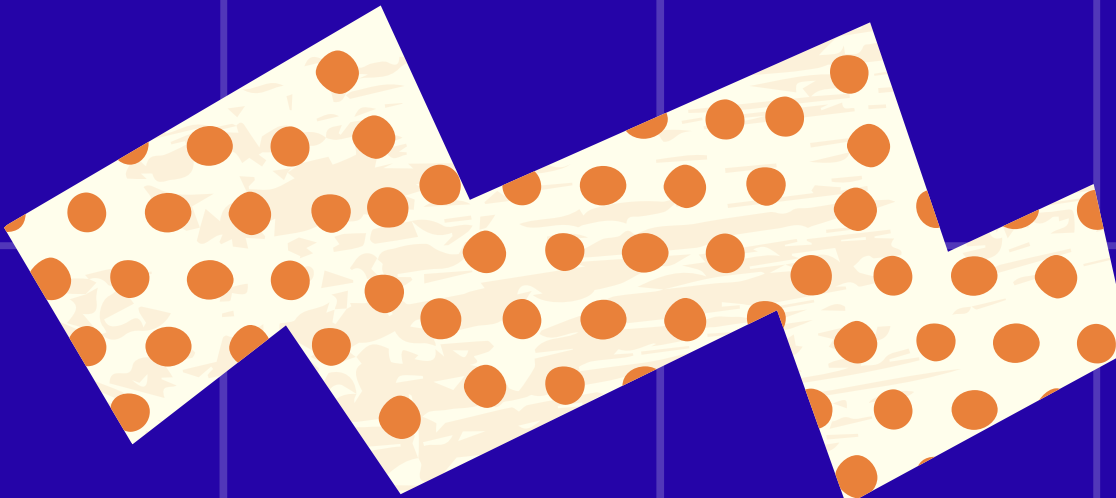


**Образование, которое мы
заслужили**





**Влияние цифровых инструментов на
повышение эффективности обучения
и вовлеченности учащихся**



Персонализация обучения

01.

Индивидуальные учебные траектории

02.

Адаптивные платформы

Интерактивность и мультимедийные ресурсы

01.

Интерактивные задания

02.

Мультимедийные ресурсы



Сотрудничество и коммуникация



01.



Групповые проекты
и совместное
обучение

02.




Онлайн-
форумы и чаты





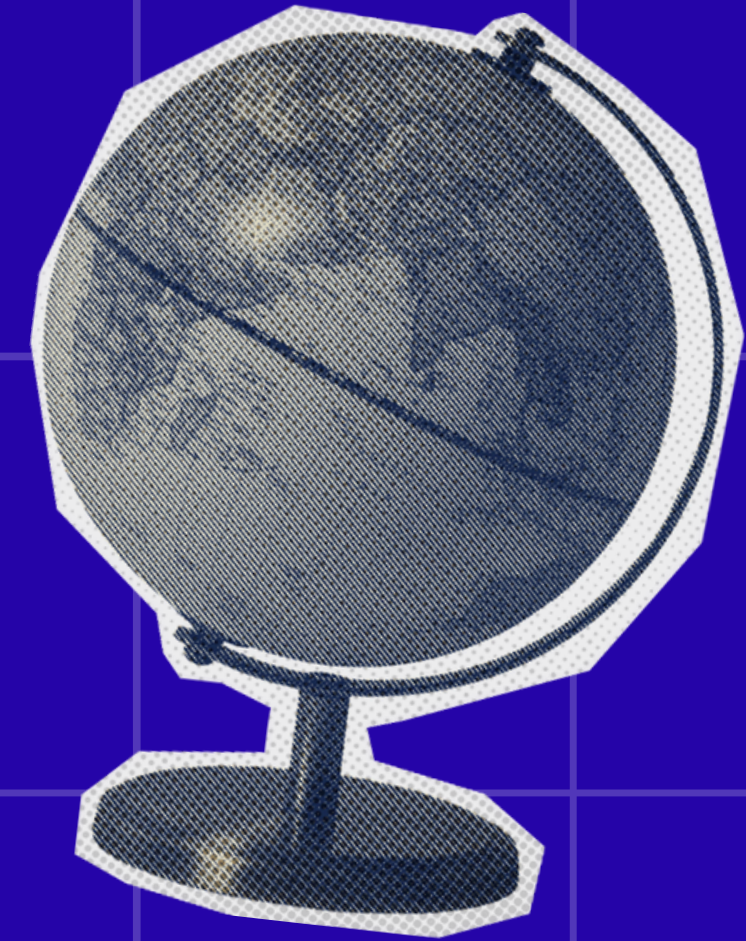
Оценивание и обратная связь



01.



Автоматизированные системы оценивания



02.



Аналитика и отчеты



Мотивация и геймификация

01.

Геймификация

02.

Достижения и награды

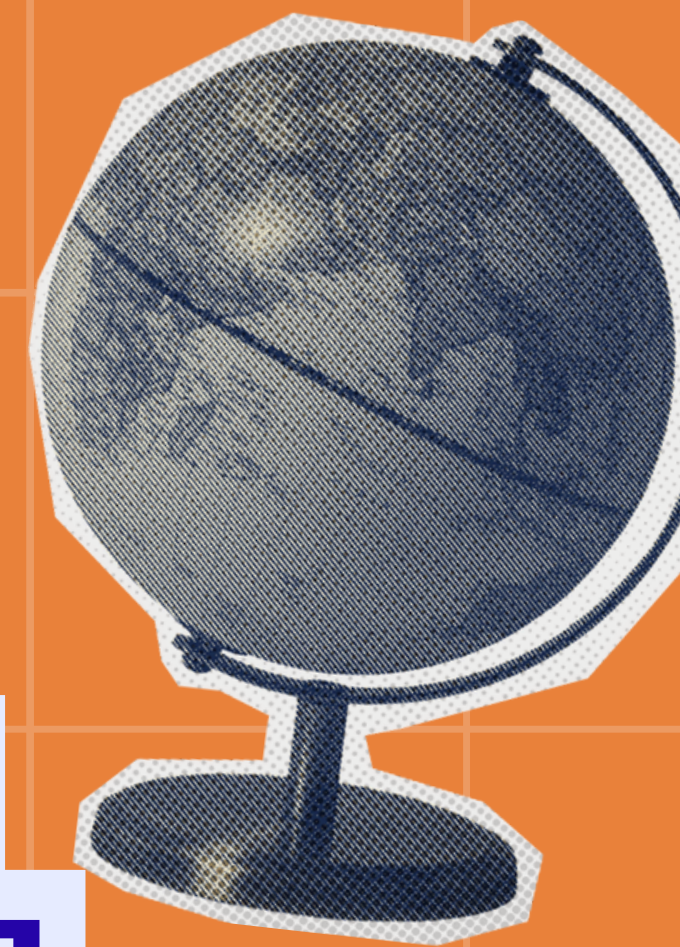
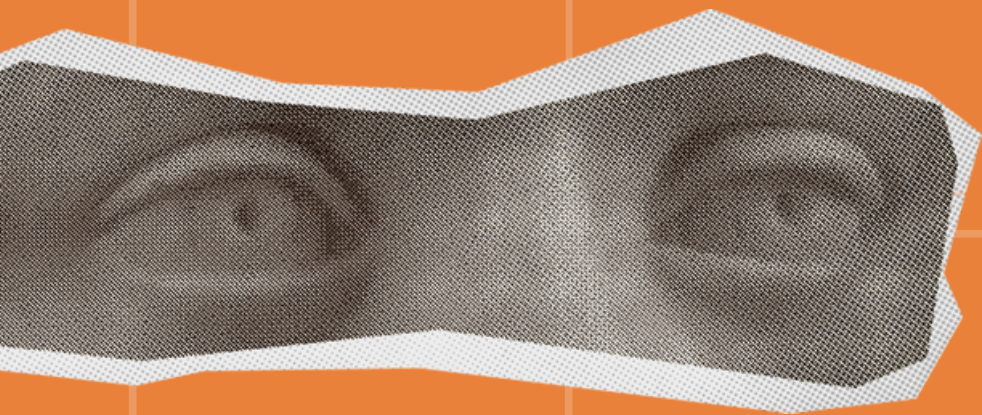
Доступ к разнообразным ресурсам

Разнообразиие контента

Обновляемость материалов



Раздел 2. Преимущества и проблемы онлайн-обучения



01.

Обучаться в любое время и в любом месте

02.

Гибкость расписания

03.

Доступ к разнообразным ресурсам

Преимущества онлайн-обучения

Доступность и гибкость

01.

Адаптивные
обучающие
системы

02.

Выбор
учебных
материалов

03.

Обратная связь

**Персонализация учебного
процесса**

Возможность использования мультимедийных и интерактивных ресурсов

Видео-лекции и вебинары

Интерактивные задания


Форумы и группы в социальных
сетях



Проблемы и вызовы онлайн-обучения

Проблемы мотивации и самодисциплины

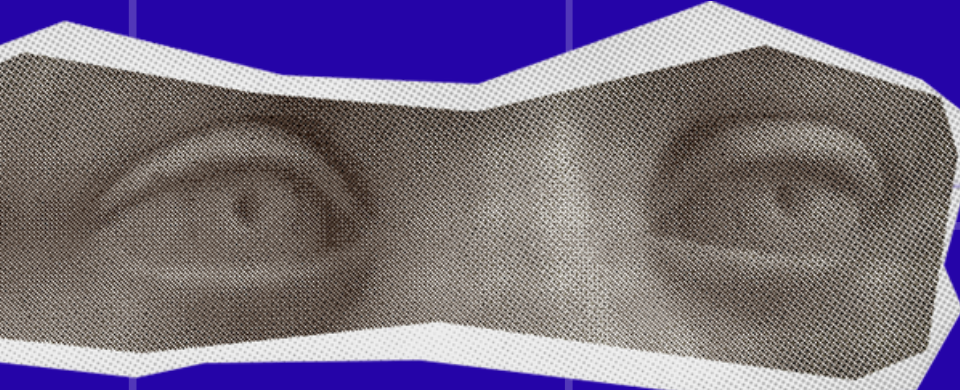
01. Самостоятельное планирование времени
02. Отсутствие внешнего контроля



Технические проблемы и цифровое неравенство

01. Самостоятельное планирование времени
02. Отсутствие внешнего контроля

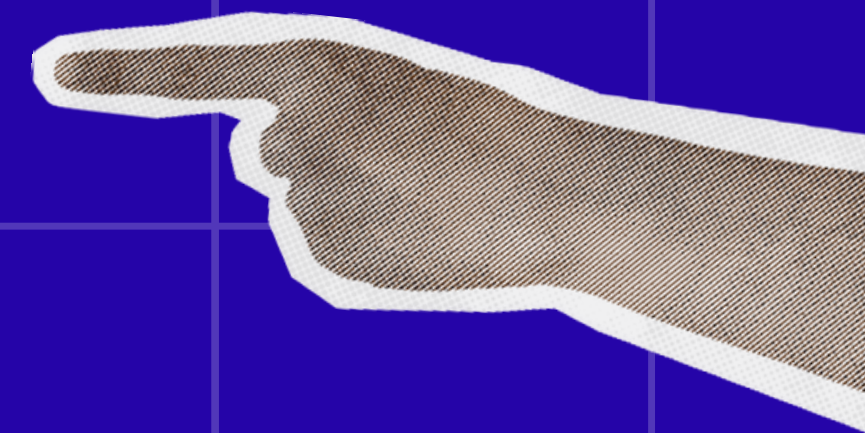
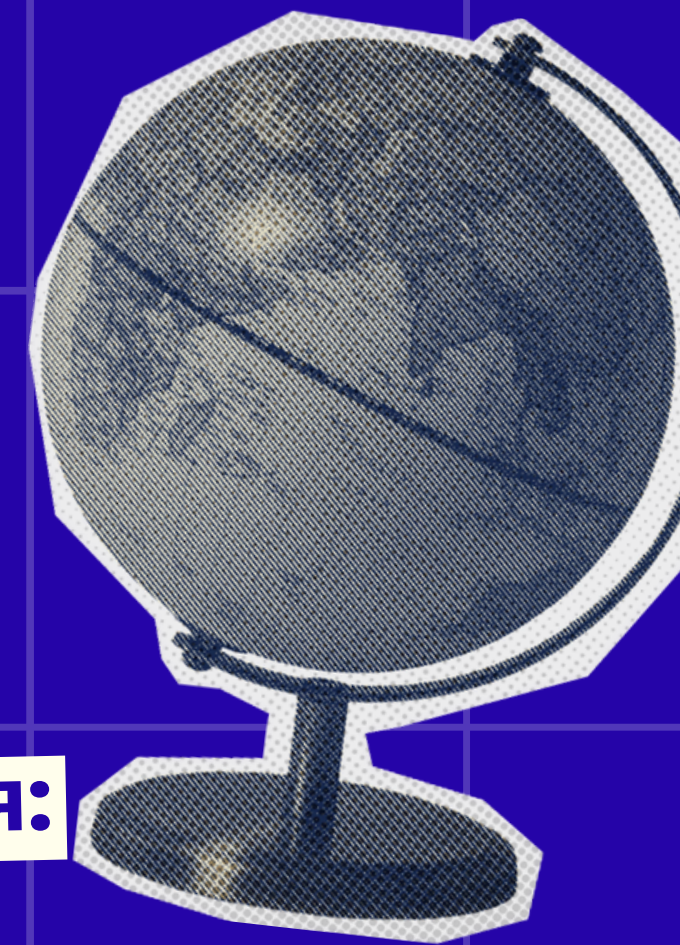
Необходимость подготовки преподавателей



Раздел 3: Дистанционное взаимодействие

Инструменты для дистанционного взаимодействия:

- Видеоконференции: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet;
- Виртуальные классы и чаты: Slack, Discord, Telegram;
- Совместное редактирование документов: Google Docs, Microsoft OneDrive.



Заключение

01. Цифровые инструменты для образовательных проектов
02. Преимущества онлайн-обучения
03. Проблемы и вызовы онлайн-обучения
04. Влияние цифровых инструментов на эффективность обучения



ЭТО Я :)



ВК



Тг-канал





Вопросы