



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и
образовательный портал «Единыйурок.рф»

Цифровая трансформация добровольческой и волонтерской деятельности

Методический учебник одноименной образовательной
программы повышения квалификации для педагогических
и руководящих работников образовательных организаций
Российской Федерации



2024

Оглавление

Предисловие	2
Приветствия читателям учебника	6
Часть 1. Основы деятельности добровольческой и волонтерской деятельности	11
Часть 2. История становления и развития добровольческого движения в России	20
Часть 3. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) «Добро.ру»	31
Часть 4. Добровольческая деятельность в образовательной организации	41
Часть 5. Методическая поддержка работников образования	63

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебник «Цифровая трансформация добровольческой и волонтерской деятельности» (далее – учебник) подготовлен АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и образовательным порталом «Единыйурок.рф», выступающими федеральными инновационными площадками Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которым предоставлены полномочия по, разработке, апробации, изданию и внедрению новых учебников.

Материал представляет собой результат инновационной деятельности федеральных инновационных площадок Минобрнауки России и подготовлен согласно программам реализации федеральных инновационных проектов¹.

Цель учебника - раскрытие научно-методического и методического потенциала организации добровольческой и волонтерской деятельности.

Актуальность учебника обусловлена важностью научного и методического обеспечения организации добровольческой и волонтерской деятельности в условиях принятия Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

В учебнике рассмотрены вопросы истории, правового регулирования и методических основ добровольческой и волонтерской деятельности, что дополняется раскрытием педагогического потенциала добровольческой и волонтерской деятельности.

¹ Официальный сайт федеральных инновационных площадок Минобрнауки России <https://fip.ru.net/tpost/vxyfv9b801-fipami-podgotovleni-uchebniki-dlya-razvi>

Читатели учебника ознакомятся с научными подходами, выработанными в педагогической науке, с организацией данной социально значимой деятельности в образовательных организациях, реализующих различные образовательные программы, а также с психолого-педагогическими аспектами, примерами и возможностями организации в данной сфере.

Кроме этого, в учебнике большое внимание уделено применению цифровых технологий, в частности, использованию Единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) "Добро.ру".

Учебник адресован различным заинтересованным специалистам образования и молодёжной политики.

Таким образом, методическая разработка окажет практическую и методологическую помощь заинтересованным субъектам воспитательного процесса.

Предлагаемые образовательные подходы выработаны на основе собственной добровольческой (волонтерской) и научной деятельности^{2,3}, а также анализа действующих педагогических практик федерального и регионального уровней.

Учебник получил положительную оценку со стороны Ассоциации волонтерских центров и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и используется в деятельности образовательных и научных организаций федерального уровня, в том числе в

² Регистрационный номер № 10045464 в Единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства) «Добро.ру».

³ Регистрационный номер НИР №691 государственной информационной системе «Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей».

подведомственных образовательных организациях Росгвардии, МЧС России, Минюста России и Минтранса России.

Представленный учебник разработан на основе программы повышения квалификации «Основы добровольческой и волонтерской деятельности в образовательной организации»⁴, которая прошла профессионально-общественную экспертизу ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского», по итогам которой была включена Министерством просвещения России в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ Минпросвещения России.

Разработанный учебник может быть использован в процессе подготовки обучающихся педагогических направлений в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и в деятельности заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Важно отметить, что в 30 субъектах Российской Федерации материалы федеральных инновационных площадок поддержаны и рекомендованы образовательным организациям⁵.

Авторы выражают благодарность за поддержку Ассоциации волонтерских центров, специалисты которой оказали методическую и экспертную помощь авторам в процессе подготовке учебника.

⁴ Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ Минпросвещения России: <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/11227>

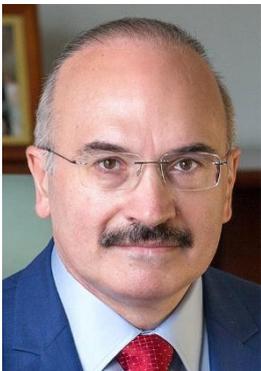
⁵ Список субъектов Российской Федерации представлен в официальном сообществе в социальной сети "ВКонтакте": https://vk.com/wall-14893453_3852

Электронная версия учебника, в том числе изданная с дополнениями и изменениями, доступна в сети «Интернет» по адресу www.единыйурок.рф.

Использование учебника допускается в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях (ст. 1273, 1274 ГК РФ) с указанием авторов документа и места его опубликования (www.единыйурок.рф). Использование учебника в иных целях осуществляется с предварительного письменного согласия правообладателя. Использование допускается без права редактирования и (или) изменения.

ПРИВЕТСТВИЯ ЧИТАТЕЛЯМ УЧЕБНИКА

Уважаемые читатели!



Перед вами интерактивное пособие «Цифровая трансформация добровольческой и волонтерской деятельности», подготовленное научным коллективом АНО «АПГИ».

Актуальность пособия обусловлена комплексным подходом в раскрытии авторами научно-методического потенциала организации добровольческой и волонтерской деятельности в образовательной организации. Веками сложившийся институт добровольчества и волонтерства чрезвычайно востребован в современном обществе: в развитии различных проектов, проведении благотворительных мероприятий, нахождении новых решений общественных проблем.

Направления добровольческой деятельности, будь то инклюзивное, социальное, культурно-историческое, экологическое или физкультурно-спортивное добровольчество, объединяющие граждан разных возрастов и профессий, могут осуществляться в качестве государственных проектов и гражданских общественных инициатив. Добровольчество и волонтерство всегда оказывают только положительное влияние на личностный рост и развитие человека, приобретение им новых знаний и навыков, совершенствование социальных и коммуникативных способностей, служит единению граждан во имя общих целей и обогащает общество в целом.

Добровольчество и волонтерство в образовательной организации преследует, прежде всего, реализацию воспитательной функции, эффективное вовлечение обучающихся в общественную жизнь страны, развитие их социальной ответственности и лидерских качеств, формирование гражданской позиции.

Современный мир выдвигает новые требования к образовательным организациям в использовании новейших технологий и процессов. Данное пособие является актуальным и будет полезно всем, кто руководствуется современными инструментами для повышения качества добровольческой и волонтерской деятельности, и дает представление о требованиях и возможностях и практические советы по применению цифровых технологий в этой сфере.

Желаю вам продуктивного чтения и успехов в предстоящей работе на благо России!

*Председатель комитета Государственной Думы
по науке и высшему образованию
Кабышев С.В.*



Уважаемые читатели! Друзья!

Одной из наиболее важных составляющих базовых национальных ценностей является патриотизм. Жизнь общества сегодня ставит серьезные и сложные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, дисциплинированные, грамотные люди. Они должны быть готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Идея патриотизма, идея служения своему Отечеству сегодня остро востребована российским обществом.

Патриотизм неотделим от добровольческого и волонтерского движения в нашей стране.

Волонтерское движение отличается энтузиазмом и активностью. Оно объединяет многих людей разных возрастов, особенно молодежь. В трудные времена поддержка особо ценится.

Волонтер – это не просто высокое звание, а состояние души. Это порыв души – прийти на помощь человеку.

Любая экстремальная ситуация проявляет людей, демонстрирует их настоящие качества. Людей, которые творят и делают это не напоказ, не по принуждению, а по зову сердца – абсолютное большинство.

Сейчас все внимание жителей разных уголков нашей страны приковано к специальной военной операции. Свою лепту в общее дело вносят волонтеры и добровольцы, которые помогают участникам операции, переселенцам, собирают гуманитарную помощь и доставляют её мирным жителям Донбасса и освобождённых территорий.

Время сейчас непростое. Мы все это прекрасно понимаем. Поэтому мы должны быть едины, максимально сделать так, чтоб люди, которые нуждаются в помощи, которые в беде, чувствовали нашу заботу.

Во время поездок в зону СВО волонтеры, зачастую рискуя собственной жизнью, осуществляют раздачу гуманитарной помощи и продуктовых наборов местным жителям в гуманитарных центрах и населённых пунктах, включая прифронтовые; занимаются поиском пропавших людей, родственники которых находятся в России, контролируют процесс раздачи лекарственных препаратов, отправленных с территории Российской Федерации местному населению, а также выполняют иные гуманитарные задачи.

Конечно, и это очень важно! Но оказать поддержку может МЧС, защитить могут Вооружённые Силы, а благодаря волонтерским организациям идёт интеграция людей, общества, в единый народ, с общей культурой и языком.

Волонтеры – это люди особые. Доброта - их второе имя. Благодаря им, эта удивительная атмосфера доброты расширяет границы по всей стране. Они олицетворяют тип молодого, современного, энергичного человека, способствующего сохранению традиций, милосердия и взаимовыручки.

Важно не растерять эти ценности. Необходимо системно собирать, обобщать лучший опыт регионов.

Я хочу выразить бесконечную признательность всем волонтерам и добровольцам – людям с большим сердцем. Большое человеческое спасибо за чуткость, душевную щедрость, за добрые дела, за непростую, но очень важную и нужную работу.

*Депутат Государственной Думы, член Комитета ГД по обороне, председатель Постоянной Комиссии МПА СНГ по обороне и безопасности, председатель Объединенной Комиссии при МПА СНГ по противодействию новым вызовам и угрозам, генерал-полковник
В.М.ЗАВАРЗИН*



Дорогие друзья!

В мои школьные годы слово «волонтерство» почти не употреблялось, а вот про «общественно-полезную работу» знали все. Мы несли из дома макулатуру и собирали по дворам металлолом, соревнуясь с другими классами, потому что знали: государству необходимо вторсырье на переработку. Наши отличники и хорошисты подтягивали отстающих одноклассников по различным предметам, потому что успеваемость в классе была не только индивидуальным, но и общим показателем. Мы брали шефство над младшими классами и пожилыми

людьми, потому что никто не сомневался: помогать нужно и старшим, и младшим. А еще мы приходили работать во Владимирский Сад 16-ти республик (нынешний Патриарший), ездили на уборку овощей в колхозы - словом, занимались добрыми и нужными делами, даже не подозревая о том, что все это однажды трансформируется в целое движение, которое назовут волонтерским.

Вне всякого сомнения, сегодняшняя добровольческая и волонтерская работа разительно отличается от тех наших классных мероприятий. Сейчас волонтеры задействованы практически везде: от элементарной помощи при организации какой-нибудь конференции или распространения флаеров до тяжелой, важной и социально значимой работы. Она оказалась крайне востребованной во время КОВИД-пандемии, во время встречи вынужденных переселенцев с Донбасса, и, конечно, сейчас, когда в том числе и депутаты Законодательного Собрания Владимирской области продолжают помогать бойцам СВО и их семьям.

Я, безусловно, приветствую дальнейшее развитие добровольческой и волонтерской деятельности как с точки зрения ее охвата и массовости, так и в плане точной настройки самой организации этого движения.

Уверен, что предлагаемое вашему вниманию методическое пособие для образовательных организаций станет хорошим подспорьем в условиях изменения государственных образовательных стандартов и принятия обновленных общеобразовательных и воспитательных программ.

Желаю вам успеха!

*Председатель Законодательного Собрания Владимирской области,
Председатель Комиссии Совета законодателей РФ по информационной
политике, информационным технологиям и инвестициям*

В.Н. Киселев

Дорогие друзья!



Рада приветствовать вас на страницах учебника, посвящённого цифровой трансформации добровольческой и волонтерской деятельности. Сегодня добровольчество является важнейшим инструментом решения социальных задач, воспитания молодёжи и развития гражданского общества в России.

Современные вызовы требуют от нас постоянного совершенствования подходов и внедрения передовых цифровых технологий. Платформа «Добро.ру», представленная в данном учебном пособии, открывает новые возможности для вовлечения педагогов, обучающихся и всего общества в благородную деятельность волонтерства, позволяя сделать её более доступной, эффективной и масштабной.

Уверена, что данный методический материал станет полезным инструментом для педагогических и руководящих работников, поможет повысить профессиональные компетенции и вдохновит на развитие добровольческих инициатив в ваших образовательных организациях.

Желаю успехов, новых идей и ярких проектов на благо общества и нашей страны!

*Член Комитета Государственной Думы по просвещению,
наставник АНО «АПГИ»*

Скрозникова А.В.

ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ И ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Волонтерство или добровольчество – это вид деятельности, осуществляемой безвозмездно в интересах общества или отдельных социальных групп.

Добровольчество и волонтерство – это два термина, которые часто используются как синонимы, но на самом деле они имеют разные значения.

Добровольчество – это деятельность, которую человек выполняет безвозмездно, по своей инициативе и желанию, с целью помочь другим людям или обществу в целом. Добровольцы могут работать в различных областях, например, в благотворительных организациях, волонтерских центрах, спасательных службах и т.д. Они могут участвовать в организации мероприятий, помогать нуждающимся людям, работать с детьми и прочим.

Волонтерство – это форма добровольческой деятельности, которую организует и координирует определенное учреждение или организация. Волонтеры работают на определенных условиях, они могут получать определенное вознаграждение или компенсацию за свою работу. Они могут работать в различных областях, например, в здравоохранении, образовании, экологии.

Таким образом, главная разница между добровольчеством и волонтерством заключается в том, что добровольцы работают безвозмездно и по своей инициативе, а волонтеры работают на определенных условиях, их деятельность координируется определенной организацией или учреждением.

Также дифференциация между волонтерством и добровольчеством заключается в их историческом происхождении: волонтерство тесно связано с западной культурой, в то время как добровольчество имеет корни в русской культуре.

«Слово «волонтер» - оно международное. А вот «доброволец», по моему, чисто наше, российское», - сказал Владимир Владимирович Путин на церемонии награждения участников добровольческих движений #МыВместе 5 декабря 2022 года. В этом слове, считает глава государства, «заложен огромный смысл». «Это человек, который что-то делает очень полезное для других по доброй воле. Это суть, сердцевина всего движения и каждого из вас», - добавил Владимир Путин, обращаясь к участникам церемонии, и поздравил их с Днем добровольца.

Термин "волонтер" возник в Европе в XVII веке и обозначал добровольцев, которые бесплатно участвовали в военных действиях или службе. Сегодня это понятие используется для описания людей, которые предоставляют свое время и усилия для благотворительных, гуманитарных и других социальных проектов.

После Первой мировой войны появилась группа бывших солдат из разных стран, которые бесплатно восстанавливали разрушенные французские фермы. Это стало отправной точкой для создания Международной гражданской службы (англ. Service Civil International) в 1920 году. Основная цель организации заключалась в восстановлении европейских городов и деревень после войны. Считается, что именно этот год является официальной датой рождения волонтерского движения.

Впервые основные цели и принципы добровольческой деятельности были официально сформулированы во Всеобщей Декларации Добровольчества. Согласно этому документу, добровольчество представляет собой фундамент гражданского общества,

индивидуальный выбор человека, связанный с активным участием индивида в общественной жизни.

Можно сказать, что добровольчество – это деятельность людей, которые по своей воле и безвозмездно оказывают помощь другим людям или обществу, а также форма взаимодействия, которая дает людям возможность не только помочь другим, но и развить свои навыки, получить опыт и научиться чему-то новому. Добровольчество может быть организованным или индивидуальным и включает в себя различные направления.

Важно отметить, что в добровольчестве могут участвовать люди разных возрастов и профессий. Это может быть школьник, студент, чиновник или просто житель города, который хочет внести свой вклад в общественную жизнь.

Добровольческая деятельность может быть направлена на различные сферы жизни. Добровольцы могут работать как в различных организациях и центрах, так и самостоятельно осуществлять свою деятельность. Это помогает людям оказывать помощь другим, развивать свои навыки и способности, а также открыто и свободно служить на благо обществу.

Можно выделить некоторые направления добровольческой деятельности: инклюзивное, социальное, культурно-историческое, физкультурно-спортивное и экологическое.

Инклюзивное добровольчество – это форма добровольческой деятельности, которая направлена на вовлечение людей с ограниченными возможностями во все сферы общественной жизни, предоставляющая равные возможности для всех участников. Оно способствует становлению полноценной жизни членов общества с ограниченными возможностями, основанной на интеграции в общество

и установлении здоровых связей, которые независимо от физических особенностей и различий, позволяют работать вместе над решением общих проблем.

Инклюзивное добровольчество предполагает создание условий для участия людей с ограниченными возможностями в добровольческих проектах и мероприятиях. Это может включать в себя адаптацию условий для людей с физическими ограничениями, обеспечение доступности информации для людей с нарушениями зрения или слуха, а также создание условий для людей с интеллектуальными ограничениями.

Инклюзивное добровольчество имеет множество преимуществ. Оно не только помогает людям с ограниченными возможностями стать полноправными членами общества и получить равные возможности для участия в добровольческой деятельности, но и помогает самим добровольцам понять и оценить разнообразие и индивидуальность каждого человека, а также развивать толерантность и уважение к другим людям.

Инклюзивное добровольчество может быть организовано в различных областях, например, в образовании, спорте, культуре и многих других. Оно так же может включать в себя различные виды деятельности, например, помощь в организации мероприятий, работа с детьми, помощь в обучении и т.д.

Важно отметить, что инклюзивное добровольчество не только помогает людям с ограниченными возможностями, но и обогащает общество в целом, поскольку создает более толерантную и разнообразную среду, где каждый человек может найти свое место и внести свой личный вклад.

Таким образом, инклюзивное добровольчество – это форма добровольческой деятельности, которая направлена на включение людей

с ограниченными возможностями в общество и обеспечение равных возможностей для всех участников. Она помогает людям с ограниченными возможностями стать полноправными членами общества и получить равные возможности для участия в добровольческой деятельности.

Социальное добровольчество – это форма добровольческой деятельности, которая направлена на помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся во внимании и уходе. Оно основано на потенциальной возможности помочь другим и улучшить качество их жизни. Социальное добровольчество направлено на помощь бездомным, работу с детьми-сиротами и детьми с ограниченными возможностями, помощь пожилым людям, многодетным семьям, бездомным, беженцам и бывшим заключенным. Помощь включает в себя такие меры поддержки как: обеспечение питанием и одеждой, медикаментами первой необходимости, оказание медицинской помощи, а также помощь в получении образования.

Социальное добровольчество может быть организовано как в рамках государственных программ и проектов, так и на уровне гражданского общества. Оно может включать в себя работу в благотворительных организациях, волонтерских центрах и различных общественных организациях.

Таким образом, социальное добровольчество – это важная форма добровольческой деятельности, главная цель которой заключается в безвозмездном оказании помощи незащищенным слоям населения и людям в трудной жизненной ситуации. Оно направлено на решение ряда социальных проблем и улучшение качества жизни. Может включать в себя различные виды деятельности и быть организовано как на уровне государства, так и на уровне гражданской общественности.

Культурно-историческое добровольчество – это форма добровольческой деятельности, которая направлена на сохранение и популяризацию культурного и исторического наследия общества. Оно включает в себя широкий спектр деятельности, от реставрации исторических памятников и участия в осуществлении работ по сохранению объектов культурного наследия до организации культурных мероприятий.

Одним из главных аспектов культурно-исторического добровольчества является содействие в сохранении и воссоздании исторических и культурных памятников и достопримечательностей. Добровольцы участвуют в реставрации зданий, памятников архитектуры и других объектов культурного наследия, помогают воссоздать старинные технологии и традиции, которые были утрачены со временем.

Культурно-историческое добровольчество также включает в себя организацию специализированных мероприятий, таких как: форумы, практические сессии и фестивали. Добровольцы помогают в организации выставок, концертов, театральных постановок и других культурных мероприятиях, также оказывают помощь в организации мероприятий, связанных с национальными традициями и праздниками.

Культурно-историческое добровольчество имеет множество положительных аспектов. Помимо оказания помощи в сохранении культурного и исторического наследия общества, оно является важным для поддержания национальной идентичности. Это также помогает развивать культурные навыки и уважение к культурным традициям и истории.

Культурно-историческое добровольчество оказывает позитивный эффект на развитие туризма и экономики регионов, поскольку восстановленные исторические здания и достопримечательности

являются залогом развития туристической инфраструктуры и создания новых рабочих мест.

Таким образом, культурно-историческое добровольчество является важной формой добровольческой деятельности, оказывающей прямое влияние на формирование и развитие культурно-исторической идентичности, способствующее сохранению и передаче культурного и исторического наследия обществ, имеющей аспекты положительного развития туризма и экономического роста.

Физкультурно-спортивное добровольчество – это форма добровольческой деятельности, которая связана с организацией и проведением спортивных соревнований и мероприятий, связанных с физической культурой и здоровьем.

Физкультурно-спортивное добровольчество может включать в себя различные виды деятельности: организация спортивных мероприятий, помощь в проведении тренировок и соревнований, работа с детьми и молодежью, проведение занятий по физической культуре и прочее.

Основная цель физкультурно-спортивного добровольчества заключается в оказании помощи организационного характера при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, проектов и программ по популяризации спорта, который является залогом здорового образа жизни, а также в развитии спортивной культуры и спорта среди населения, поскольку физическая активность и спорт имеют большое значение не только для физического, но и для ментального здоровья людей и их общественной жизни. По своей сущности, физкультурно-спортивное добровольчество помогает в реализации ряда задач: укрепить здоровье, повысить уровень энергии и жизненного тонуса, а также укрепить духовные и моральные качества людей.

Физкультурно-спортивное добровольчество также помогает подросткам развивать лидерские качества, учиться работать в команде и осмыслить социальную ответственность. Они могут стать лидерами в своей команде, научиться решать возникающие проблемы и принимать ответственность за свои решения и действия.

Таким образом, физкультурно-спортивное добровольчество имеет большое значение для развития личности и общества в целом. Оно способствует становлению социальных и профессиональных навыков, лидерских качеств и уважения к другим людям, популяризации ведения активного и здорового образа жизни.

Экологическое добровольчество – это форма добровольческой деятельности направлена на сохранение и охрану окружающей среды, что является важным для поддержания природных ресурсов и биоразнообразия. Добровольцы участвуют в уборке мусора на улицах, в садах и парках, сборе пластиковых бутылок, посадке деревьев и уходе за ними, а также принимают участие в экологических акциях и мероприятиях. Также одним из направлений экологической добровольческой деятельности является помощь животным. Добровольцы могут работать в приютах для животных, оказывать помощь бездомным животным, участвовать в кампаниях по защите животных.

Цель экологического добровольчества - сделать мир чище и здоровее для всех живых существ. Это очень важно для сохранения природных ресурсов и биоразнообразия. Экологическое добровольчество может помочь людям стать более ответственными за свои действия и принимать активное участие в сохранении окружающей среды.

В экологическом добровольчестве могут участвовать люди разных возрастов и профессий. Это может быть школьник, студент, работник

организации или просто житель города, который хочет внести свой вклад в сохранение окружающей среды.

Участие в экологическом добровольчестве может помочь людям не только в сохранении окружающей среды, но и в развитии личности, поскольку оно способствует развитию социальной ответственности, уважения к природе и животным, коммуникативные навыки и умение работать в команде.

Таким образом, экологическое добровольчество представляет собой важную деятельность, которая может помочь человечеству сохранить планету для будущих поколений. Каждый может внести свой вклад в сохранение природы и окружающей среды, и экологическое добровольчество — это один из способов сделать это.

ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

Добровольческое движение имеет довольно долгую и интересную историю своего становления и развития в России, которое начинается с 988 года, когда христианство стало доминирующей религией. Народ считал нищих святыми людьми, с которыми нужно делиться своим достоянием. Во времена правления Владимира Святославовича нищим выдавались деньги из казны, а больным и дряхлым посылались телеги с едой и медом.

Екатерина II внесла большой вклад в развитие государственной благотворительности в России. В каждой губернии создавались системы государственной помощи, открывались народные школы, госпитали, больницы, богадельни, сиротские и смирительные дома.

В XIX веке были созданы различные благотворительные общества, союзы и филантропические организации. Одним из наиболее крупных и известных было Императорское человеколюбивое общество, основанное по инициативе Александра I в 1802 году. Это общество занималось оказанием помощи, нуждающимся в различных областях, таких как: образование, здравоохранение и социальная защита. В школах, созданных земствами, учителя работали на безвозмездной основе, а земские врачи бесплатно оказывали медицинскую помощь в сельских больницах. Благодаря таким обществам и организациям были созданы основы социального государства, главной целью которого является забота о благополучии населения.

События XIX века характеризовались появлением в этот период в России первых благотворительных организаций, которые занимались помощью нуждающимся людям. Начатая в 1861 году реформа, упраздняющая крепостное право в России, привела к полному

освобождению крепостных и к возникновению множества организаций и благотворительных фондов, которые занимались специализированной помощью бывшим крепостным и другим нуждающимся людям. В этот период в России начали появляться первые благотворительные организации, которые занимались помощью нуждающимся. Одним из первых таких обществ стало Общество благотворительного приюта для бедных и бездомных, основанное в 1846 году.

Монахини московской Свято-Никольской обители были первыми женщинами-волонтерами в мире, известными как сестры милосердия. Во время Русско-турецкой войны 1877–1878 годов они добровольно отправились на фронт, чтобы помочь раненым солдатам. В 1894 году в Москве были созданы городские участковые попечительства о бедных, которые привлекали волонтеров для сбора добровольных пожертвований.

В начале XX в. в России действовало уже около 20 тысяч попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры. В период Первой мировой войны добровольческое движение в России получило новый импульс развития. Первая мировая война вызвала массовое движение за добровольчество, а множество людей, включая женщин и подростков, вступали в армию добровольцами или занимались благотворительной работой в госпиталях. Одним из самых известных таких отрядов был Красный Крест, который был основан в 1917 году.

Наступившая Революция и установление новой советской власти привели к изменению структуры добровольческих организаций, в частности, многие из них были национализированы или превращены в государственные учреждения. В то же время, в период Советской власти были созданы новые организации, которые занимались помощью нуждающимся людям. Одной из таких организаций был Комитет по делам молодежи, который был создан в 1921 году.

В период Великой Отечественной войны многие люди добровольно участвовали в обороне страны, оказывали помощь раненым военным. Одной из самых известных организаций, которые занимались помощью фронту, была Фронтальная помощь, созданная в 1941 году.

После окончания войны добровольческое движение в России продолжило развиваться. В советский период добровольчество было связано с крупными мероприятиями, такими как освоение целины и строительство БАМа.

Перестройка и развитие гражданского общества в России 1980-х годов привели к новой вехе в развитии добровольческого движения. Было создано множество организаций, таких как "Детский мир", "Милосердие", "Домашний", которые активно занимались помощью нуждающимся людям.

Развитие интернета и социальных сетей привело к появлению множества онлайн-платформ и сообществ, которые занимаются добровольческой работой. К таким организациям относятся: "Помочь можно", "Добро Mail.ru" и многие другие.

В настоящее время добровольческое движение в России продолжает развиваться. Сегодня в России существует множество организаций, которые занимаются помощью нуждающимся людям, охраной окружающей среды, организацией спортивных мероприятий и многими другими направлениями. Добровольческое движение в России является важной частью общественной жизни и помогает многим людям получить необходимую помощь и поддержку.

Первое законодательное определение добровольцев (волонтеров) было дано в Российской Федерации Федеральным Законом "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", который был подписан первым всенародно избранным президентом РФ

Борисом Ельциным 11 августа 1995 года. Согласно статье 5 этого документа, добровольцы – это "граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда".

В том же году в Москве состоялся первый Российский форум добровольцев. Во второй половине 1990-х - начале 2000-х годов появились некоммерческие, общественные и благотворительные организации, которые начали привлекать волонтеров к своей деятельности.

Успех волонтерской программы «Сочи 2014» создал прочный фундамент для развития добровольчества в России и сформировал определенную моду на участие в волонтерской деятельности.

Волонтерские программы на Олимпиаде в Сочи 2014 года были одними из самых масштабных в истории игр. Волонтеры приехали из разных уголков России и со всего мира, чтобы помочь в организации и проведении соревнований, с обслуживанием гостей и болельщиков, а также для решения ряда других важных задач.

Волонтерские программы давали возможность своим участникам не только внести свой вклад в успех Олимпийских игр, но и приобрести новые навыки и опыт работы в команде, общении с людьми из разных стран мира и культур. Кроме того, волонтеры получали уникальную возможность посетить спортивные объекты и мероприятия, которые были закрыты для общественности.

Команда волонтеров на Олимпиаде в Сочи состояла более чем из 25 тысяч человек. Каждый волонтер проходил специальную подготовку, которая включала в себя знакомство с правилами и нормами поведения на Олимпийских играх, а также практические тренинги и упражнения.

Волонтеры играли важную роль в успехе Олимпиады в Сочи 2014 года. Они сделали значительный вклад в общее настроение праздника,

обеспечили гостеприимство и внимание к каждому гостю, участнику и зрителю. Благодаря их усилиям и духу сотрудничества, Олимпийские игры в Сочи стали не только спортивным триумфом, но и прекрасным примером того, как волонтеры могут помочь сделать мир лучше.

Положительный результат данной волонтерской программы заложили позитивные тенденции для развития добровольчества в России. Образовательные организации, ставшие участниками добровольческой программы, оценили плюсы и преимущества наличия активно работающих добровольческих организаций в структуре учебного заведения и стали передавать технологии и методики развития волонтерства другим организациям.

В своём Послании Федеральному собранию Российской Федерации в декабре 2016 года президент Владимир Путин поддержал данную работу:

"Уважаемые коллеги!

Вижу в молодом поколении надежную, прочную опору России в бурном, сложном XXI веке. Верю, что это поколение способно не только отвечать на вызовы времени, но и на равных участвовать в формировании интеллектуальной, технологической, культурной повестки глобального развития.

Не случайно много школьников и студентов участвуют сегодня в волонтерских проектах, они активно развиваются в таких важных сферах, как уход за больными, поддержка пожилых, людей с ограничениями по здоровью, образование, спорт, культура, краеведение, поисковые движения, забота о природе и животных.

Особая примета нашего времени - широкое вовлечение граждан в самые разные благотворительные акции. Призывы в социальных сетях,

средствах массовой информации собрать средства на лечение больных, на помощь детям быстро находят отклик, и люди делают это искренне, бескорыстно, как ответ на веление своего сердца. Иногда даже удивляешься, как люди с небольшим достатком быстро откликаются на такую свою внутреннюю потребность оказать помощь тем, кто особенно нуждается в этом.

Я прошу Общественную палату и Агентство стратегических инициатив предметно заняться поддержкой волонтерских и благотворительных движений, некоммерческих организаций. Воля и великодушные граждан, которые участвуют в таких проектах, формируют столь необходимую России атмосферу общих дел, создают колоссальный социальный потенциал, и он должен быть обязательно востребован.

Необходимо снять все барьеры для развития волонтерства, оказать всестороннюю помощь и социально ориентированным некоммерческим организациям. Основные решения здесь уже приняты. Со следующего года для некоммерческих организаций, имеющих соответствующий опыт, открываются возможности, открывается доступ к оказанию социальных услуг, которые финансируются за счет бюджета."

В результате этого поручения Общественная палата РФ и Агентство стратегических инициатив разработали План мероприятий по развитию волонтерского движения в РФ, который был утвержден Правительством 5 июля 2017 года. Несмотря на то, что многие мероприятия плана были выполнены в 2017-2019 годах, в данном плане представлены также различные мероприятия, которые продолжают проводиться до настоящего времени.

После встречи с представителями благотворительных организаций и волонтерского движения в июле 2017 года, Президент России Владимир

Путин поручил Правительству России подготовить законопроект по регулированию отношений в сфере волонтерской деятельности. Минэкономразвития РФ разработало проект Федерального Закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" и внесло его в Государственную думу РФ 14 ноября 2017 года. Законопроект был принят Госдумой 26 января и одобрен Советом Федерации 31 января 2018 года. Президент РФ подписал Федеральный Закон 5 февраля 2018 года, а сам закон вступил в силу с 1 мая 2018 года.

Законопроект уравнивает понятия "волонтерство" и "добровольчество" и дает определение волонтерской и добровольческой деятельности, установив правовые рамки данной деятельности.

Действующая редакция Федерального Закона "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ предусматривает, что под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в следующих целях:

- социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;
- подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;
- участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-

спасательных работ, а также оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;

- содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- содействия защите материнства, детства и отцовства;
- содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;
- содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг физическими лицами;
- охраны окружающей среды и защиты животных;
- охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;
- подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;

- социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения;
- содействия добровольческой (волонтерской) деятельности;
- участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;
- содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
- поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций;
- содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы;
- содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан;
- участия граждан в поиске лиц, пропавших без вести;
- содействия в оказании медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь.

Федеральным законом от 27.11.2023 N 558-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" добровольческая (волонтерская) деятельность может также осуществляться посредством участия в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества и оказания

поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности.

В тоже время, отдельными законодательными актами Российской Федерации сферы добровольческой(волонтерской) деятельности могут быть дополнены и расширены, например, Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране" и Федеральный закон от 27.12.2018 N 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" дополнительно устанавливают условия осуществления добровольческой(волонтерской) деятельности в их сфере действия.

В 2017 году в целях реализации резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 40/212 от 17 декабря 1985 г. об объявлении 5 декабря Международным днем добровольцев во имя экономического и социального развития Президент России В.В. Путин подписал указ от 27.11.2017 № 572, согласно которому 5 декабря стал Днем добровольца (волонтера).

Также в этом году Президент России подписал указ от 06.12.2017 № 583, согласно которому 2018 год был объявлен в России Годом добровольца (волонтера)".

В 2018 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р была утверждена Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, заменив тем самым действующую до этого момента Концепцию содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в РФ, утвержденную Правительством Российской Федерации в 2009 году.

С 2017 по настоящее время реализуются такие наиболее массовые и показательные волонтерские акции в Российской Федерации:

- проведение Всемирного фестиваля молодежи и студентов в 2017 году и чемпионата мира по футболу в 2018 году, в которых согласно отчету об итогах деятельности Федерального агентства по делам молодежи за 2018 год приняло участие в качестве добровольцев 800 тысяч человек ;
- проведение Всероссийской волонтерской акции «Мы вместе», которая реализуется на территории Российской Федерации с марта 2020 года, в которой принимает участие 250 тысяч волонтеров и 3 тысячи штабов по всей России.

Эти акции позволили постепенно наработать обширную базу активистов в различных регионах России с целью их дальнейшего вовлечения в государственно-ориентированные процессы на федеральном и региональном уровнях.

ЧАСТЬ 3. ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) «ДОБРО.РУ»

История создания системы «Добро.ру» началась в 2014 году, когда Россия столкнулась с крупными природными катастрофами – наводнениями на территории Краснодарского края и Чеченской Республики. В тот момент было очевидно, что координация добровольческих усилий была необходима для эффективной организации помощи пострадавшим.

Правительство Российской Федерации решило создать единую систему, которая позволила бы быстро и эффективно координировать действия добровольцев. В 2015 году была создана Единая информационная система «Добровольцы России», которая стала первой в России платформой, объединяющей добровольцев и координирующей их деятельность, а в настоящее время данная система называется "Добро.ру".

Система "Dobro.ru" – это онлайн-платформа, созданная для того, чтобы объединить людей, которые хотят помочь другим. Целью сайта является создание удобной и надежной площадки для тех, кто ищет возможности помочь другим, а основной задачей сайта является оказание помощи нуждающимся людям и организациям. Система представляет собой единую платформу, на которой можно найти информацию о добровольческих проектах, мероприятиях и организациях, которые нуждаются в помощи.

Правовым обоснованием создания системы выступает Федеральный Закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", согласно которому указанная система включает сведения о добровольцах (волонтерах), организаторах добровольческой (волонтерской) деятельности,

добровольческих (волонтерских) организациях, и Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2019 № 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)", согласно которому система была разработана с целью создания единой информационной системы, которая должна была упростить и улучшить организацию деятельности волонтерских организаций и увеличить эффективность взаимодействия граждан с этими организациями.

Анализ вышеуказанных актов позволяет выделить несколько функций системы "Добро.ру":

- Создание единого пространства для организаций, которые ищут волонтеров.
- Система учета добровольческой деятельности (электронная книжка волонтера).
- Отслеживание информации о добровольческих мероприятиях, которые проводятся организаторами.
- Отслеживание деятельности организаторов добровольческой деятельности, чтобы узнать, как они работают со своими волонтерами.
- Предоставление информации о добровольческой деятельности, которая включает информацию о волонтере, количестве часов, проведенных на добровольческой работе и его опыте.
- Поиск волонтеров для работы в различных общественных и государственных организациях.
- Анализ развития добровольческой деятельности в России и сбор информации о добровольческих мероприятиях.

Также указанное выше Постановление Правительства России определяет оператором системы Ассоциацию волонтерских центров

(АВЦ), которая является некоммерческой организацией, созданной для развития волонтерского движения в России. Ассоциация была учреждена 3 июня 2014 года и объединяет более 1000 благотворительных и некоммерческих организаций, фондов, вузов и региональных центров добровольчества в 83 регионах России и более миллиона волонтеров по всей стране.

На сайте можно найти информацию о проектах и организациях, занимающихся добровольчеством, и присоединиться к ним, в частности на сайте сейчас представлено множество образовательных организаций, которые занимаются добровольческой деятельностью: на сегодня в сервисе зарегистрировано 11 421 общеобразовательных организаций, 1 341 профессиональных образовательных организаций и 1 341 высших учебных заведений.

Система позволяет облегчить поиск добровольцев разного уровня опыта и интересов и сделать процесс их регистрации и координации максимально простым и удобным. Для этого на сайте системы создана база данных добровольцев, которая содержит информацию о их профессиональных навыках, интересах и опыте работы в различных областях.

Каждая организация может создавать объявления о поиске волонтеров, указывать основную информацию, функции и требования к кандидатам, а также редактировать, удалять или продвигать свои проекты, находить партнеров для совместной работы. Для более сложных мероприятий организаторы могут задавать дополнительные параметры и ограничения, что особенно важно для организации масштабных мероприятий с участием волонтеров или опасных работ, связанных с охраной природы и культурного наследия.

Сервис предоставляет возможность эффективно управлять волонтерами: одобрять или отказывать в участии, изменять выбранный волонтером функционал, осуществлять оперативную коммуникацию через чат, выгружать данные, оценивать работу волонтеров после завершения проекта, присваивать волонтерам часы и публиковать медиа-материалы на персональной странице.

Также система предоставляет возможность организовывать добровольческие проекты и мероприятия, координировать работу добровольцев на местах. Для этого созданы специальные инструменты, позволяющие организовывать группы добровольцев, распределять задачи и контролировать их выполнение.

Одним из главных преимуществ системы является возможность получения информации о добровольческих проектах и мероприятиях в режиме реального времени. Это позволяет добровольцам быстро реагировать на запросы о помощи и принимать участие в актуальных проектах.

Заинтересованным гражданам система предоставляет возможность зарегистрироваться в качестве добровольца и принять участие в различных проектах и мероприятиях, направленных на оказание помощи населению и развитие общества. Для регистрации в системе необходимо заполнить простую анкету, указав свои контактные данные, профессиональные навыки и интересы. После этого добровольцы могут приступить к поиску проектов и мероприятий, которые соответствуют их интересам и навыкам.

Участником системы может стать пользователь в возрасте от 8 лет, в частности детей и подростков в системе на сегодня зарегистрировано 772 878 пользователей, а также 884 458 представителей молодежи в возрасте от 18 до 24 лет.

Одним из важных преимуществ системы является ее гибкость и адаптивность к различным потребностям и запросам добровольцев и организаций. Система предоставляет широкий спектр инструментов и возможностей для поиска и участия в проектах, а также для создания и развития добровольческих организаций и инициатив. Таким образом, система является универсальным инструментом для развития добровольческого движения в России.

Для учета волонтерской деятельности используются печатные и электронные волонтерские книжки. Личная книжка волонтера аналогична трудовой книжке и содержит данные о достижениях, поощрениях, дополнительной подготовке и волонтерских часах, которые присваиваются за участие в добровольческой деятельности. Бумажная книжка выдается уже действующим волонтерам, а электронная книжка автоматически присваивается пользователям, зарегистрированным в системе и получившим часы в системе или прошедшим специальное обучение.

Система также имеет множество партнеров и поддерживает сотрудничество с различными организациями и государственными учреждениями. Это позволяет добровольцам находить новые проекты и мероприятия, получать поддержку и помощь, а также расширять свои контакты и связи.

Одним из главных принципов работы системы является прозрачность и открытость. Вся информация о добровольческих проектах, мероприятиях и организациях, которые нуждаются в помощи, публикуется на сайте системы. Это позволяет добровольцам выбирать проекты, которые соответствуют их интересам и навыкам, и получать максимально полную информацию о работе организации, которой они помогают.

Сейчас на сайте системы доступны следующие разделы:

- Раздел «Добровольцы» - здесь зарегистрированные добровольцы могут просматривать информацию о проектах, принимать участие в них, обмениваться опытом и знаниями.
- Раздел «Проекты» - здесь организации и частные лица могут размещать информацию о своих проектах, которые нуждаются в добровольческой помощи.
- Раздел «События» - здесь размещается информация о различных мероприятиях, в том числе организованных добровольцами.
- Раздел «Медиа» - здесь размещаются новости, интервью, видео и фото о добровольческой деятельности.

Также на сайте доступны спецпроекты, среди которых необходимо отметить:

- Добро.университет – онлайн-университет социальных наук, на котором собраны свыше 50 различных обучающих курсов;
- Добро.журнал – собственное средство массовой информации, медиапроект о созидательной гражданской активности;
- Добро.центр – бесплатная франшиза для развития социальных и гражданских инициатив;
- Добро.конкурсы – официальный реестр конкурсов и грантов, в которых могут принимать участие как отдельные волонтеры, так и организации;
- Добро.навигатор – информация о добрых делах и социальных инициативах с удобными фильтрами для поиска;
- Добро.аналитика – статистические данные о состоянии и развитии добровольчества по более чем 10 параметрам.

Одним из вызовов, стоящих перед системой «Добровольцы России», является необходимость повышения качества добровольческой

деятельности ее результативности и эффективности. Для решения этой задачи система проводит различные мероприятия и обучающие программы, направленные на повышение профессиональных навыков и компетенций добровольцев.

Примером возможностей портала может стать запущенный онлайн-курс «Волонтёры культуры» в рамках сервиса "Добро.Университет", который включает базовый и продвинутый уровни обучения для волонтёров, сотрудников органов власти в сфере культуры, лидеров волонтёрских проектов, организаторов волонтёрской деятельности и сотрудников государственных учреждений культуры. Курс охватывает технологии работы с волонтёрами и методические рекомендации. Главная цель курса – повышение уровня знаний в сфере культурного волонтерства среди самих волонтёров, руководителей и представителей учреждений культуры и волонтёрских объединений. Обучение осуществляется с использованием образовательных технологий и лучших практик в ключевых направлениях развития волонтерства в сфере культуры.

Система "Добро.ру" имеет удобный интерфейс и широкий функционал. Функциональные модули платформы предназначены для комфортной работы организаций, которым нужна помощь волонтеров, и самих добровольцев, которые хотят принять участие в мероприятиях и социальных проектах.

Регистрация в системе возможна как для физических лиц в возрасте от 8 лет и далее без возрастных ограничений, так и для юридических лиц, в том числе общественных организаций, государственных учреждений, ассоциаций и прочих.

Для удобства добровольцев предусмотрена упрощенная форма регистрации через социальные сети. Доступ к системе предоставляется

всем добровольцам без модерации администраторами, но в случае нарушения правил системы страница пользователя блокируется.

Для организаций существуют два уровня доступа: стандартный и полный. Стандартный уровень становится доступен после проверки данных администраторами и позволяет управлять своими возможностями. Полный уровень предоставляет возможность фиксировать достижения добровольцев в личной электронной волонтерской книжке и становится доступным после проверки организации региональным координатором системы.

На сайте доступны как постоянные проекты, так и отдельные единоразовые добрые дела, которые в свою очередь разделены по популярным направлениям, такими как: «Ветераны и историческая память», «Дети и молодежь», «Животные», «Природа», «Спорт и события». Сейчас постоянных проектов на территории России более 82 тысяч, в частности в образовании и для детей и молодежи представлено 39 795 проектов.

Среди представленных проектов можно отметить такие как:

- Семейный марафон "Путь добра". Цель проекта: вовлечение семей Новгородского района и других муниципальных районов Новгородской области в благотворительность и добровольчество. Организатор проекта: Дом молодежи Новгородского района. Описание проекта: <https://dobro.ru/project/10020660>;
- Вовлечение в волонтерство с помощью экологической игровой практики «Чистые Игры». Проект представляет собой командные волонтерские соревнования по сбору и сортировке мусора на загрязненных зеленых территориях, в которых победители получают призы от спонсоров.

Организатор проекта: АНО "Чистые игры". Описание проекта:
<https://dobro.ru/project/10010560>;

- Социальный проект Уприюте. Цель проекта: создание условий для вовлечения молодежи в социально-полезную деятельность, через организацию помощи приютам для животных. Организатор проекта: Московский студенческий волонтерский центр. Описание проекта:
<https://dobro.ru/project/10028370>
- Экопоколение.РЭО. Цель проекта: формирование экосистемы проектов и конкурсов для вовлечения молодёжи в экологическое добровольчество, а также для повышения уровня знаний в теме реформы ТКО, профессиональной ориентации и саморазвития. Организатор проекта: Всероссийское общественное объединение волонтеров - экологов "Делай!". Описание проекта:
<https://dobro.ru/project/10039608>
- Зелёное счастье в каждый дом. Цель проекта: распространение культуры домашнего фотодизайна, увеличение числа комнатных растений у населения, воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к природным объектам. Организатор проекта: ГБОУ школа No 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Описание проекта: <https://dobro.ru/project/10061204>
- Фабрика Добрых Дел. Цель проекта: развитие добровольчества на всей территории Вологодской области, а в дальнейшем и во всех регионах РФ для оказания помощи различным категориям граждан в решении мелких бытовых проблем, оказании гуманитарной, юридической, психологической и других видов помощи. Организатор

проекта: АНО СОН "Защита.Забота.Закон". Описание проекта: <https://dobro.ru/project/10025636>

Вместе с тем рекомендуем привлекать несовершеннолетних обучающихся к регистрации и участию в вышеуказанных активностях в сопровождении педагогов или родителей (законных представителей).

С 2023 года во исполнение поручения Президента России от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС п.8. «О включении в образовательные программы высшего образования курса (модуля) «Обучение служением» на портале запущена программа «Обучение служением». В рамках указанной программы обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач.

Примером реализации данной программы может быть практика, реализованная АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», в рамках которой организованы практики и стажировки обучающихся по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и «Психологические науки», которые направлены на создание цифрового образовательного контента на образовательных порталах «Сетевичок», «Единыйурок.рф» и «Учёба.онлайн», а также на организацию взаимодействия с пользователями данных порталов.

ЧАСТЬ 4. ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Добровольчество и волонтерство – это важные аспекты гражданского общества и социальной ответственности. В последнее время интерес к этим явлениям увеличивается, и это неудивительно, ведь волонтерская деятельность является неотъемлемой частью жизни современного общества.

В связи с этим вопросы организации и управления волонтерской деятельностью в образовательном учреждении являются важным элементом формирования социальной ответственности и гражданской позиции учеников. Необходимо определить цели и задачи, создать команду, обеспечить необходимыми материалами и инструкциями, мотивировать участников и контролировать выполнение задач, однако, в первую очередь, обучить основам добровольчества.

В рамках обучения учащиеся должны познакомиться с различными формами волонтерской деятельности, изучить основные принципы организации такой работы и создать свои собственные проекты. Данная форма обучения способствует развитию у детей и подростков социальной и гражданской ответственности, выработке понимания значимости оказания помощи другим людям и осмысления уважения к обществу, а также развитию лидерских качеств и командного духа.

Важным аспектом добровольческой деятельности является сбор и распределение информации о различных волонтерских организациях, которые могут оказать помощь тем, кто в ней нуждается. В этой связи обучающиеся получают информацию о ключевых волонтерских организациях, механизмах их работы, а также о том, как стать частью такой деятельности.

Указанное подтверждается нормативными правовыми актами, которые устанавливают требования к результатам обучения.

Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" установил, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде. Одновременно с этим, педагогические работники обязаны в связи с принятием Федерального закона от 25.12.2023 N 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года, особое внимание уделяется воспитанию активной гражданской позиции у детей, в частности, в рамках этой стратегии приоритетом является развитие у детей принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, а также привычки заботиться о тех, кто испытывает трудности.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и среднего профессионального образования также закрепляют гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества в личностных результатах освоения основной образовательной программы.

Федеральные образовательные программы общего образования в дополнение к вышеуказанному рассматривают готовность к добровольческой деятельности в качестве одного из результатов гражданского воспитания, который охватывает как различные учебные дисциплины (русский язык, история, обществознание, география, ОБЗР), так и прямо предусматривает участие обучающихся в волонтерской деятельности и возможность реализации социального проекта обучающимися с презентацией его волонтерским организациям, что позволят использовать добровольческую деятельность в рамках преподавания всех учебных дисциплин.

Сама добровольческая деятельность является важным аспектом социальной ответственности и развития учебных заведений. Обучающиеся и педагоги могут взять на себя роль добровольцев и внести свой вклад в улучшение образовательной среды, а также помочь тем, кто нуждается в дополнительной поддержке.

Одно из направлений добровольческой деятельности в организациях образования – это помощь в организации и проведении мероприятий. Добровольцы могут помочь с организацией мероприятий, например, конференций и фестивалей, выставок и спортивных соревнований. Они могут помочь как в организации и проведении мероприятий, так и в обеспечении сопровождения и комфорта участников.

Еще одним направлением добровольческой деятельности в образовании является помощь в обучении. Добровольцы могут помогать ученикам и студентам с домашними заданиями, участвовать в программе наставничества, проводить курсы и семинары. Это помогает ученикам и студентам улучшить свои знания и навыки, а также повысить уровень образования в целом.

Также добровольцы могут помогать в развитии творческих способностей учеников и студентов. Они могут организовывать творческие мастерские, театральные постановки, музыкальные выступления и другие культурные мероприятия. Это помогает студентам и ученикам развивать и совершенствовать свои творческие способности.

Наконец, добровольцы могут помочь в развитии социальной ответственности учеников и студентов. Они могут участвовать в благотворительных акциях, организовывать добровольческие проекты, направленные на помощь нуждающимся людям. Это помогает ученикам и студентам развивать социальную ответственность и уважение к другим людям.

Организация и управление волонтерской (добровольческой) деятельностью в образовательной организации требует определенных действий организационно-административного характера.

Первым шагом в организации волонтерской деятельности является определение целей и задач, которые должны быть выполнены. Необходимо определить, какие виды деятельности будут доступны для волонтеров, сколько времени они могут уделять добровольческой деятельности и какие навыки они могут применять в своей работе.

Далее необходимо создать команду, которая будет заниматься организацией волонтерской деятельности. Команда должна включать в себя руководителя, который будет координировать работу волонтеров, а также определенное количество помощников.

Организаторы волонтерской деятельности должны обеспечить участников необходимыми материалами, оборудованием и инструкциями по выполнению задач. Также необходимо обеспечить безопасность участников и обучить их правилам поведения в определенных ситуациях.

Важным элементом организации волонтерской деятельности является мотивация участников. Необходимо показать им, как их работа может помочь другим людям и обществу в целом. Также можно предоставить различные бонусы и поощрения за выполнение задач.

Управление волонтерской деятельностью включает в себя контроль за выполнением задач, оценку результатов и обратную связь с участниками. Руководитель должен следить за тем, чтобы участники были мотивированы и выполняли свои задачи в срок.

Для того чтобы добровольческая деятельность была эффективной в педагогическом процессе, необходимо учитывать ряд факторов.

Во-первых, добровольческие проекты должны быть организованы в рамках учебного плана и программы, чтобы учащиеся могли получить за это баллы или дополнительные баллы к оценке.

Во-вторых, проекты должны быть связаны с учебной программой, чтобы учащиеся могли применять свои знания и навыки на практике.

В-третьих, добровольческая деятельность должна быть организована в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся.

В образовательных организациях России в настоящее время актуальны вопросы реализации блока воспитательной работы.

Так, на примере освоения учебных программ видно, что нацеленность на результат без акцента на формировании личности может привести к снижению социальной ответственности и бесконтрольному развитию личности ребенка. Особенно это заметно, когда ребенок не имеет устойчивых убеждений и сформированной системы ценностных ориентаций личности. Добровольчество же задействует все компоненты формирования ценностных ориентиров

личности ребенка: познавательно-ориентационный, эмоционально-оценочный, мотивационно-потребностный и деятельностно-поведенческий.

Добровольчество помогает знакомиться с ценностями на практике, а свойственная добровольчеству опора на высшие нравственные ценности помогает детям и подросткам понимать их содержание. Испытываемые во время добровольческой деятельности чувства и эмоции формируют эмоционально-оценочный компонент. Мотивация и потребность учащихся в добровольческой деятельности исходят из потребности в социально-одобряемом поведении, альтруистической доминанты, наличия внутреннего долга и голоса совести. В таком контексте совесть выступает как индикатор осознания собственных поступков и реализации в деятельности системы ценностей.

В то же время, согласно теории социального научения, человек учится не только от своих собственных действий, но и от действий других людей. В этом контексте добровольческая деятельность может быть использована педагогами для создания среды, в которой учащиеся могут наблюдать за действиями других людей и учиться на их примере.

Добровольчество в целом имеет множество положительных аспектов для позитивного развития личности подростка, которые могут помочь ему в становлении и саморазвитии. Оно помогает ему сформировать осознанную социальную ответственность, лидерские качества, эмоциональный интеллект и профессиональные навыки.

Первый аспект роли добровольчества в развитии личности подростка – это развитие социальных навыков. Участие в добровольческой деятельности помогает подростку осознать свою роль в обществе и понять, что он может сделать, чтобы помочь другим людям. Подросток начинает чувствовать и осознавать, что он может внести свой

вклад в улучшение общественной жизни и решение ряда социальных проблем. Когда ребенок присоединяется к добровольческой организации или участвует в таких мероприятиях, он учится работать в команде, общаться с людьми разного возраста и культурного происхождения, учиться доверять другим и решать проблемы вместе с ними.

Второй аспект – это развитие лидерских качеств. Добровольческая деятельность может помочь подростку развить организаторские способности, коммуникативные навыки и умение работать в коллективе. Он может стать лидером в своей команде и научиться решать проблемы и принимать ответственность за свои действия.

Третий аспект – это развитие эмпатии и сочувствия. Участие в добровольческой деятельности помогает подростку развивать эмпатию и понимание других людей. Он начинает видеть мир не только через свою личную призму, но и через призму других людей. Это развивает у него чувство ответственности и созидательного отношения к жизни.

Четвертый аспект – это развитие профессиональных навыков. Участие в добровольческой деятельности может помочь подростку развить навыки, которые могут пригодиться ему в будущей профессиональной деятельности. Например, он может научиться работать с компьютером, общаться с людьми или организовывать мероприятия.

Таким образом, участие в добровольческой деятельности может помочь подростку стать более сильным и уверенным в себе, внести свой вклад в улучшение общественной жизни.

Подготовка обучающихся к волонтерской деятельности основана на выделении пяти компонентов: гностического, проектного, конструктивного, организаторского и коммуникативного. Эти компоненты

позволяют сочетать теорию и практику волонтерской деятельности и достигать образовательных целей.

Для готовности обучающихся к добровольчеству необходимо создать определенные условия, включая:

- Организационно-управленческие условия, которые включают в себя планирование, организацию, мотивацию и контроль волонтерской деятельности обучающихся.
- Психолого-педагогические условия, направленные на построение системы взаимодействия преподавателя с детьми и молодежью, учитывая потенциал каждого обучающегося, его установки, ожидания и индивидуально-личностные качества.
- Методические условия, включающие разработку учебно-методических комплексов, раскрывающих специфику и особенности волонтерской деятельности.
- Практико-ориентированные условия, которые предполагают организацию непосредственной волонтерской деятельности, позволяющей обучающимся развивать навыки критического мышления в решении конкретных проблемных социальных ситуаций.

Также важен особый уровневый подход к подготовке обучающихся, включающий: информационный уровень, на котором формируются знания о сущности волонтерства, уровень отношения, где актуализируется волонтерская деятельность как положительный феномен в обществе, и уровень поведения, на котором дети и молодежь мотивируются и привлекаются к волонтерской деятельности.

В организации вышеуказанной работы вопросы формирования мотивации обучающихся к добровольческой деятельности являются

важнейшим аспектом, который необходимо рассматривать с различных факторов.

Первый и, пожалуй, самый важный фактор – это осознание необходимости помощи. Обучающиеся должны понимать, что добровольческая деятельность может помочь людям, которые нуждаются в этой помощи. Они должны осознавать, что их действия могут изменить жизнь других людей к лучшему.

Второй фактор – это удовлетворение от совершенных действий. Обучающиеся должны понимать, что их действия могут принести пользу другим людям и сообществу. Они должны чувствовать, что их усилия не проходят зря и приносят реальную пользу.

Третий фактор – это возможность приобретения новых навыков и опыта. Добровольческая деятельность может стать отличным способом для обучающихся развивать свои навыки и узнавать новое о мире вокруг нас. Они могут научиться работать в команде, улучшить свои коммуникативные навыки, научиться решать проблемы и многое другое.

Четвертый фактор – это возможность внести свой вклад в общественную жизнь. Обучающиеся должны понимать, что их действия могут внести вклад в общественную жизнь и помочь другим людям. Они должны осознавать, что их усилия могут помочь сделать мир лучше.

Пятый фактор – это возможность установления контактов и знакомств с новыми людьми. Добровольческая деятельность может стать отличным способом для обучающихся познакомиться с новыми людьми, узнать о различных культурах и традициях, а также расширить свой кругозор.

Таким образом, добровольческая деятельность может стать отличным способом для обучающихся развивать свои навыки, узнавать новое о мире вокруг нас и вносить свой вклад в общественную жизнь.

Для того, чтобы мотивировать обучающихся к добровольческой деятельности, необходимо осознание необходимости помощи, удовлетворение от совершенных действий, возможность приобретения новых навыков и опыта, осмысление внесения своего вклада в общественную жизнь и возможность установления контактов и знакомств с новыми людьми.

Оценка сформированности необходимых знаний и навыков обучающихся к волонтерской деятельности отражает различные компоненты личности. Эти компоненты состоят из: побудительного, познавательного, исполнительного и личностного.

- Побудительный компонент готовности связан с формированием ценностей волонтерства. Это важно, поскольку ценности могут определять, какие виды волонтерской деятельности наиболее привлекательны и как эта деятельность будет осуществляться конкретным обучающимся.
- Познавательный компонент готовности охватывает систему представлений о волонтерстве. Он включает в себя знания о роли волонтерства в социальной работе, содержании, направленности и механизмах реализации государственной политики в сфере волонтерства. Это важно, для потенциальной оценки обучающимися значимости своей волонтерской деятельности, а также это способствует реализации государственной политики в этой области.
- Исполнительный компонент готовности охватывает необходимые умения для эффективной реализации мер

государственной политики в сфере развития волонтерства. Эти умения включают информационные, коммуникативные, организаторские, проектировочные и конструктивные. Это важно, чтобы учащиеся могли эффективно реализовывать свою волонтерскую деятельность и вносить вклад в развитие волонтерства в целом.

- Личностный компонент готовности связан с личностными свойствами и качествами обучающихся, которые лежат в основе успешной волонтерской деятельности. Эти свойства включают гуманность, толерантность и способность к саморегуляции поведения и деятельности. Это важно для эффективной работы с другими людьми и развития способности справляться с различными вызовами, которые могут возникнуть в процессе волонтерской деятельности.

Указанная педагогическая характеристика добровольческой деятельности подтверждается научными работами.

Возможности добровольческой деятельности в образовательной деятельности были рассмотрены в российской педагогической науке с различных сторон, в частности в трудах таких ученых как: Е.В. Акимова, А.С. Иванова, У.П. Керетова, У.П. Косова, Е.А. Луговая, М.В. Певная, А.В. Тарасова, О.И. Холина, было раскрыто понятие «волонтерство» его психологические, педагогические и социокультурные аспекты.

В то же время, за последнее десятилетие прошла защита ряда кандидатских диссертаций, в частности в кандидатской диссертации по теме "Подготовка магистрантов социальной работы к реализации государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства)" Ф.Х. Куршевой и "Социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности" Л.С. Айгубова были

раскрыты методический и педагогический потенциалы данной деятельности.

Подводя итоги, можно отметить, что целью и задачами развития добровольчества в образовательной организации являются создание активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной ответственности и активной жизненной позиции, а также помощь в развитии социальных и коммуникативных навыков.

Для достижения цели развития добровольчества в образовательной организации необходимо выполнение следующих задач:

- Популяризация добровольческой деятельности среди обучающихся. Педагог должен рассказать о преимуществах добровольческой деятельности как для саморазвития, так и для социального взаимодействия. Необходимо проводить информационные мероприятия и мастер-классы, которые помогут заинтересовать обучающихся и повысить уровень их участия в добровольческих акциях.
- Организация добровольческих проектов. Педагог должен помочь обучающимся выбрать добровольческий проект, который будет им интересен и где они могут проявить свои таланты. Это может быть помощь в организации благотворительных акций, забота о бездомных животных, уборка территории и другие добровольческие мероприятия.
- Организация работы добровольческого сообщества. Педагог должен создать добровольческое сообщество, где дети и молодежь смогут общаться, обмениваться опытом и планировать свои добровольческие проекты. Такое сообщество может помочь обучающимся проявить лидерские качества и развить навыки коммуникации.

- Оценка добровольческой деятельности. Педагогу следует оценивать добровольческую деятельность обучающихся и давать им обратную связь, чтобы они могли понимать, каких результатов они достигли. Это поможет стимулировать детей и подростков к дальнейшему участию в добровольческих проектах и способствует их развитию в этой области.

Организовать добровольческую деятельность в образовательной организации предлагается с использованием Единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) «Добро.ру», которая имеет различные формы и практики применения в образовании, в том числе сайт может быть использован в качестве платформы для организации добровольческой деятельности студентов, школьников и педагогов:

- Организация и участие в добровольческих проектах. Сайт позволяет организовывать добровольческие проекты в различных областях образования и участвовать в них. Например, обучающиеся могут участвовать в проектах, связанных с организацией мероприятий для обучающихся младшей группы, помощи ветеранам, оказания помощи нуждающимся семьям и т.д. Такие проекты не только помогают обучающимся развивать социальную ответственность и лидерские качества, но и способствуют развитию общественной активности в образовательных организациях.
- Создание образовательных программ. Сайт может быть использован для создания образовательных программ, которые помогают обучающимся развивать социальные и лидерские качества. Например, можно создать программу внеурочной деятельности, которая будет включать в себя

теоретические знания о добровольческой деятельности, а также практические задания, направленные на развитие лидерских качеств. Также возможно создавать добровольческие проекты, которые могут быть использованы для организации дополнительных занятий для школьников, которые помогут им лучше усваивать учебный материал.

- Работа добровольческих организаций. Сайт может быть использован для создания сети добровольческих организаций, которые будут работать в различных областях в сотрудничестве с образовательной организации, либо можно создать добровольческую организацию, которая будет заниматься организацией мероприятий. Так может быть решен вопрос объединения обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, которые заинтересованы в развитии общественной активности в своей образовательной организации.
- Организация образовательных мероприятий. Сайт может быть использован для организации образовательных мероприятий, которые будут направлены на развитие социальных качеств участников. Например, можно организовать тренинги, семинары, вебинары и другие мероприятия, которые будут помогать участникам образовательных отношений развивать навыки организации работы в группе, управления проектами, коммуникации и т.д. Также возможна организация экскурсий, практик и виртуальных посещений добровольческих организаций.

Важно отметить, что организация добровольческой деятельности должна быть ориентирована на возрастные и психологические особенности учащихся и студентов, а также соответствовать целям и

задачам образовательного процесса. Педагоги должны обеспечивать безопасность и контролировать деятельность детей и молодежи в рамках добровольческих проектов.

Для педагогических работников сервис "Добро.ру" дает возможности для саморазвития как с точки зрения участия в действующих проектах, так и в возможности инициировать собственные. Обмен опытом также может быть организован на площадке сайта, поскольку в этой системе можно найти сообщества, где педагоги могут общаться друг с другом, обмениваться опытом и идеями. Также сервис предоставляет возможность ознакомления и прохождения множества онлайн-курсов, которые помогут учителям улучшить свои знания и навыки в различных областях.

Для повышения информирования обучающихся предлагается провести тематические занятия, используя, в первую очередь, ресурсы Единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) «Добро.ру», на которой размещены интерактивные или игровые формы урока, презентации и другие наглядные и мультимедийные материалы.

Для обучающихся начального общего образования (1-4 классов) можно провести интерактивную беседу о добре, добрых поступках, людях, нуждающихся в помощи, и о том, как эту помощь можно оказать. В ходе урока учащиеся обсуждают, кто такой волонтер, чем он занимается и какие качества его отличают. Педагог может использовать вышеуказанный ресурс, чтобы познакомить учащихся с реальными историями о помощи и доброте, произошедших в России и в мире. Ученики могут прочитать и обсудить эти истории, а затем поделиться своими мыслями и эмоциями в классе.

Для обучающихся основного общего образования (5-9 классов) следует актуализировать понятие «волонтерство» и обратить внимание на то, что эти виды деятельности являются проявлением социальной и гражданской ответственности. Можно также рассмотреть примеры успешных взрослых людей, занимающихся добровольческой деятельностью, которые могут стать авторитетом для детей и молодежи. Обучающихся необходимо ознакомить со способами включения в добровольческие практики, предоставить информацию о ключевых волонтерских организациях страны, региона и муниципального образования, а также рассмотреть механизм создания собственного волонтерского отряда и добровольческого проекта.

Для обучающихся среднего общего образования (10-11 классов) и студентов среднего профессионального образования можно предложить просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением вопросов о роли человека в позитивном изменении окружающей действительности и решении социальных проблем. Также следует выбрать более широкий ракурс рассмотрения явлений добровольчества, так как задачами проведения тематических занятий являются воспитание чувства гражданской ответственности и патриотизма. Для данной возрастной группы следует уделить большее внимание социальным проблемам, особым потребностям различных категорий лиц, а также разнообразию форм волонтерской деятельности, в частности педагог может помочь своим ученикам выбрать для участия проект или создать собственный.

Важно, что при использовании сайта "Добро.ру" педагогу следует учитывать возраст учащихся и подбирать материалы и задания соответственно. Кроме того, педагог должен организовывать занятия таким образом, чтобы они были интересными и понятными для учеников.

Для педагогических работников одной из возможностей использования системы "Добро.ру" является обновление учебного процесса. На сайте можно найти множество учебных материалов, которые помогут учителям разнообразить свои уроки и сделать их более интересными и информативными.

Рассмотрим некоторые примеры возможностей информационного ресурса на уроках математики, физической культуры, русского языка, литературы, химии, краеведения и окружающего мира.

Тематические турниры, игры, лекции и праздники могут быть использованы для проведения занятий, чтобы заинтересовать учеников и сделать урок более интерактивным. Мероприятия конкурсного характера могут стать интересным и мотивирующим опытом, поскольку обучающиеся могут соревноваться с другими учениками и получить призы за свои знания.

На портале доступно 116 проектов и 11 добрых дел, посвященных вопросам преподавания математики и развития математического образования, которые могут быть использованы учителями для развития математических навыков учеников. Возможно использовать представленные инициативы для выбора задач разной сложности и для объяснения определенных концепций, а другие могут быть использованы для проверки понимания учеников.

В сфере физической культуры и спорта проводится 5 742 проекта и 7 483 добрых дела, которые могут быть использованы для улучшения здоровья и физической формы учеников. Эти проекты могут быть полезными для учителей и преподавателей физической культуры, которые ищут новые способы заинтересовать и мотивировать своих учеников. Учителя и преподаватели физической культуры могут использовать

представленные инициативы, чтобы помочь ученикам находить мероприятия, которые им интересны, создавать спортивные команды, участвовать в соревнованиях и профилактике здорового образа жизни обучающихся.

Для преподавания русского языка могут быть использованы 813 проектов и 1 241 доброе дело, на которых ученики смогут применить свои навыки письменной речи, в частности, на уроке русского языка можно попросить учеников написать письма и обращения, которые используются в проектах, и непосредственно описания своих проектов, используя правила орфографии и пунктуации, затем обсудить, какие эмоции и чувства они хотят передать получателю. Представленные на сайте социально значимые темы возможно использовать в качестве тем для сочинений и диктантов на уроках русского языка.

Уроки литературы могут дополнить 2 313 проектов и 5 895 добрых дел, в ходе которых обучающиеся могут непосредственно знакомиться с тематической литературой либо дополнительной литературой, предлагаемой организаторами данных инициатив, а также самостоятельно или коллективно писать произведения. На уроках можно попросить учеников прочитать книгу, которую они выбрали, и написать отзыв о ней, используя правила орфографии и пунктуации. При сборе книг для детей из детских домов или больниц можно попросить учеников прочитать книги, которые они собрали, и написать рецензию на нее, используя правила литературной критики.

Преподавание химии может сопровождаться 650 проектами и 1 546 добрыми делами, в рамках которых обучающиеся проводят эксперименты и исследования в области химии, изучают применение химии на практике и участвуют в экскурсиях, например, на уроке химии можно попросить учеников изучить методы очистки воды и провести эксперимент по очистке воды, используя эти методы.

Инициативы направлений "Экология", "Культура и искусство" и "Ветераны и Историческая память", которые включают 13 730 проектов и 17 693 добрых дела, позволяют познакомить детей с материальными и нематериальными объектами окружающего мира, природными богатствами, культурным и историческим наследием своего района, региона и других субъектов России.

Указанные инициативы актуальны для преподавания естественных, общественных и гуманитарных наук, поскольку Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) «Добро.ру» принимает участие в проведении Десятилетия науки и технологий, проводимого с 2022 по 2031 годы в рамках исполнения указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий".

Информационная система "Добро.ру" позволяет каждому добровольцу принять участие в проекте "Научное волонтерство", в рамках которого дети и молодежь смогут принять участие в сборе, обработке и анализе данных об окружающем мире, человеке, истории и культуре.

Для участия в инициативе добровольцам необходимо фотографировать различные природные объекты, отвечать на вопросы анкет, помогать в экспедициях и решать задачи. Результаты работы волонтеров станут частью научных работ и помогут исследователям разобраться с вопросами, решение которых было трудным для единоличного выполнения.

Сейчас поддержка волонтеров необходима Молодежному клубу Русского географического общества, ФГБНУ "Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова Российской академии наук", Научно-волонтерскому пункту Иркутского национального исследовательского

технического университета, Научной библиотеке Томского государственного университета и многим другим организациям.

Данные организации предлагают добровольцам принимать участие в экологическом патруле, собрать образцы окружающей среды, выделять из них микроорганизмы и передавать материалы в научно-исследовательские институты, а также участвовать в формировании Всероссийского атласа почвенных микроорганизмов.

Указанное выше подтверждает, что сайт "Добро.ру" является полезным и удобным инструментом для проектной деятельности обучающихся.

Обучающиеся могут выбрать проект, который соответствует их интересам и знаниям, и принять участие в его реализации. Одновременно с этим, есть возможность создания собственных проектов., что позволит обучающимся самостоятельно выдвигать идеи, разрабатывать планы для решения конкретных социальных проблем, приглашать на свой проект других пользователей сайта и работать в команде для достижения общей цели. Сайт предоставляет уникальную возможность для обмена опытом и знаниями между обучающимися, где можно общаться в чатах, форумах и группах, обмениваться своими знаниями и опытом, задавать вопросы и получать ответы от более опытных пользователей.

Образовательные организации могут принять участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», которая представляет собой ежегодную акцию, проводимую в России с 16 по 24 апреля. В эти дни различные учреждения организуют социально значимые мероприятия, перечень которых формируют самостоятельно по актуальным направлениям добровольческой деятельности. Заинтересованные педагогические и руководящие работники могут

ознакомиться с 1 151 практикой образовательных организаций, органов власти и местного самоуправления и иных организаций, которые принимают участие в данной акции.

В современном мире профессиональная ориентация является одним из важнейших факторов в жизни каждого человека, в связи с чем размещенные на портале стажировки и практики могут быть очень полезными для обучающихся, так как они могут помочь им получить практические знания и опыт в выбранной области.

Большинство организаций, которые размещают информацию о стажировках и практиках на сайте, готовы взаимодействовать с волонтерами, заинтересованными в оказании помощи при реализации социальных проектов, что является возможностью для детей и подростков попробовать себя в реальной среде, получить новый опыт и развиваться профессионально. Кроме того, участие в стажировках и практиках помогает студентам определить, соответствует ли их выбранная профессия их реальным желаниям и интересам.

На сайте множество предложений от различных организаций и компаний, занимающихся добровольчеством. Стажировки и практики могут быть различной продолжительности и нацелены на различные области деятельности, например, финансы, маркетинг, коммуникации, медицина, образование, технологии и многие другие.

Также на сайте проводятся встречи с экспертами, онлайн-лекции, творческие мастер-классы, викторины, интерактивные площадки, а также освещаются новости о волонтерстве и добрых делах. Каждый ребенок может найти для себя интересный проект и принять в нем участие, познакомившись с многообразием мира профессий.

Таким образом, сайт "Добро.ру" предоставляет обучающимся разных возрастов различные возможности для обучения, развития и

общения, с определенной формой поощрения. Так, волонтерская книжка, которую формирует система о добровольческой деятельности, может стать дополнительной рекомендацией при трудоустройстве, поступлении в образовательные организации или во время участия в конкурсе на крупные волонтерские мероприятия.

В настоящее время все больше учебных заведений признают важность добровольческой (волонтерской) деятельности в качестве индивидуального достижения при поступлении на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования. Добровольческая деятельность может быть признана как дополнительный фактор при поступлении и дает преимущество перед другими соискателями.

На сегодняшний день абитуриенты с волонтерским опытом могут получить до 10 дополнительных баллов, которые включаются в сумму конкурсных баллов, в 227 российских университетах, перечень которых опубликован на сайте "Добро.ру".

Кроме этого, в соответствии с Федеральным законом от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» предусмотрено, что волонтер может рассчитывать и на возмещение расходов на приобретение следующих товаров или услуг, если потратил на них собственные средства:

- обеспечение питанием;
- обеспечение форменной и специальной одеждой, оборудованием, средствами индивидуальной защиты;
- обеспечение помещением во временное пользование;
- оплата проезда до места назначения и обратно;
- уплата страховых взносов на добровольное медицинское страхование, либо на страхование жизни и здоровья.

ЧАСТЬ 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с планом федеральной инновационной площадки Министерства науки и высшего образования «Единыйурок.рф» с 2024 года реализуется бесплатная образовательная программа повышения квалификации «Основы добровольческой и волонтерской деятельности в образовательной организации» (далее – программа).

Образовательная программа реализуется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а по завершении обучения предоставляется удостоверение о повышении квалификации, который подтвердит педагогам квалификацию и право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования.

Важно, что доступ к обучению по образовательным программам предоставляется безвозмездно, в том числе лекционный материал предоставляется для использования после обучения.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России и прошла профессионально-общественную аккредитацию экспертизу ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского»⁶.

Программа была поддержана Минпросвещения России и включена в Единый календарь образовательных событий для работников образовательных организаций в качестве мероприятия на 2024 год⁷.

⁶ Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ Минпросвещения России: <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/11227>

⁷ <https://kalendar.apkpro.ru/event/osnovy-dobrovolcheskoy-i-volonterskoy-deyatelnosti-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

С 2025 года планируется расширить формы обучения, в том числе в рамках проведения исследований, организаций конкурсов профессионального мастерства, публикации тематических материалов и иных активностей.



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Педагогические основы добровольчества детей

Семинар для работников на основе пособия
"Цифровая трансформация добровольческой (волонтерской) деятельности "



Пособие "Цифровая трансформация
добровольческой (волонтерской) деятельности"

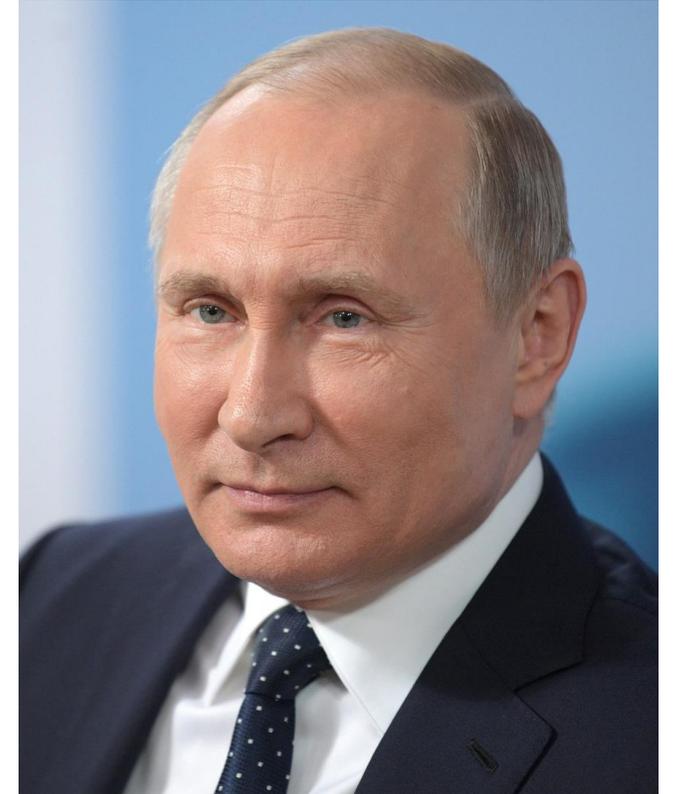
Волонтерство и добровольчество - что это такое?

Волонтерство и добровольчество – это два термина обозначающих вид деятельности, осуществляемой безвозмездно в интересах общества или отдельных социальных групп.

Добровольчество – это инициативная безвозмездная деятельность в пользу других, выполняемая по желанию. Добровольцы могут помогать в разных сферах: организация мероприятий, работа со спасательными службами, работа с детьми и др.

Волонтерство – это координируемая организацией форма добровольческой деятельности. Волонтеры могут работать на определенных условиях и получать компенсацию.

«Слово "волонтер" - оно международное. А вот "доброволец", по-моему, чисто наше, российское... Это человек, который что-то делает очень полезное для других по доброй воле. Это суть, сердцевина всего движения и каждого из вас», - Президент России В.В. Путин.



История добровольчества

Термин "волонтер" возник в Европе в XVII веке и обозначал добровольцев, которые бесплатно участвовали в военных действиях или службе.

После Первой мировой войны появилась группа бывших солдат из разных стран, которые бесплатно восстанавливали разрушенные французские фермы. Это стало отправной точкой для создания Международной гражданской службы в 1920 году. Основная цель организации заключалась в восстановлении Европы после войны.

Впервые основные цели и принципы добровольческой деятельности были официально сформулированы во Всеобщей Декларации Добровольчества, согласно которой добровольчество представляет собой фундамент гражданского общества, индивидуальный выбор человека, связанный с активным участием индивида в общественной жизни.



История добровольчества в России

В России добровольчество возникло еще в Древней Руси: с 988 года люди делали пожертвования нищим. В XIX веке появились многочисленные благотворительные организации, общества и союзы, включая Императорское человеколюбивое общество и Общество благотворительного приюта для бедных и бездомных.

Во время Русско-турецкой войны 1877–1878 годов монахини Свято-Никольской обители, известные еще как сестры милосердия, стали первыми женщинами-волонтерами, которые помогали раненым во время войны. К концу XIX века уже были созданы участковые попечительства о бедных, что положило начало работе Красного Креста.

Во время Великой Отечественной войны добровольцы активно помогали на фронте, в частности, через организацию "Фронтальная помощь", созданную в 1941 году. С развитием интернета начали активно формироваться добровольческие онлайн-платформы и сообщества.



Добровольчество сегодня

Добровольческое движение в России сегодня включает в себя множество направлений и играет значимую роль в развитии социума.

Первое законодательное определение добровольцев в России было дано в 1995 году, что дало толчок развитию волонтерской деятельности. В том же году в Москве состоялся первый Российский форум добровольцев. Во второй половине 1990-х - начале 2000-х годов появились некоммерческие, общественные и благотворительные организации, которые начали привлекать волонтеров к своей деятельности.

Волонтерская программа "Сочи 2014" стала примером успешного добровольчества на международном уровне, продемонстрировав важную роль волонтеров в организации крупных мероприятий. Команда волонтеров на Олимпиаде в Сочи состояла более чем из 25 тысяч человек.



Добровольчество сегодня

"Не случайно много школьников и студентов участвуют сегодня в волонтерских проектах, они активно развиваются в таких важных сферах, как уход за больными, поддержка пожилых, людей с ограничениями по здоровью, образование, спорт, культура, краеведение, поисковые движения, забота о природе и животных.

Особая примета нашего времени - широкое вовлечение граждан в самые разные благотворительные акции. Призывы в социальных сетях, средства массовой информации собрать средства на лечение больных, на помощь детям быстро находят отклик, и люди делают это искренне, бескорыстно, как ответ на веление своего сердца. Иногда даже удивляешься, как люди с небольшим достатком быстро откликаются на такую свою внутреннюю потребность - оказать помощь тем, кто особенно нуждается в этом.

Воля и великодушие граждан, которые участвуют в таких проектах, формируют столь необходимую России атмосферу общих дел, создают колоссальный социальный потенциал, и он должен быть обязательно востребован» - Президент России В.В. Путин



Направления добровольческой деятельности

Добровольцами могут стать люди любого возраста и профессии: от школьника и студента до сотрудника компании или простого горожанина, желающего активно участвовать в общественной жизни.

Волонтерство охватывает множество сфер и направлений: можно вступить в организацию или заниматься волонтерством самостоятельно. Такая деятельность позволяет помогать другим, совершенствовать свои умения и вносить свой вклад на благо общества.

Существуют разные направления добровольческой деятельности: инклюзивное, социальное, культурно-историческое, физкультурно-спортивное и экологическое.



Инклюзивное добровольчество

Инклюзивное добровольчество стремится вовлечь людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь, предоставляя равные возможности и способствуя их полноценной интеграции во все общественные процессы.

Эта форма добровольчества создает условия для участия людей с ограниченными возможностями в добровольческих проектах и мероприятиях, адаптируя условия и обеспечивая доступность информации.

Инклюзивное добровольчество расширяет горизонты добровольцев, помогая им осознавать и ценить разнообразие и индивидуальность каждого. Эта форма добровольчества обогащает не только добровольцев, но и способствует созданию толерантного, разнообразного и уважительного общества.

Инклюзивное добровольчество акцентируется на интеграции людей с ограниченными возможностями и равных правах для всех участников.



Социальное добровольчество

Социальное добровольчество фокусируется на помощи тем, кто столкнулся с тяжелыми жизненными трудностями и нуждается в заботе и поддержке.

Этот вид добровольчества заслуживает особого внимания, так как он нацелен на поддержку таких менее защищенных групп людей, как: бездомные, сироты, пожилые, многодетные семьи, беженцы и многие другие.

Помощь добровольцев может включать в себя: предоставление еды, одежды, лекарств, оказание медицинской помощи и помощи в образовательной сфере.

Социальное добровольчество может осуществляться как в рамках государственных инициатив, так и на уровне общественных объединений, включая благотворительные фонды и общественные организации, а главной целью является оказание помощи незащищенным слоям населения и людям в трудной жизненной ситуации.



Культурно-историческое добровольчество

Культурно-историческое добровольчество направлено на сохранение и популяризацию культурного и исторического наследия, включая реставрацию памятников и организацию культурных событий.

Основное направление этой деятельности – сохранение и воссоздание исторических памятников и культурных объектов, восстановление утраченных традиций и технологий.

Добровольцы организуют культурные мероприятия, выставки, концерты и события, связанные с национальными традициями.

Эта форма добровольчества способствует сохранению национальной идентичности, культурному обогащению и уважению к национальной истории.



Физкультурно-спортивное добровольчество

Физкультурно-спортивное добровольчество связано с организацией спортивных мероприятий и событий в области физической культуры и здоровья для различных возрастных групп.

Главная цель такого добровольчества – помощь в популяризации спорта как основы здорового образа жизни и развитии спортивной культуры среди населения.

Эта форма добровольчества помогает молодежи развивать лидерские навыки, учиться работе в команде и осознанно относиться к своей социальной ответственности.

Физкультурно-спортивное добровольчество стимулирует развитие личности, укрепляет социальные и профессиональные навыки и способствует становлению активного и здорового образа жизни.



Экологическое добровольчество

Экологическое добровольчество направлено на охрану окружающей среды, участие в уборке мусора, посадке деревьев и помощи животным.

Основная цель такого добровольчества - улучшение экологии и сохранение природных ресурсов, что делает людей более ответственными и активными.

Люди разных возрастов и профессий могут участвовать в экологическом добровольчестве и вносить свой вклад в защиту окружающей среды.

Участие в экологическом добровольчестве способствует развитию личной и социальной ответственности, бережного и уважительного отношения к природе.

Экологическое добровольчество помогает сохранить планету для будущих поколений и каждый может внести свой вклад в эту важную миссию.



Единая информационная система ДОБРО.РУ

В 2014 году из-за природных катастроф в Краснодарском крае и Чеченской Республике появилась потребность в координации волонтеров, что привело к созданию системы «Добровольцы России», позднее переименованной в "Добро.ру".

"Добро.ру" — это онлайн-платформа, объединяющая добровольцев для быстрой и эффективной координации действий и оказания помощи нуждающимся людям и организациям. Также на этой платформе можно найти информацию о добровольческих проектах, мероприятиях и организациях, которые нуждаются в помощи.

Система "Добро.ру" выполняет множество функций, включая создание пространства для организаций, учет волонтерской деятельности и анализ развития добровольчества в России.

Любой желающий может зарегистрироваться в системе и начать участвовать в добровольческих проектах, заполнив анкету с данными о своих навыках и интересах.

добро.ru #МыВместе



Добровольческая деятельность в образовании

Добровольчество является ключевым аспектом социально ответственного общества, в связи с чем в образовании добровольчество способствует формированию осознанной социально ответственной гражданской позиции у учащихся, но требует определенной систематизации.

Добровольчество в образовании соответствует государственным задачам:

1. Стратегия развития воспитания до 2030 года акцентирует внимание на воспитании активной гражданской позиции.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и среднего профессионального образования определяют гражданскую позицию как результат образования.



Решение воспитательных задач при помощи добровольческой деятельности

Нацеленность на результат в образовании без акцента на личность может привести к снижению социальной ответственности.

В российских образовательных организациях активно разрабатывается блок воспитательной работы, а добровольчество обогащает формирование ценностных ориентиров у детей, что позволяет детям и подросткам на практике знакомиться с высокими нравственными ценностями, формируя у них осознанную систему ценностей.

По теории социального научения люди учатся не только от своих собственных действий, но и получают знания от действий окружающих. Добровольчество может создать среду, где дети получают необходимые знания на примере других.

Участие в добровольческой деятельности обучающихся способствует развитию: социальных навыков, лидерских качеств, эмпатии и сочувствия, профессиональных навыков и компетенций.



Подготовка обучающихся к добровольческой деятельности

Эффективная подготовка обучающихся к добровольчеству требует создания ряда условий:

- организационно-управленческих, включающих в себя планирование, систему мотивации, организацию и контроль добровольческой деятельности обучающихся;
- психолого-педагогических, направленных на построение системы взаимодействия преподавателя с детьми и молодежью с учетом потенциала каждого обучающегося;
- методических, включающих в себя разработку учебно-методических комплексов и раскрывающих специфику и особенности добровольчества;
- практико-ориентированных, предполагающих организацию непосредственной добровольческой деятельности, позволяющей обучающимся развивать навыки критического мышления в решении конкретных проблемных социальных ситуаций.



Стимулирование мотивации учащихся к участию в добровольческой деятельности

В процессе организации работы, связанной с добровольчеством, ключевое значение имеет стимулирование мотивации учащихся к участию, что предполагает наличие множества факторов:

- Понимание учащимися необходимости оказания помощи.
- Ощущение личного удовлетворения от своих действий.
- Возможность получения новых умений, навыков и знаний.
- Осознание возможности внесения своего вклада в социальную жизнь.
- Осознание возможности установления новых контактов и знакомств.

Таким образом, добровольческая деятельность может стать отличным способом для обучающихся развивать свои навыки, узнавать новое о мире вокруг нас и вносить свой вклад в общественную жизнь.



Оценка сформированности необходимых знаний и навыков обучающихся к добровольческой деятельности

Оценка сформированности необходимых знаний и навыков обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности состоит из следующих компонентов:

- Побудительный, то есть мотивационный аспект готовности.
- Познавательный, то есть когнитивный аспект готовности.
- Исполнительный, то есть практический аспект готовности.
- Личностный, то есть аспект готовности, связанный с индивидуальными качествами обучающихся.



Практические формы вовлечения учащихся в добровольческую деятельность

Для эффективного развития добровольчества в учебном процессе, необходима его интеграция в учебные программы и учет возрастных особенностей обучающихся.

Добровольцы могут помочь в проведении различных мероприятий, от конференций до спортивных событий, способствовать развитию творческих способностей, организовывая культурные мероприятия, а также могут предоставлять образовательную помощь в подготовке домашних заданий или проведении курсов.

Для развития добровольчества в образовательных учреждениях важно популяризировать его среди учащихся и организовать мероприятия для повышения их интереса. Создать добровольческое сообщество для обмена опытом и планирования проектов.

Педагоги могут помогать учащимся в выборе интересующих их добровольческих проектов, поддерживая их интересы и таланты.



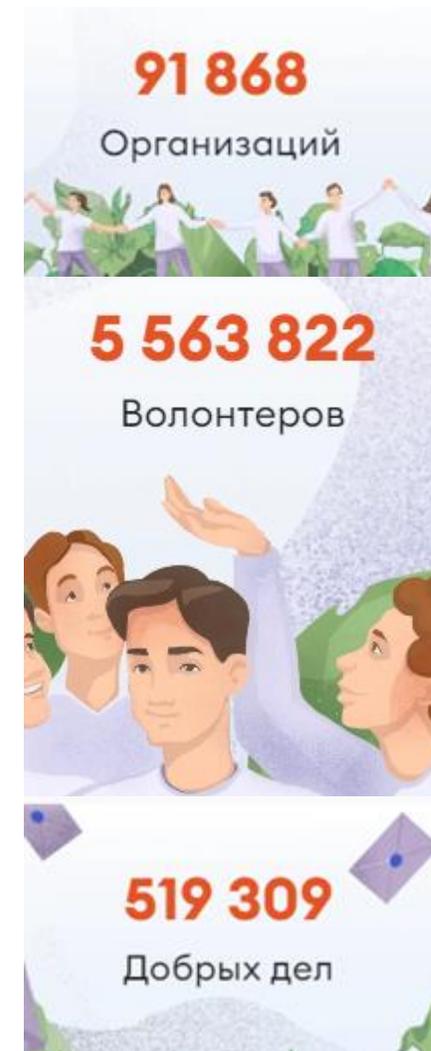
Практические формы вовлечения учащихся в добровольческую деятельность

Единая информационная система «Добро.ру» предоставляет инструменты для разнообразных проектов и образовательных программ, а также может стать основой для сотрудничества с добровольческими организациями и обеспечения общественной активности в образовательной организации.

Ученики младших классов могут узнать о добровольчестве через интерактивные беседы, реальные истории о помощи и обсуждение понятия "волонтер".

Учащиеся средних классов могут изучить важность волонтерства как основы социальной ответственности, а также примеры успешных добровольцев и волонтеров и способы участия в добровольческой деятельности.

Старшеклассники могут рассмотреть вопросы добровольчества через просмотр фильмов и обсуждение роли человека в обществе.



Обучение работников образования

В соответствии с программой федеральной инновационной площадки Министерства науки и высшего образования «Единыйурок.рф» с 2024 года реализуется образовательная программа повышения квалификации «Основы добровольческой и волонтерской деятельности в образовательной организации».

Образовательная программа реализуется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а по завершении обучения предоставляется удостоверение о повышении квалификации, который подтвердит педагогам квалификацию и право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования.

Важно, что доступ к обучению предоставляется безвозмездно, а лекционный материал предоставляется для использования после обучения, что позволит педагогу использовать материалы образовательных программ в своей работе.



Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительного профессионального образования Минпросвещения России



Образовательная программа реализуется в рамках работы федеральной инновационной площадки Минобрнауки России

Спасибо за внимание!



Использование документа допускается в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях (ст. 1273, 1274 Гражданского кодекса) с указанием авторов документа и места его опубликования (www.Единыйурок.рф).

Использование сборника в иных целях осуществляется с предварительного письменного согласия правообладателя.

Вопросы и предложения по дальнейшим выпускам присылайте на mail@eurok.org.

АНО «АПГИ» и сетевое издание «Единыйурок.рф», 2024 г.