

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СРЕДУ, ЧТОБЫ ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ГОРШКУ

- 1** **Согласовать с родителями.** Приучать надо именно в этом возрасте, позже будет тяжелее ребенку осознавать свои ощущения (*понять когда необходимо попроситься или пойти в туалет и как это сделать*)
- 2** Должно быть создано условие в среде, когда **ребенок может понимать свои потребности.** Большое количество времени ребенок должен проводить без памперсов, должны быть убраны ковры. Надо создать ситуацию, когда ребенок будет мокрым, чтобы он смог понять свои потребности.
- 3** **Каждые 2 часа спрашиваем** у ребенка, нужно ли ему на горшок
- 4** **Горшок должен быть в зоне видимости ребенка.** Ребенок должен осознавать, что в любой момент может к нему подбежать
- 5** **НЕ стоит приучать ребенка в зимнее время на прогулке.** Лучше делать это в безопасных условиях дома
- 6** **Нужно будить ребенка ночью** в определенное время, когда потребность будет сформирована

ПРАВИЛА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- 1 Регулярность
- 2 Доступность
- 3 Потребность
- 4 Социальная востребованность, одобряемость

Нельзя сравнивать ребенка с другими (особенно при родителях), сравнивать можно только его собственные достижения

ОСОБЕННОСТИ ПРИСМОТРА ЗА ДЕТЬМИ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

- В этом возрасте нужно активно познавать свойства окружающего мира вместе с ребенком
- В играх можно использовать переливание воды, постройки из мокрого/сухого песка
- Игры и эксперименты разделяются
- Нужно видеть, как играет ребенок: если он переносит какие-то действия на игрушки, значит, эти навыки закреплены в его голове
- Это возраст является переходом от «разрушителя» к «созидателю». Переход к кризису 3-х лет
- Активно используйте игрушки, куклы, машинки, проводите стимуляцию сюжетных игр
- В занятиях используйте предметы для творческого развития (раскраска, лепка)

В этом возрасте ребенок уже чувствует себя самостоятельным и независимым