**Тема: Цикл наставнической деятельности и типовые задачи наставника**

**Самостоятельное задание: разработать собственные задачи в работе с подростком по шаблону**

Вы наставник, взаимодействуете с обычным подростком. Это мальчик Иван. Ему 15 лет, он учится на тройки, курит вейп втайне от родителей, любит гулять и играть в компьютерные игры. Придумайте, как строилось бы ваше взаимодействие с Иваном в рамках каждого этапа наставничества.

|  |  |
| --- | --- |
| Знакомство | Какую информацию вы сообщили бы Ивану?  Что вы рассказали бы о себе?  Какие совместные занятия вы предложили бы, чтобы познакомиться? |
| Притирка | Какие правила общения и взаимодействия вы установили бы с Иваном?  Как вы думаете, в каких аспектах может возникнуть риск нарушения границ во взаимодействии?  Приведите пример, каким образом ваши границы могли бы нарушаться и как вы их удерживали бы?  Приведите пример, каким образом вы могли бы нарушить границы Ивана и как этого не допустить? |
| Взаимодействие | Какую цель вы поставили бы во взаимодействии с Иваном?  Какой опыт, знания и навыки вы хотели бы ему передать?  Чему вы сами могли бы научиться у Ивана? |
| Закрытие пары | Как вы поняли бы, что цель вашего взаимодействия достигнута?  Как вы думаете, какие достижения могли бы появиться у вас в паре? |