

УРОК 5

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ТЕОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ. ЦЕПОЧКА ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



росмолодѣжь
добро

добро.рф



добро
УНИВЕРСИТЕТ

УРОК 5

Добро пожаловать на урок 5!

Мы подошли к самому главному компоненту теории изменений - описанию уровней результатов. В этом уроке мы обсудим описание уровней результатов, а также допущений и рисков.



ВВЕДЕНИЕ

2

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Самым первым уровнем результата любой деятельности являются так называемые непосредственные результаты.

Иногда их рассматривают как характеристики самой деятельности - например, количество людей, принявших участие в образовательном мероприятии.

Иногда - именно как результаты, запланированные в ходе этого мероприятия. Например, количество тех, кто действительно обучился тому, чему мы планировали его обучить, с пониманием того, на каком уровне усвоен навык.

УРОК 5

- Следующий уровень результатов — социальные эффекты. Для их описания и формулировки мы ищем ответ на вопрос: «Как изменится жизнь нашей целевой аудитории в ходе реализации нашего проекта?»
- Продолжая пример, как изменится жизнь тех, кто прошел наше обучение? Возможно, новый навык позволит увеличить благосостояние семьи. Или позволит улучшить качество жизни в каком-то ее аспекте.

3 СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

4 **СОЦИАЛЬНОЕ
ВОЗДЕЙСТВИЕ
ПРОЕКТА**

Следующий уровень результатов — социальное воздействие или импакт. Для его описания и формулировки мы ищем ответ на вопрос «Как изменится жизнь на территории реализации нашего проекта? Или, возможно, даже всей страны, а возможно, и за ее пределами?» Например, снизится уровень бедности в регионе или во всей стране.

«Лестница социального воздействия»



УРОК 5

- Важным компонентом в описании уровней результатов являются так называемые допущения, которые иногда также называют рисками, условиями.
- Например, для обеспечения трудоустройства выпускников колледжей условием достижения запланированной цепочки образовательных результатов будет наличие требуемых рабочих мест, в нужном для охвата нашей аудитории количестве.
- Допущения и условия - это компоненты теории изменений, которые позволяют нам быть более уверенными в том, что запланированный результат действительно будет достигнут. А еще - не забыть запланировать в рамках проекта такие мероприятия, которые обеспечат эти условия перехода от одного уровня результатов к другому.

6

УСЛОВИЯ, ДОПУЩЕНИЯ, РИСКИ ПРОЕКТА

7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теперь вы знаете, как выстраивать цепочку ожидаемых результатов, определять ключевые уровни изменений и фиксировать условия, при которых каждый результат может быть достигнут.

На следующем уроке мы рассмотрим конкретные шаги по разработке теории изменений — как все рассмотренные нами элементы можно сложить между собой в единую последовательность действий.