

УРОК II

# ИНТЕНСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПАРЕ НАСТАВНИК И НАСТАВЛЯЕМЫЙ



росмолодѣжь  
добро

добро.рф



добро  
УНИВЕРСИТЕТ

## ОДНА ИЗ ОСНОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА — ЕГО ИНТЕНСИВНОСТЬ

Успешное наставничество является невероятно эффективным инструментом обучения в первую очередь благодаря своей интенсивности.

Наставляемый не только несет ответственность за то, как успешно он выполняет поставленные наставником задачи, но и за постановку самих этих задач, а так же за применение полученных знаний на практике и вписывании нового опыта в свою систему координат.

**ЗА СЧЕТ ЧЕГО ВОЗМОЖНА ТАКАЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ?**

**СЕССИЯ С НАСТАВНИКОМ** — это не консультация. В идеале вообще не формат разговорного жанра, а совместные действия. Да, **нужно прежде на берегу договориться о целях, обязательствах, а дальше — действовать.**

Наставник обучает компетенциям, часто — «молчаливому знанию», которое запаковать в слова и схемы пока не удастся, а следовательно, мы учимся этому на практике, шаг за шагом наблюдая за действиями профессионала и по мере сил воспроизводя их.

И, безусловно, это очень насыщенный, интенсивный процесс.

На службе у наставника нет привычных нам по обучению в других системах образования — оценок и вписанности в общую официальную систему.

### **И ЭТО РАБОТА НАСТАВЛЯЕМОГО В ТОМ ЧИСЛЕ:**

- вписывать своё обучение в общую систему
- вырабатывать свой способ обучения именно у этого учителя
- мотивировать себя на обучение в те моменты, когда этого не хочется (а такое бывает), получая от наставника обратную связь, о которой подробнее мы поговорим в следующем уроке.