

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

СОЦИАЛЬНО- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Цель: формирование у студентов навыков определения социальной проблемы общества, сообществ или отдельных людей по профилю профессиональной деятельности и применения полученных при освоении образовательной программы профессиональных знаний и умений для ее решения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ – ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- основной смысл модуля «Обучение служением»
- значение социально ориентированных некоммерческих организаций в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества
- специфика социально ориентированных некоммерческих организаций, их миссия и цели
- особенности социально ориентированного проекта
- актуальные социальные проблемы региона

Важно:

преподавателю рекомендуется подчеркнуть значимость предстоящей работы в рамках модуля для конкретных целевых аудиторий и обучающегося

О чем стоит говорить:

студенту стоит объяснить, что в рамках курса он сможет получить профессиональные знания, навыки и опыт

Возможные дополнения:

в завершении раздела студентам можно предложить принять участие в LEGO-лаборатории — визуализировать процесс реализации модуля «Обучение служением» через создание фигурок из LEGO-элементов

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ — ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**АНАЛИЗ СИТУАЦИИ
И ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

**РАЗРАБОТКА ПАСПОРТА
И ПЛАНА-ГРАФИКА ПРОЕКТА**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ
ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА**

ПЕРВЫЙ ЭТАП АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

**ВЫБОР СОЦИАЛЬНОЙ
ПРОБЛЕМЫ**

**ИЗУЧЕНИЕ
КОНТЕКСТА**

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ
ПРОБЛЕМЫ**

**СБОР ДАННЫХ
И АНАЛИЗ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ
СТОРОНАМИ**

**ПОСТАНОВКА
ПРОБЛЕМЫ**

**ПОНЯТЬ СЛОЖИВШУЮСЯ ОБЩЕСТВЕННУЮ СИТУАЦИЮ
И ОПРЕДЕЛИТЬ ГЛАВНУЮ ПРОБЛЕМУ, С КОТОРОЙ
СТУДЕНТЫ БУДУТ РАБОТАТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

ВТОРОЙ ЭТАП РАЗРАБОТКА ПАСПОРТА И ПЛАНА-ГРАФИКА ПРОЕКТА

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
ПРОЕКТА**

**ЦЕЛЕВАЯ
АУДИТОРИЯ**

**ИНСТРУМЕНТЫ
И МЕТОДЫ**

**НЕОБХОДИМЫЕ
РЕСУРСЫ**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

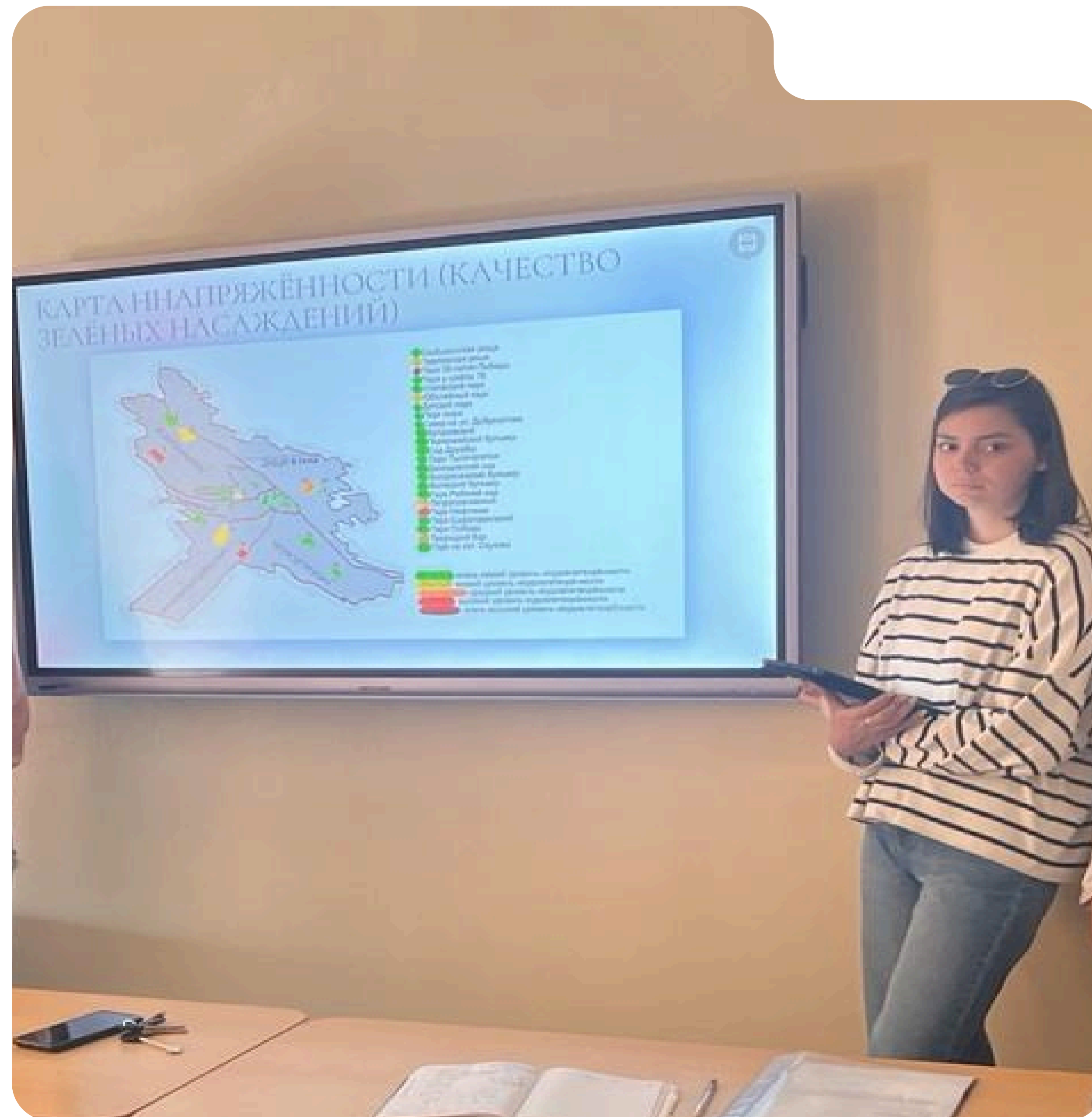
**ПЛАН-ГРАФИК
ВЫПОЛНЕНИЯ**

**СФОРМИРОВАТЬ КОМАНДУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
И ОПРЕДЕЛИТЬ В НЕЙ РОЛИ ДЛЯ КАЖДОГО СТУДЕНТА.
ВЫДЕЛИТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ТРЕТИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИЯ

студенты практически применяют навыки, знания опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе

разработка полной программы социологического исследования, инструментария, проведение сбора данных, их обработка, анализ и составление рекомендаций для социального партнера



ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Документальная фиксация результатов реализации социального проекта и оформление отчета по итогам выполнения проекта:

— перечень и описание используемых методов и технологий, используемых для достижения целей проекта

— результаты и достижения по итогам выполнения проекта (конкретные численные и качественные показатели)

Рекомендации:

— иллюстрации, визуально дополняющие описание процесса выполнения проекта или его результаты

— анализ успешных стратегий или проблемных ситуаций, возникавших при реализации проекта

— рекомендации по реализации подобных проектов

в будущем с учетом оценки итогов выполнения проекта

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ ЗАЩИТА ПРОЕКТА СТУДЕНТАМИ

**ПРЕЗЕНАЦИЯ ИТОГОВ
РАБОТЫ С ПРОЕКТОМ**

**ВИЗУАЛЬНОЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ**

**ПРОВОДИТСЯ С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
ПАРТНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА,
УЧАСТНИКАМИ ДРУГИХ ПРОЕКТОВ**

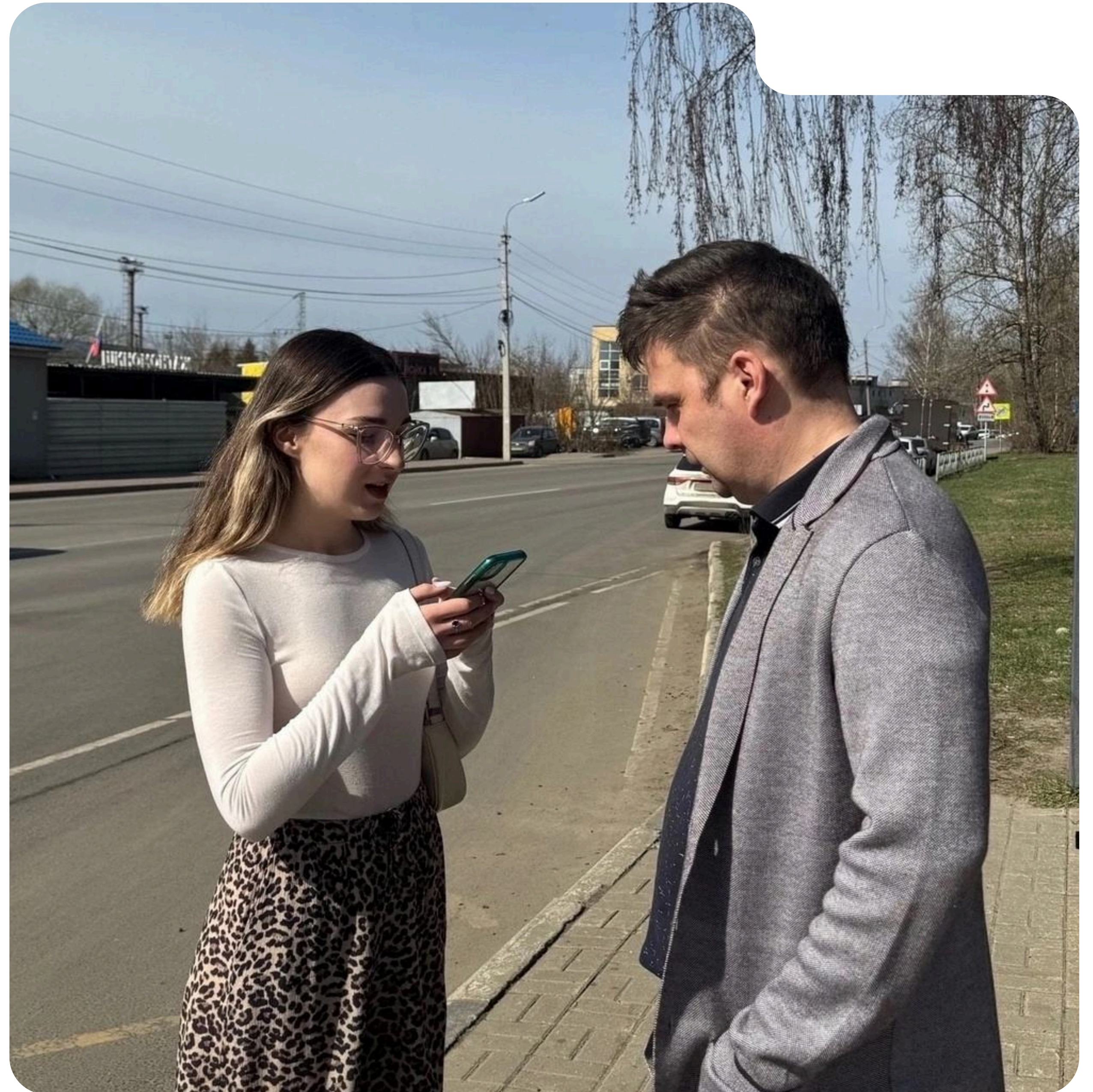
ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И РЕФЛЕКСИЯ

- анализ выполненных целей через оценку успешности и сравнения с планом
- оценка достигнутых результатов через анализ результатов и их значения для целевой аудитории
- рефлексия и уроки, извлеченные из проекта через анализ навыков, знаний и проблем
- оценка собственного вклада через анализ своих навыков и качеств в контексте проекта
- обратная связь и рекомендации через командное обсуждение и оформление опыта

На каждом этапе необходимо получать обратную связь от обучающихся. В дневнике рефлексии студенты на каждом этапе проекта ставят смайлики. Так наставник может контролировать их восприятие в процессе выполнения проекта и оперативно реагировать на возникающие сложности, тревожность, неопределенность

ОТЗЫВЫ СТУДЕНТОВ

«Участие в этом проекте стало для нас важным опытом, прежде всего в практическом смысле. Мы смогли применить на деле знания по методике социологических исследований — от разработки анкеты до анализа данных. Это дало понимание, как выглядит исследовательская работа вне учебной аудитории».



«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» ЭФФЕКТИВНО В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

студенты готовы применять
полученные знания и навыки
в реальных условиях, внося
вклад в решение актуальных
социальных проблем

