

УРОК 2

# ТИПОЛОГИЯ ЗАПРОСОВ В НАСТАВНИЧЕСТВЕ

В каких сферах наставничество  
особенно эффективно



росмолодѣжь  
добро

добро.рф



добро  
УНИВЕРСИТЕТ

# 1 КРИТЕРИИ ЗАПРОСОВ НА ОБУЧЕНИЕ

1

2



**Широта запроса:** конкретный вопрос или запрос на общее понимание.

**Предмет запроса:** запрос на информацию или запрос на компетенцию.

По-настоящему наставничество эффективно пересечении общего запроса и запроса на освоение компетенции.

## УРОК 2

Отношение к знанию, как чему-то недостижимому досталось нам с тех времен, когда необходимо было проделать огромную работу, чтобы получить эти знания.

Тогда сама эта работа была источником становления.

Теперь, когда получить информацию можно в несколько кликов — этого недостаточно. Вопрос не в том, кто знает. **Вопрос в том — кто умеет.**

2

**НАСТАВНИК —  
НЕ ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
РЕСУРС!**

3

## ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИКОЙ

Есть множество вещей, которым невозможно научиться, просто прочитав и выучив наизусть.

Суть зачастую лежит в деталях, в том, что находится между ответами на конкретные вопросы ученика.

Обучение практикой, работой над выполнением реальных задач вместе с наставником и есть то целостное обучение, которое возможно именно при качественном наставничестве.