

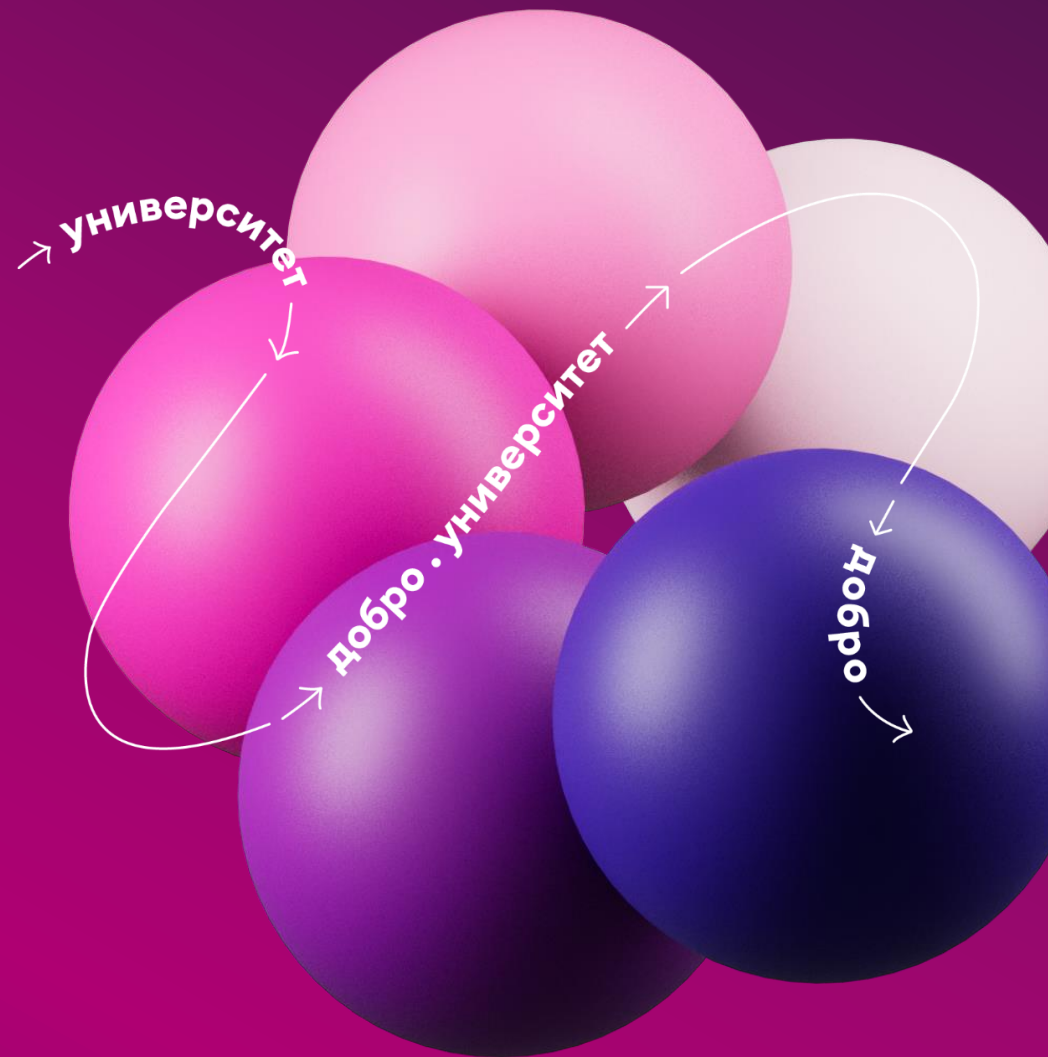
УРОК 4

МОДУЛЬ 1

МОДЕЛИ «ОБУЧЕНИЯ СЛУЖЕНИЕМ»

«Обучение служением» как образовательная методика

Обучение служением



добро.университет

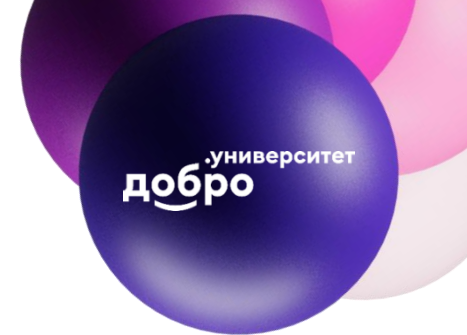


ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ «ОБУЧЕНИЯ СЛУЖЕНИЕМ» В РОССИИ

- модель самоопределения;
- модель сопровождения;
- гибридная (смешанная) модель.

ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДЕЛИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ:

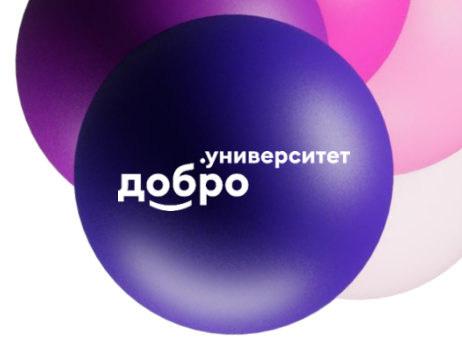
- активная роль студента;
- создание добровольческих объединений;
- свободный доступ к волонтерским вакансиям;
- добровольческая деятельность осуществляется во внеурочное время;
- добровольческая деятельность не учитывается в учебном плане.



ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ:

- активная роль преподавателя;
- проектный подход;
- добровольческая деятельность осуществляется в учебное и внеурочное время;
- добровольческая деятельность учитывается в учебном плане.





ХАРАКТЕРИСТИКИ ГИБРИДНОЙ (СМЕШАННОЙ) МОДЕЛИ:

- активная роль студента, преподавателя и волонтерского центра;
- свободный доступ к волонтерским вакансиям;
- добровольческая деятельность осуществляется в учебное и внеурочное время;
- добровольческая деятельность учитывается в учебном плане.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДИКИ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ И ПОО

- студенческая практика обучающихся на базе НКО;
- профессиональное студенческое pro bono сообщество, оказывающее услуги населению или некоммерческому сектору;
- проектное обучение в рамках конкретной дисциплины с созданием проектов по решению насущных проблем местных сообществ;
- студенческий кейс-конвейер.

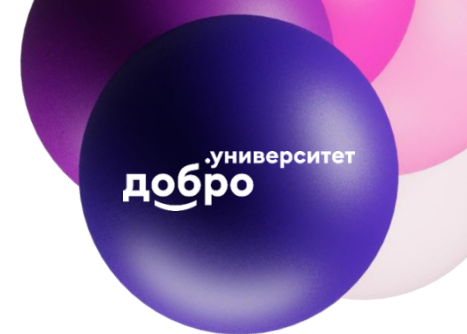
СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Виды:

- учебная;
- производственная
- преддипломная.

Использование методики «обучение служением» в студенческой практике:

- поиск НКО с запросом на профильную помощь;
- заключение с НКО соглашения на проведение практики;
- подбор практикантов;
- организация добровольческой деятельности;
- зачет добровольческой деятельности как практики.



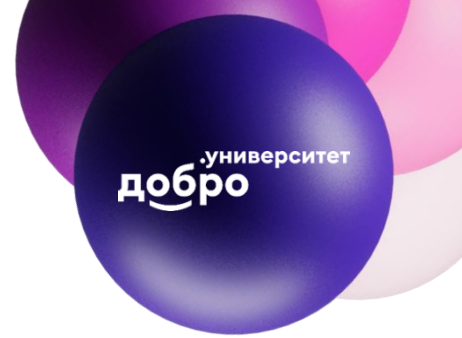
СТУДЕНЧЕСКОЕ PRO BONO СООБЩЕСТВО

Виды:

- студенческая юридическая клиника;
- студенческое конструкторское бюро;
- студенческое дизайнерское бюро;
- студенческий центр социально-психологической поддержки;
- студенческое сообщество репетиторов;
- студенческая диетологическая клиника и др.

Использование методики «обучение служением» в pro bono сообществе:

- создание сообщества;
- налаживание контактов с потенциальными получателями услуг;
- получение запросов о помощи;
- организация добровольческой деятельности;
- зачет добровольческой деятельности как практики, модульной, контрольной или курсовой работы.



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Характеристики:

- решение реальных проблем;
- применение в проекте полученных в аудитории знаний и навыков;
- работа под наставничеством преподавателя;
- рефлексия.

Использование проектного обучения по методике «обучение служением»:

- планирование занятий по методу «обучение служением»;
- ориентация студентов на метод «обучение служением»;
- получение студентами теоретических знаний по дисциплине;
- проведение встречи студентов с организациями-партнерами;
- разработка волонтерских проектов;
- реализация добровольческих проектов в партнерских организациях;
- рефлексия и оценка.



КЕЙС-КОНВЕЙЕР

Характеристики:

- решение реальных проблем;
- используется социальное проектирование;
- междисциплинарный характер;
- требует координации на уровне учебного заведения.

Использование методики «обучение служением» при организации кейс-конвейера:

- организация сотрудничества между НКО, волонтерским центром и профильными кафедрами;
- поступление от НКО запроса на получение помощи;
- декомпозиция запроса на получение помощи на профессиональные кейсы;
- размещение профессиональных кейсов в открытом доступе и передача их профильным кафедрам;
- привлечение студентов к решению кейсов;
- сбор кейсов в итоговое решение и передача его НКО;
- зачет решения кейсов как практических занятий, модульной, контрольной или курсовой работы.

