



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АССОЦИАЦИЯ  
ВОЛОНТЕРСКИХ  
ЦЕНТРОВ



# УРОК 8. ОЦЕНИВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОДХОДОМ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»: ПОДХОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

## 1. САМООЦЕНКА СТУДЕНТОВ

### КРИТЕРИИ:

- Достижение целей;
- Оценка своего вклада в проект;
- Обратная связь от наставника.

## 2. ВЗАИМООЦЕНКА СТУДЕНТОВ

### КРИТЕРИИ:

- Сотрудничество и коммуникация;
- Качество работы;
- Активное участие;
- Ответственность



# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

## 3. ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

### КРИТЕРИИ:

- Профессиональное поведение;
- Работа в команде;
- Развитие навыков и компетенций;
- Вовлеченность.

## 4. ОЦЕНКА СО СТОРОНЫ СООБЩЕСТВА

Проекты в подходе обучения служением реализуются прежде всего в целях решения актуальных проблем конкретных сообществ граждан, поэтому оценка с их стороны одна из самых значимых для студентов.

### КРИТЕРИИ:

- Сотрудничество и коммуникация;
- Активное участие;
- Качество работы;
- Ответственность



# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

## 5. ОЦЕНКА ПАСПОРТА ПРОЕКТА

### КРИТЕРИИ:

- Цели и задачи;
- Ресурсы и бюджет;
- План работы;
- Ожидаемые результаты и показатели.

## 6. ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

### КРИТЕРИИ:

- Соответствие целям обучения;
- Межличностные навыки;
- Вклад в сообщество;
- Личностный рост и развитие
- Рефлексия и критическое мышление;
- Качество выполненной работы.

