

Всеволод Розанов

В современном мире технологические новшества, особенно в сфере информатизации, внедряются с необычайной быстротой, и представители старшего поколения часто оказываются среди «отстающих». **Есть опасения, что старшее поколение, в силу того, что теряет свои экспертные функции в плане передачи знаний и технологических умений, одновременно утрачивает моральный авторитет. Проблема отцов и детей существовала всегда, но сейчас разрыв между молодежью и пожилыми увеличивается быстрее.** Из-за этого ослабевает культурное влияние старшего поколения, утрачиваются смысловые ориентиры, и в конечном итоге нарастает уровень стресса и тревоги у всех, как у пожилых, так и молодых.

Одним из реальных способов справиться с этой ситуацией или хотя бы ослабить ее негативное влияние являются межпоколенческие проекты, объединяющие пожилых людей и детей, пожилых детей и молодежь и т.д. В России в последнее время такие проекты иницируются в основном в таких сферах, как патриотическое воспитание, этика, информационные технологии, добровольчество, культура, творчество, поддержание традиций.

В различных странах есть множество примеров таких проектов. Так, в США программа Experience Corps® вовлекает лиц старше 50 лет в волонтерское движение в начальных школах, где они проводят индивидуальные или групповые занятия с учениками начальных классов, помогая им осваивать школьный материал. Они также выступают в роли помощников учителей, поддерживая порядок и благоприятную обстановку в школе. Опубликовано несколько исследований, которые утверждают, что участие пожилых людей в данной программе укрепляет общий уровень их здоровья, а также улучшает их когнитивные функции, более того, обнаружены благоприятные изменения в центральной нервной системе, в частности в тех отделах мозга, которые отвечают за высшие исполнительные функции, память и мышление. Становится понятно, что межпоколенческие проекты не только важны в социальном плане, но и приносят очевидную пользу, причем и пожилым волонтерам, и детям.

Еще одним направлением, позволяющим вовлечь пожилых людей в межпоколенческие проекты, является расширение сферы образования для пожилых, причем с привлечением молодежи в качестве преподавательского (тренерского) состава. Учеба в пожилом возрасте сама по себе полезна, она также влияет на состояние ЦНС и приводит к увеличению объема корковых структур, непосредственно отвечающих за высшие функции. В России расширяется сеть университетов 3-го возраста, которые являются, в том числе рекрутинг-центрами, позволяющими вовлекать пожилых людей в систему добровольческой активности.

Интерес в связи с этим представляет такая инициатива, как привлечение молодых преподавателей к обучению студентов 3-го возраста, причем на основе философии активного и здорового старения и укрепления когнитивного здоровья. Необходимо стремиться к тому, чтобы преподавание на базе социальных центров, курсов для пожилых людей и университетов 3-го возраста привлекать больше молодых социальных работников, тренеров и преподавателей и поощрять создание ими собственных учебных курсов для пожилых. Желательно при этом, чтобы молодые преподаватели прошли профессиональную переподготовку, освоили знания и навыки работы с людьми значительно старше, чем они сами, повысили свой педагогический уровень и осознали значимость проблемы межпоколенческих контактов. Мы реализовали международный проект, в ходе которого группа молодых людей (120) чел. в Санкт-Петербурге, Симферополе и Одессе были обучены преподаванию для пожилых и представлениям о психическом здоровье. Проект включал в себя подготовку молодыми преподавателями авторских курсов для пожилых, ориентированных на самые разные темы, но обязательно с учетом возможностей укрепления физического и психического здоровья пожилых людей. Проект был положительно оценен

серебряными волонтерами, которые участвовали в нем в качестве экзаменационной комиссии. Мы считаем, что эта идея может быть широко растиражирована по всей России.

Похожим примером является проект «Точка роста», это социально-просветительская программа, разработанная АНО «Центр развития социальных технологий», в которой участвуют целевые группы в возрасте 55+ и 10+. Эта программа предлагает различные формы деятельности и мероприятия: тренинги, образовательные модули, а также практикумы, мастер-классы по кулинарии, лекции и беседы, открытые публичные мероприятия, встречи, экскурсии. Самое главное то, что в этих событиях пожилые люди участвуют вместе с подростками. Основной результат программы – изменение стереотипа восприятия «нового поколения» старшим поколением, от негативного отношения или полного отрицания возможности взаимопонимания к взаимному интересу. Диалог старшего и младшего поколений позволяет создать атмосферу доверия, дать подросткам право голоса и почувствовать признание во взрослой среде, а также продемонстрировать старшему поколению в реальных условиях примеры востребованности у подростков их внимания, знаний и опыта. Привлечение старшего поколения к работе с детьми в ЦССВ (центры содействия семейному воспитанию – детские дома) позволяет дополнить эту семейную модель таким важнейшим звеном семейной системы, как «бабушки и дедушки».

Одним из хороших примеров межпоколенческих проектов является социальная благотворительная программа «Рука помощи», реализуемая на базе Центра «Добровольцев Серебряного Возраста» (Калининград). Многие молодые женщины, собирающиеся родить, сталкиваются с жизненными трудностями и не всегда имеют возможность полностью ощутить счастье рождения первенца. По разным причинам, но одна из них – это социальная незащищенность, трудная жизненная ситуация или те патологии, которые установлены в ходе беременности. В данном случае решается простая задача – только родившемуся ребенку нужна не только любовь близких, но и многочисленные простые бытовые вещи. Калининградские добровольцы старшего возраста, используя весь свой жизненный опыт и навыки, организовали пошив самых необходимых вещей для новорожденных. Были разработаны специальные детские коробки помощи для новорожденных, которые обеспечивают молодую мать необходимым для ухода за своим ребенком.

Волонтерский отряд «Клуб добра» (Кадом) реализует межпоколенческий проект «Активное поколение». Цель проекта: поддержать стремление людей разного возраста объединяться на основе культурных инициатив и сохранения лучших семейных традиций. В рамках проекта Серебряные волонтеры подготовили мастер-классы, в рамках которых дети проходили обучение традиционным домашним ремёслам. Развитию межпоколенческих проектов способствует создание центров Серебряных волонтеров на базе молодежных объединений. Так, на базе Кубанского государственного университета успешно работает академия Серебряного возраста, волонтеры участвуют в спортивных, культурных и событийных мероприятиях наряду с молодежью. Таким образом, существует много различных форм и вариантов активности в рамках межпоколенческих стратегий, все зависит от фантазии организаторов и неравнодушных граждан, волонтеров и активистов.

Подводя итог, можно смело сказать, что межпоколенческие проекты представляют особую ценность, поскольку способствуют сближению поколений, лучшему взаимопониманию молодежи и пожилых людей. Такие проекты открывают возможности укрепления семейных традиций, способствуют активизации образования для пожилых и помогают продвигать идеи активного и здорового старения и укрепления психического здоровья.