



Модели систем наставничества в сфере противодействия угрозам безопасности

Курс повышения квалификации «Основы работы с молодежью в вузе»

Особенности профилактического наставничества

Затронутые темы

ТЕМА 1. Группы риска в профилактическом наставничестве.

ТЕМА 2. Место наставника в системе профилактики университета.

Группы риска

●

Сторонники экстремистских или террористических организаций

публично поддерживают
радикальную идеологию
(посты в соцсетях, заявления,
ношение символики и т. д.)

●

Студенты из неблагополучных семей

Один из родителей / оба
родителя имеет судимость,
употребляют наркотические
вещества и др.

●

Студенты с зависимостями

Алкогольная, наркотическая,
адреналиновая и т. д.

●

Студенты с деструктивным поведением

Суицидальные наклонности,
селфхарм, депрессия и др.

Какие угрозы безопасности может помочь устранить наставник?

Может	Не может	Может	Не может
Объяснить преступную сущность радикальной идеологии (рассказать о преступлениях членов группировки, логических несоответствиях в идеологии)	Встречаться с другими участниками радикальной группировки	Разъяснять особенности влияния наркотиков на организм	Рекомендовать попробовать перейти на «легкие» наркотики
Разъяснять нормы российского законодательства	Объяснять как можно обойти нормы российского законодательства	Порекомендовать обратиться к специалисту за помощью (организовать встречу)	Самостоятельно оказывать услуги, требующие профессиональных компетенций (психологические, медицинские)
С согласия подопечного обратиться в правоохранительные органы, психологическую службу за помощью	Становиться участником внутрисемейного конфликта, вмешиваться в детско-родительские отношения	Высказывать собственное мнение относительно способов решения ряда проблем	Высмеивать выбранный подопечным способ решения проблемы / обесценивать его взгляды и решения

Работа в университете



Проведение мониторинга /
социологического
исследования среди
студенческого
контингента



Определение актуальных
групп риска



Определение субъектов
профилактики на каждую
группу риска /
выявленного студента



Составление плана
работы, мониторинг
результатов

Наставник в университете

Наставничество – инструмент индивидуальной профилактики

Нагрузка: воспитательная работа (вторая половина рабочего дня)

На 1 наставника не больше 3 подопечных

Наставничество подходит не всем (как сотрудникам, так и студентам)

Координация наставников (например, на уровне проректора)

Кто подходит на роль наставника?

●
Сотрудники
психологических служб /
штатный психолог

●
Специалисты
по социально-
воспитательной работе

●
Авторитетные
преподаватели

●
Руководители
студенческих сообществ,
клубов, кружков (из числа
сотрудников)

●
Руководители
волонтерских отрядов,
университетских проектов

●
Старшекурсники из числа
актива (волонтеры, члены
медиацентров, участники
студенческой
самодеятельности и др.)

Мотивация наставников

1. Материальное стимулирование через внесение соответствующих пунктов в коллективный или эффективный договор сотрудников университета (осуществление выплат компенсационного характера за реализацию наставнической деятельности) - статья 129 Трудового кодекса Российской Федерации.
2. Материальное стимулирование посредством начисления дополнительных баллов в персональный рейтинг за осуществление наставнической деятельности.
3. Нематериальное стимулирование в виде учета заслуг наставника при проведении аттестации, конкурса на занятие вакантной должности.



Спасибо!

Жученко Виктория Сергеевна – аналитик Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ)

