**Тема: Особенности социальной и психологической ситуации подростков, находящихся на профилактическом учёте**

**Задание:**

Прочитайте типы ситуаций в таблице и представьте, как на эти ситуации отреагирует подросток с деструктивным поведением, который имеет высокий риск совершения правонарушений, и обычный подросток, не склонный к совершению правонарушений. Запишите предположительные реакции в таблицу и подумайте о том, какие факторы приводят к такой разнице реакций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ситуации | Реакции подростка с деструктивным поведением | Реакции «нормального» подростка |
| Учитель вызвал к доске и дал задание, которое подросток не может решить |  |  |
| Одноклассник сделал едкое замечание в адрес подростка |  |  |
| Родители отказались купить вещь, которую ребёнок хотел |  |  |
| Старшие ребята предложили подростку вместе выпить |  |  |
| Учитель предложил подростку поучаствовать в дополнительном школьном проекте |  |  |
| Неизвестный в соцсетях предложил подработку закладчиком |  |  |
| Подросток прогулял один день в школе и получил выговор от классного руководителя |  |  |