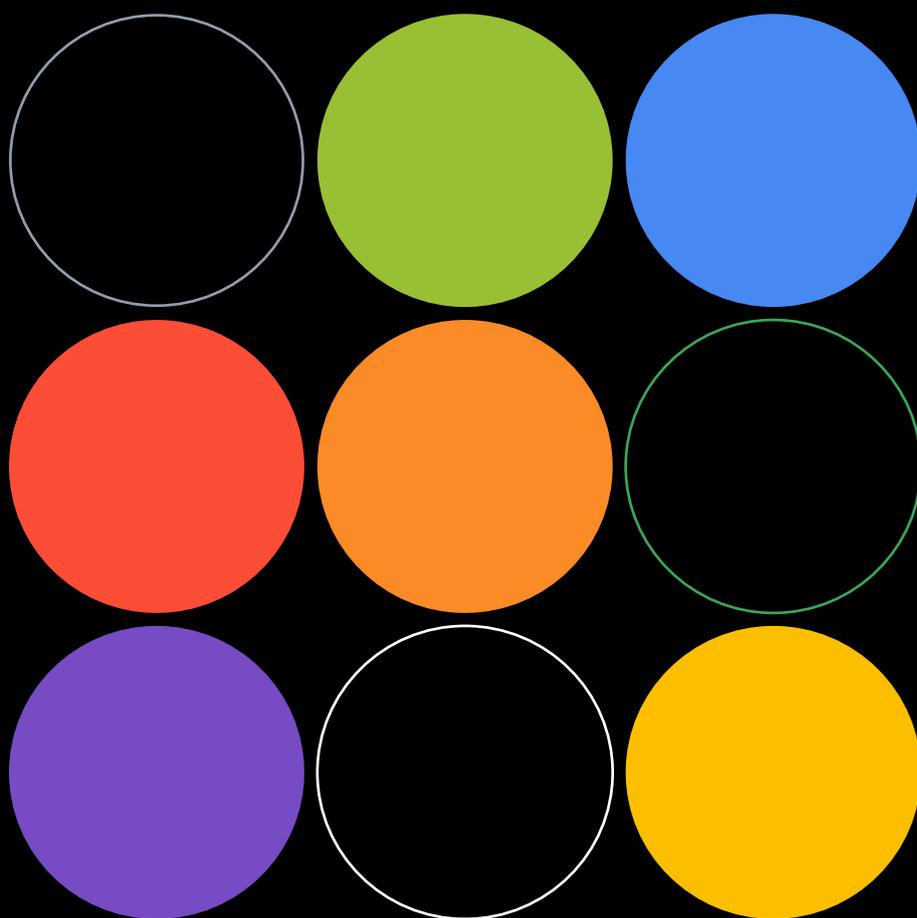
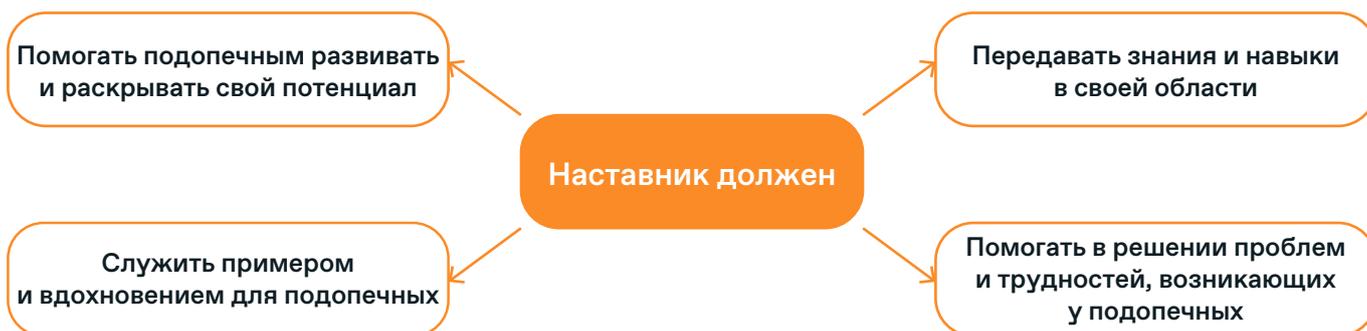


НАСТАВНИК КАК ПРИЗВАНИЕ



Российское
общество
Знание

МИССИЯ НАСТАВНИКА



Каковы ключевые аспекты миссии наставника?

- Наставник должен быть профессионалом в своей области. Его профессионализм должен вдохновлять подопечных на достижение успеха.
- Наставник должен быть готов поддерживать подопечных, слушать их вопросы, помогать им преодолевать трудности.
- Наставник должен адаптировать процесс наставничества под индивидуальные потребности каждого подопечного.
- Наставник должен способствовать развитию критического мышления у подопечных, помогая им анализировать информацию, задавать вопросы и разрабатывать свои собственные идеи.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЭТИКИ И КОДЕКСА НАСТАВНИЧЕСТВА:

1. Доверие и конфиденциальность.
2. Справедливость и равноправие.
3. Профессионализм и компетентность.
4. Открытость и честность.
5. Забота о благополучии ученика.

Функции и роли наставника:

- Передача знаний и навыков.
- Ориентация и консультирование.
- Мотивация и поддержка.
- Оценка и обратная связь.
- Сопровождение и организация обучения.
- Развитие критического мышления.
- Образец для подражания.
- Социальная адаптация.
- Соблюдение этики.
- Стимулирование самостоятельности.

ФОКУС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

Наставник должен удерживать одновременно несколько целей:

- Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели подопечного.
- Задачи организации (если наставник и наставляемые работают в ней).
- Свои собственные цели как специалиста и наставника.

Особенности работы наставника с детьми:

- Психологическая подготовка.
- Игровой подход.
- Особое внимание к безопасности.
- Разнообразие образовательных методов.
- Учет развивающихся навыков.

Особенности работы наставника со взрослыми:

- Самостоятельность и опыт.
- Практическая направленность.
- Управление обучением.
- Решение ориентированных на карьеру задач.
- Мотивация.

Общий ключ к успешной работе наставника с детьми и взрослыми — это индивидуальный подход. Наставник должен учитывать потребности и уровень развития каждого наставляемого и адаптировать свои методики и подходы в соответствии с этими особенностями.

Для работы со взрослыми и детьми необходимо обладать набором личных и профессиональных качеств.

Личные качества наставника:

- Эмпатия.
- Терпимость и понимание.
- Харизматичность и способность вдохновлять.
- Терпение.
- Адаптивность.
- Способность к рефлексии.

Профессиональные качества наставника:

- Экспертиза в своей области.
- Коммуникативные навыки.
- Организация и планирование.
- Умение давать обратную связь.
- Этика и профессионализм.

Помимо наличия профессиональных и личных качеств, наставник должен обладать личностной зрелостью.

Признаки личностной зрелости наставника:

- Эмоциональная стабильность.
- Терпимость и понимание.
- Самосознание.
- Моральная и этическая позиция.
- Умение эффективно решать конфликты.
- Способность к саморефлексии.
- Открытость к новым идеям.

Личностная зрелость помогает наставнику эффективно выполнять свою миссию и влиять на успех студентов в их образовательном и профессиональном пути.

ЗА ЧТО ОТВЕЧАЕТ НАСТАВНИК В РАБОТЕ С ПОДОПЕЧНЫМИ?

- За обучение и развитие подопечных.
- За безопасность и благополучие подопечных.
- За конфиденциальность.
- За соблюдение этических стандартов.
- За мотивацию и поддержку.
- За самосовершенствование.
- За свои действия и результаты.

Наставник должен заниматься непрерывным саморазвитием: это поможет ему оставаться эффективным в своей работе. Рассмотрим, что для этого необходимо:

- Обучение и профессиональное развитие.
- Чтение профессиональной литературы, посвященной наставничеству.
- Обратная связь.

- Сетевое общение и обмен опытом.
- Самоанализ и постановка целей развития.
- Эксперименты и инновации.
- Менторство и коучинг.
- Рефлексия и самоконтроль.

Результаты деятельности наставника:

- Успешное обучение подопечных.
- Развитие критического мышления.
- Уровень удовлетворенности подопечных.
- Достижение целей наставничества.
- Профессиональное развитие подопечных.