

Модели систем наставничества в сфере противодействия угрозам безопасности

Курс повышения квалификации «Основы работы с молодежью в вузе»

Особенности профилактического наставничества

Затронутые темы

ТЕМА 1. Профилактическое наставничество: сущность, цель и особенности.

ТЕМА 2. Задачи наставника.

ТЕМА 3. Принципы наставничества.

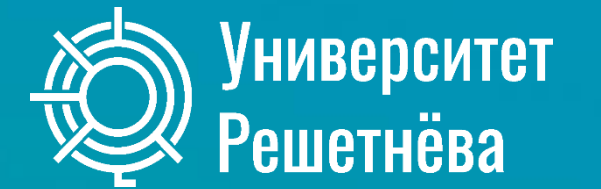
Наставничество – система взаимоотношений между наставником и подопечным, направленная на непосредственное воздействие на последнего с целью его социализации, развития как личности, социальной адаптации путем передачи профессионального или жизненного опыта, оказания поддержки и помощи со стороны наставника.

Наставник в сфере профилактики – наставник, который помогает справиться с жизненными проблемами людям из так называемых «групп риска».

Людям, которые сами столкнулись с угрозами безопасности, либо стали причиной возникновения этих угроз для других людей.



Кто такой наставник в сфере профилактики?



**Человек, который не будет смотреть
на подопечного как на проблему**

Не бывает трудных детей, бывают дети, которым трудно

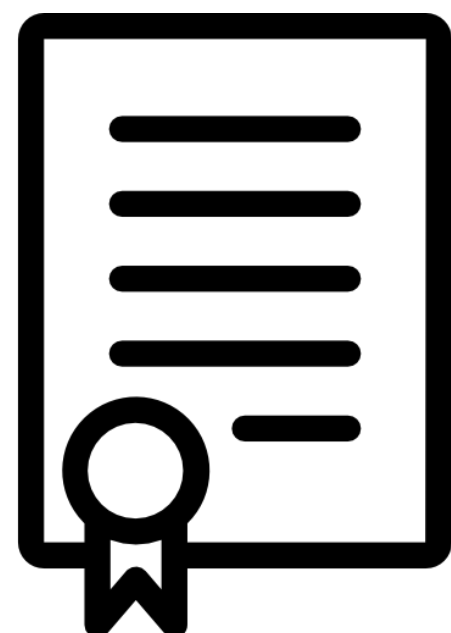
**Человек, который понимает, чем он
может помочь, и где нужно
остановиться**

Есть люди, на которых нельзя повлиять (не все могут повлиять)

**Человек, для которого
первостепенное значение имеет
безопасность**

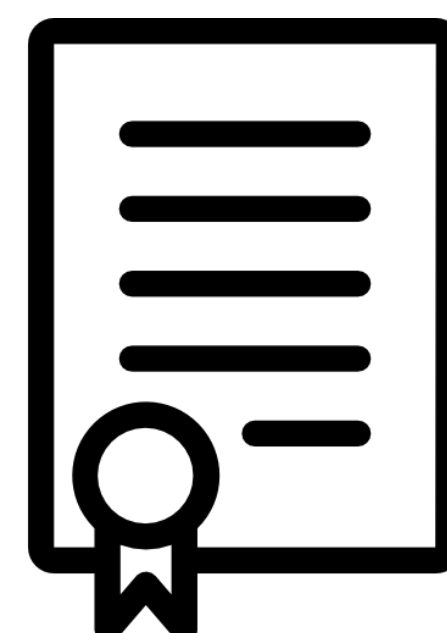
Безопасность подопечного и собственная

Нормативно-правовые акты



**Указ Президента Российской Федерации «О
национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период до
2024 года» от 07.05.2018 г. № 204**

одна из основных задач Правительства Российской
Федерации в сфере образования – создание условий для
развития наставничества



**Методические рекомендации по разработке
и внедрению системы (целевой модели)
наставничества педагогических работников в
образовательных организациях**

направлены в регионы письмом Минпросвещения
России от 21 декабря 2021 года №АЗ-1128/08

Задачи наставника



Установление контакта с
подопечным



Установление контакта со
специалистами-
помощниками



Определение условий
жизни подопечного
(бытовых,
психологических и т. д.)



Определение круга
доверенных лиц
подопечного

Задачи наставника



Составление
приблизительного плана
взаимодействия



Правовая,
информационная,
организационная
поддержка



Помощь в
самоопределении
(профессиональном,
личностном)



Развитие кругозора

Принципы наставничества:

Добровольность

Системность

Объективность

Конфиденциальность

Индивидуальный
подход

Безвозмездность

Спасибо!

Жученко Виктория Сергеевна – аналитик Национального центра
информационного противодействия терроризму и экстремизму
в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ)

