



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ

Успешные практики
и руководство к действию

Москва
2019 г.



Экологические инициативы в российских вузах

Успешные практики
и руководство к действию

Автор очерков: Анна Кудашева

Информацию для описания кейсов предоставили: Антонина Евтешина, Римма Серова, Исмаил Юмаев, Артем Редькин, София Денисова, Аделя Усманова, Валентин Хлопонин, Ирина Головачева, Яна Аввакумова, Наталья Камышникова, Василина Добosh, Максим Марченков, Владислав Иванов, Татьяна Федорова, Любовь Исакова, Елена Евсеева

Экологические инициативы в российских вузах.

Успешные практики и руководство к действию – М., 2019. – 60 с.

В сборнике представлены успешные примеры внедрения экологических практик на базе вузов силами студенческих команд Ассоциации «зеленых» вузов России. Эти практики выросли из инициативы студентов благодаря их энтузиазму и лидерству, участию в общероссийских экологических квестах, взаимодействию с администрацией вузов и бизнесом.

Сборник предназначен для студентов, студенческих клубов и других общественных объединений вузов, а также для администрации, преподавателей и других сотрудников университетов, заинтересованных во внедрении экологических практик и развитии социально значимой активности студентов.

Представленные в сборнике практики могут успешно применяться в любом вузе или ссузе страны.

Координатор проекта: Анна Кудашева

Редактор: Ольга Ярикова

Дизайн и верстка: Екатерина Бурцева

© ФМПИ «ЭРА»

Сборник создан в рамках направления по работе со студентами общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Coca-Cola в России по итогам проведения серии общероссийских студенческих квестов.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Опыт внедрения раздельного сбора отходов в российских вузах	11
Архангельск. Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	12
Астрахань. Астраханский государственный технический университет	15
Казань. Казанский (Приволжский) федеральный университет	18
Калининград. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	21
Москва. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	24
Нижний Новгород. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	28
Ростов-на-Дону. Южный федеральный университет	31
Рубцовск. Рубцовский институт (филиал) Алтайского государственного университета	34
Санкт-Петербург. Санкт-Петербургский государственный университет	37
Другие экологические практики в российских вузах	41
Блокноты и ручки из плакатов. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	42
Буккроссинг. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова	45
Водосбережение. Российский университет дружбы народов (Москва)	48
Обмен папками для бумаг. Университет управления ТИСБИ (Казань)	51
Сбор одежды. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	53
О программе «Разделяй с нами»	56
Контакты и полезные ресурсы	58

ВВЕДЕНИЕ

Окружающая среда — это мы с вами.
Чарльз Панати

Станьте теми изменениями, какие
хотите видеть в мире.
Махатма Ганди

Для решения экологических проблем, которые остро стоят в России и в мире, требуются активное участие общества и развитая экологическая культура. Для ее формирования важно массовое экологическое просвещение, и большая роль в этом принадлежит системе образования.

В сборнике представлены **примеры успешного внедрения** экологических практик на базе вузов силами студенческих команд Ассоциации «зеленых» вузов России. Эти практики выросли из инициативы студентов благодаря их энтузиазму и лидерству, участию в общероссийских экологических квестах, взаимодействию с администрацией вузов и бизнесом.

Сборник предназначен для студентов, студенческих клубов и других общественных объединений вузов, а также для администрации, преподавателей и других сотрудников университетов, заинтересованных во внедрении экологических практик и развитии социально значимой активности студентов.

Благодаря сборнику вы познакомитесь с успешными кейсами и практическими шагами по внедрению:

- раздельного сбора отходов в вузах и общежитиях;
- практик для продвижения принципа повторного использования и «второй жизни вещей»;
- мер по водосбережению.

Также вы узнаете об эффективных методах и практиках просвещения в интересах устойчивого развития и популяризации экологичного образа жизни.

Вы увидите, что внедрение «зеленых» мер помогает студентам и вузу:

- экономить и зарабатывать деньги;
- снижать свой экологический след;
- повышать рейтинг вуза;
- развивать студенческие экоклубы и другие формы общественных объединений;
- стать частью Ассоциации «зеленых» вузов России;

- участвовать в международных рейтингах «зеленых» вузов;
- вносить вклад в развитие экологической культуры в обществе и в реализацию Целей устойчивого развития ООН.

Представленные в сборнике практики и опыт могут успешно применяться в любом вузе или ссузе страны. В конце каждого кейса вы найдете контакты организаторов проекта и сможете связаться с ними для получения дополнительной информации.

Мы надеемся, что знакомство со сборником вдохновит вас и поможет внедрить экологические практики в вашем вузе или ссузе!

Сборник создан в рамках направления по работе со студентами общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Coca-Cola в России по итогам проведения серии общероссийских студенческих квестов.

Многие кейсы, представленные в сборнике, реализованы благодаря участию студентов во всероссийских экологических квестах «Разделяй с нами». С 2016 года в квестах «Разделяй с нами» приняли участие более 200 студенческих команд. По итогам квестов 51 вуз внедрил раздельный сбор отходов и вошел в Ассоциацию «зеленых» вузов России.



Очерки о сборнике

«Студенческие эколидеры – драйверы социальных изменений»



Наталья Рязанова,
заведующая лабораторией геоэкологии и устойчивого природопользования Кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО, к. г. н., доцент

Если раньше вузовские экологические практики были сосредоточены в основном за рубежом, то сейчас они активно распространяются и в вузах нашей страны. Это движение набирает обороты в том числе благодаря участию студентов в экологических квестах общероссийской программы «Зеленые вузы России».

Цель неравнодушных студенческих эколидеров – сформировать культуру экологически ответственного поведения среди других студентов и в целом в своем вузе и в обществе.

Настоящих лидеров не останавливают препятствия на пути реализации своих инициатив, а наоборот, стимулируют к поиску нестандартных решений. Они не только генерируют новые идеи, но и собирают вокруг себя единомышленников и двигаются к поставленной цели, реально преобразуя окружающее пространство.

Их способность брать ответственность за происходящее вызывает уважение друзей и преподавателей, указывает другим путь к переменам. Именно так, шаг за шагом, общество становится более зрелым, ответственным и способным развивать гражданские институты, консолидирующие людей вокруг здоровых и созидательных начинаний.

Руководство вузов и регионов нередко замечает и выделяет студентов, реализующих устойчивые экологические проекты. В представленных в сборнике кейсах есть студенты – победители муниципальных и региональных конкурсов, например, отмеченные премией Правительства Москвы (опыт студентки МГИМО МИД России) и премией за победу в региональной олимпиаде «Формула успеха. Ты – предприниматель!» (опыт студентов БФУ им. И. Канта).

Я надеюсь, что представленные в сборнике практики будут тиражироваться студенческими командами в разных уголках нашей страны, и мы услышим о новых «зеленых» лидерах и их победах!

Меня мир играючи



Андрей Руднев,
*Председатель Ассоциации «зеленых» вузов России,
студент Уральского федерального университета
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина*

Когда я поступал в вуз, мне хотелось развиваться и менять мир к лучшему. Меня со школы интересовали защита природы и сохранение заповедных территорий.

На втором курсе я узнал о всероссийском студенческом квесте «Разделяй с нами» и собрал команду однокурсников для участия. Вместе мы прошли увлекательные задания квеста и внедрили раздельный сбор отходов в вузе. Это стало первой системной экологической мерой, которую мы реализовали в вузе своими силами.

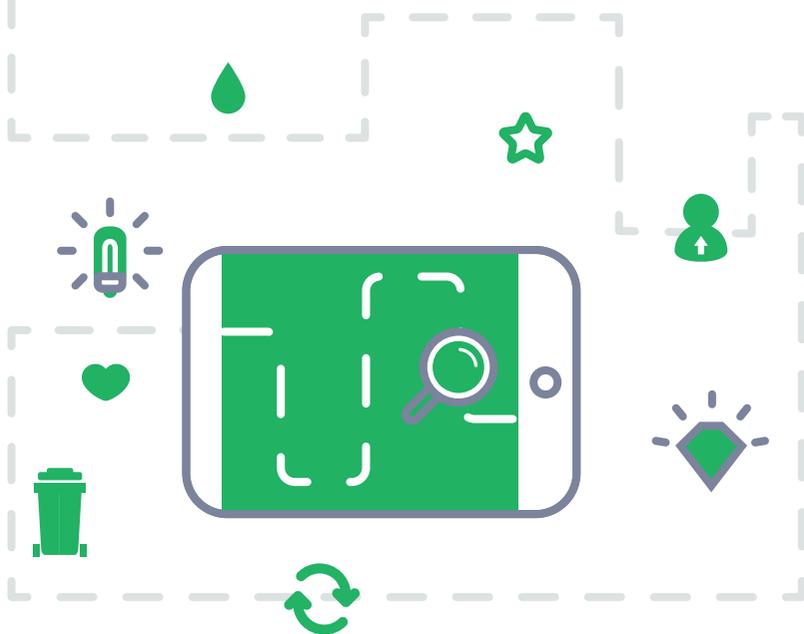
Мы заняли первое место в квесте и поехали на стажировку в Германию, где познакомилась с «зелеными» инициативами немецких вузов, зарядились вдохновением и энергией перемен.

В феврале 2017 года мы с нашей командой – как победители квеста «Разделяй с нами» – приняли участие в общероссийском слете «зеленых» вузов. Тогда участники квеста встретились с единомышленниками со всей страны и учредили Ассоциацию «зеленых» вузов России для обмена опытом в реализации экологических инициатив.

Участие в работе Ассоциации помогает нам, активистам, развивать лидерские качества и получать опыт разработки и управления собственными проектами. Я уверен, что это пригодится в нашей будущей жизни и карьере.

В представленных в сборнике кейсах мы рассказываем о том, чему научились благодаря участию в квестах «Разделяй с нами», работая в Ассоциации «зеленых» вузов России, воплощая собственные инициативы. Делимся успехами и трудностями в деле внедрения экопрактик в своих вузах. Мы уверены, что наш опыт будет полезен для вузов и ссузов, которые хотят стать более экологичными!

Опыт внедрения раздельного сбора отходов в российских вузах



Архангельск

Северный (Арктический)
федеральный университет
имени М.В. Ломоносова

Название проекта: «Эко-Университет»
Студенческая организация: «Эко-Университет» vk.com/eco_univer
Команда проекта: 10–25 человек



11 контейнеров



первая
посадка
деревьев

Совместная инициатива Святослава Лугового, Марии Новитасари и Максима Марченкова по внедрению РСО на базе вуза привела к созданию студенческого объединения «Эко-Университет» и развитию вузовского эосообщества, а вуз впервые стал отчитываться об экологической ответственности университета перед Попечительским советом САФУ.

Основные результаты

1. В вузе с нуля создана инфраструктура для РСО. Возле корпусов стоят 11 контейнеров, куда собирают макулатуру, стекло, пластик (ПЭТ, ПНД, ПВД, ПП), металл.
2. В корпусах установлены эоурны: в библиотеке (огромная проходимость) и технопарке САФУ (инфоповод, чтобы люди больше ходили в технопарк).
3. Постепенно увеличивается вовлеченность студентов в РСО. Баки объемом 800 литров вывозят 2 раза в неделю. Иногда они наполняются раньше.
4. Через год после появления РСО студсовет университета инициировал первую посадку деревьев на территории вуза.
5. Отныне университет отчитывается перед Попечительским советом САФУ о результатах экологизации.



Что вдохновило на создание проекта?

Воспитание: невозможность смириться с тем, как бесполезно расходуются ресурсы (незакрытый кран, невыключенный свет и т. п.). Понимание (после поездки на стажировку в США), что невозможно сваливать все отходы в одну корзину. Осознание того, что в Архангельске уже имеется начальная инфраструктура для РСО.

Последовательность действий



1. В мае 2016 Максим Марченков, Святослав Луговой и Мария Новитасари презентовали проект по внедрению РСО на Университетском общественном форуме «САФУ – наш дом!». Проректор по инфраструктурному развитию и информационным технологиям САФУ поддержал проект.



2. Создали студенческое объединение «Эко-Университет» для внедрения студенческих экоинициатив.



3. Договорились с Архангельским мусороперерабатывающим комбинатом и администрацией университета об установке уличных контейнеров для РСО на территории вуза.



4. Осенью 2016 года приняли участие в первом студенческом квесте «Разделяй с нами» для просвещения общественности о необходимости РСО.



5. Занимаются экопросвещением по теме РСО на межвузовских мероприятиях.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Личная заинтересованность проблемой отходов.
- Контакты с администрацией вуза.
- Наличие в городе компании – переработчика вторсырья.
- Участие в квесте «Разделяй с нами».

Трудности, с которыми столкнулись

– Непонимание отдельных представителей администрации университета необходимости внедрения РСО.

Решение: не стоит кого-то переубеждать, нужно искать единомышленников, которые смогут повлиять на принятие решений; можно предлагать внедрить РСО в качестве кратковременного эксперимента.

Аргументация: внедрение РСО поднимет рейтинг вуза; можно получить экономию за счет снижения платы за вывоз ТКО.

– Сначала собирается многочисленная команда, но вскоре ряды участников редеют, студенты незамотивированы довести работу до конца.

Решение: выбирать ответственных за каждое конкретное задание.

Чему научились, какие навыки развили

Аргументированно и доступно доносить до людей информацию об экологичном образе жизни; планировать и выполнять проектную работу.

Впечатления, открытия

Радостно оттого, что можешь «заразить» кого-то экоактивизмом, расширив «узкий кружок» увлеченных.

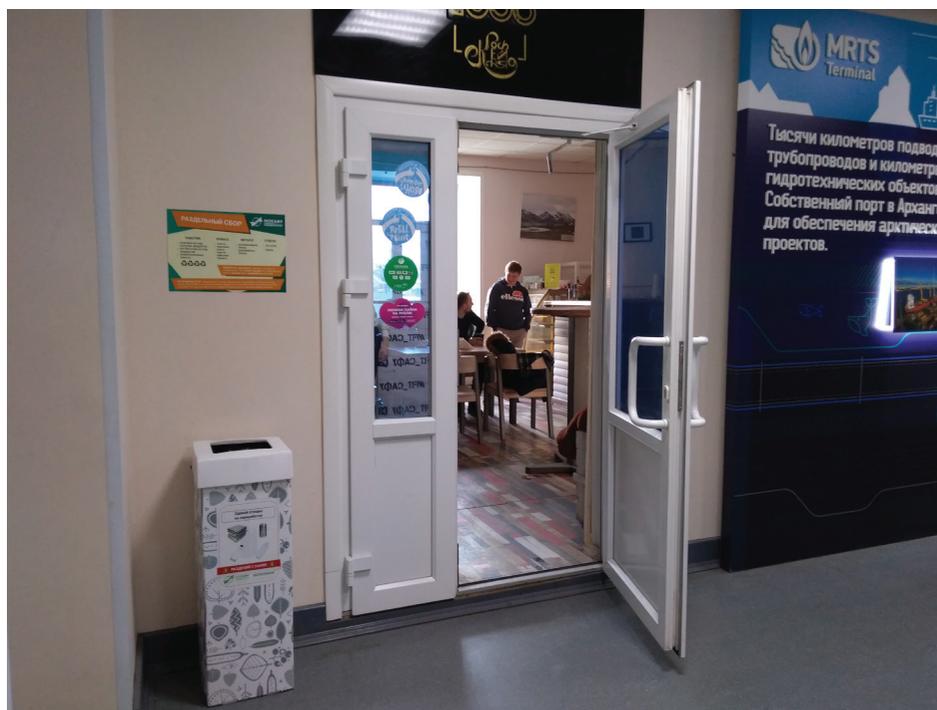
Испытываешь разочарование, когда видишь, что экологичный образ жизни кому-то по-прежнему «по барабану», несмотря на старания твои и твоей команды.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

Чтобы заниматься экопросвещением в своем вузе, надо быть внутренне убежденным в правильности того, чем занимаешься, в противном случае тебя может постичь разочарование.

Контакты

Максим Марченков, vk.com/maxim_marchenkov, +7 (911) 677-22-10



Астрахань

Астраханский государственный
технический университет

Название проекта: «Молодые экологи» /
актив Движения ЭКА в Астрахани

vk.com/eca_astra_khan_obl

Студенческая организация:

Экологический отряд АГТУ при поддержке
Движения ЭКА в Астрахани.

**Факультет, где учатся студенты, вне-
дрившие РСО:** Институт рыбного хозяй-
ства и природопользования.

Команда проекта: 30 человек.



6 контейнеров



4 фракции

Магистрант АГТУ, Руководитель ЭКА в Астраханской области Владислав Иванов организовал в своем вузе РСО. Сам изготовил контейнеры, договорился о вывозе вторсырья с региональным оператором по обращению с отходами, а также с сотрудниками вуза – об обслуживании контейнеров.

Основные результаты

1. В двух корпусах университета установили 6 контейнеров для вторсырья; на переработку вывозятся 4 фракции: пластик (ПЭТ, ПНД, ПВД, ПП), макулатура, алюминий, стекло.
2. Вуз стал более экологоориентированным, студенты стали ответственно относиться к мусору не только в вузе, но и на улицах.



Что вдохновило на создание проекта?

Владислав Иванов руководит региональным отделением Движения ЭКА в Астраханской области с 2013 года. Цель внедрения РСО в вузе – рассказать об экологичном образе жизни студентам и широкой общественности, приобщая их к экопрактикам.

Последовательность действий



1. С осени 2016 года раз в 2–3 месяца студенческая команда проводила в вузе акции по сбору макулатуры и батареек.



2. Осенью 2017 года команда присоединилась к студенческому квесту «Разделяй с нами». Получили грант Движения ЭКА по программе поддержки вузовских команд – участников квеста.



3. Приобрели необходимые материалы, изготовили трехсекционные баки для вторсырья.



4. Договорились с хозяйственным отделом вуза об обслуживании контейнеров для РСО силами сотрудников отдела, а не студентов-волонтеров.



5. Договорились с региональным оператором по обращению с отходами о вывозе вторсырья на переработку.



6. Оповестили общественность о внедрении РСО: пригласили астраханское телевидение и разослали пресс-релиз на новостные порталы; рассказали об РСО Агентству по делам молодежи Астраханской области.



7. В день установки контейнеров развесили плакаты и раздавали листовки.



8. Устроили фотосессию на фоне контейнеров для РСО и разместили фото в соцсетях; некоторые установили фото с контейнерами в качестве аватарок.



9. Сообщение о внедрении РСО разместили на официальном сайте вуза, в волонтерских группах вуза, в студенческих чатах в соцсетях.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Команда активистов.
- Средства гранта на сумму 20 тыс. рублей.
- Материалы для изготовления контейнеров: фанера, бруски, краска, колесики, петли и шурупы для крышек.
- Оборудование: дрель, шуруповерт, электролобзик.
- Сотрудники хозяйственного отдела, обслуживающие контейнеры.

Трудности, с которыми столкнулись

– Потребовалось около двух месяцев, чтобы убедить сотрудников хозяйственного отдела вуза в необходимости внедрения РСО.

Аргументы, которые подействовали: Университет станет первым в регионе, где будет комплексно внедрен РСО, что положительно скажется на его имидже; участие в программе «Зеленые вузы России» и членство в Ассоциации «зеленых» вузов России открывает новые перспективы для студентов и преподавателей.

Чему научились, какие навыки развили

Командной работе, руководству командой, привлечению сторонников, пропаганде Целей устойчивого развития ООН, ведению переговоров.

Впечатления, открытия

Начинать всегда трудно, особенно с нуля.

Самое главное – команда единомышленников.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

Занимаясь экпросвещением в своем вузе, надо быть убежденным в том, что это необходимо в первую очередь тебе.

Контакты

Владислав Иванов, руководитель Движения ЭКА в Астраханской области,
vk.com/vlad_ivanov_in_astra, +7 (927) 075-63-87



Казань

Казанский (Приволжский)
федеральный университет

Название проекта: *Раздельный сбор отходов на территории Деревни Универсиады*
vk.com/ecomendu

Студенческая организация: *Центр экологических инициатив Ассоциации студентов Деревни Универсиады (АС ДУ).*

Команда проекта: *25 человек, постоянно участвуют в поддержке РСО 7–9 человек.*



16 контейнеров



44,5 кг
батареек

Благодаря экологическому квесту «Разделяй с нами» студенты Казанского (Приволжского) федерального университета внедрили раздельный сбор отходов в самом большом студенческом кампусе в России – Деревне Универсиады (ДУ), где проживает 10 000 студентов.

Основные результаты

1. В Деревне Универсиады внедрен раздельный сбор отходов на постоянной основе.
2. Установлены шесть уличных контейнеров объемом 720 л для пластика (ПЭТ, ПНД, ПВД, ПП), стекла, макулатуры, алюминия и железа (маркировка Fe); 10 стационарных контейнеров в пяти домах, по инициативе жителей в двух домах установлены самодельные контейнеры для сбора вторсырья.
3. Благодаря установке специального контейнера на переработку отправлены 44,5 кг батареек.
4. Внедрение РСО позволяет экономить ежемесячно около 8 тысяч рублей на вывозе смешанного мусора.

Что вдохновило на создание проекта?

Благодаря участию в студенческом экоквесте «Разделяй с нами-1» появилась мотивация организовать РСО в Деревне Универсиады, чтобы войти в Ассоциацию «зеленых» вузов России.

Хотелось внести вклад в решение экологических проблем, над которыми многие студенты еще даже не задумываются.

Последовательность действий



1. Осенью 2016 года участники Центра экологических инициатив АУ ДУ присоединились к квесту «Разделяй с нами-1» и решили внедрить РСО на постоянной основе.

-  2. Администрация Деревни Универсиады выделила для этой цели три уличных евроконтейнера, таких же, какие стоят на всех площадках для сбора ТКО.
-  3. Команда поставила контейнеры для РСО у КПП с приклеенными к ним инструкциями, провела акцию по сбору вторсырья. Но за несколько дней контейнеры закидали обычным мусором, и его увезли на свалку.
-  4. Команда решила устраивать акции по воскресеньям с участием волонтеров Центра экологических инициатив, которые сами принимали от студентов вторсырье и разъясняли, в чем их ошибки.
-  5. Мэр ДУ договорился с компанией «Чистая среда» о бесплатном вывозе вторсырья. (Ранее внедренный прием вторсырья за деньги в специальном вагончике оказался неэффективным.) Компания получила доступ к вторсырью и рекламу, активисты – мешки, 10 фирменных контейнеров и вывоз вторсырья на переработку.
-  6. Весной 2018 года после участия в республиканском форуме «ЭкоВолна» и обращения к министру экологии и природных ресурсов Республики Татарстан при содействии Дамира Валиуллина, начальника управления информационных систем и экологического просвещения Минэкологии Татарстана, в административном здании ДУ установили контейнер для батареек. За 8 месяцев собрали 44,5 кг батареек, которые компания «ЭКО Утилизация» отправила на переработку в Челябинск на ГК «МегаполисРесурс».
-  7. В конце 2018 года сменили компанию-заготовителя на ООО «ЭкоПрогресс» и расширили список принимаемых видов отходов.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Поддержка администрации Деревни Универсиады.
- Активное участие команды во всех экологических мероприятиях и плодотворные связи с экоактивистами и руководителями экологических организаций города и республики.

Трудности, с которыми столкнулись

- Недостаточная информированность. Около 60% из 10 000 студентов – иностранцы; около 80% – студенты 1–2 курсов (18–19 лет), и аудитория постоянно меняется. Команда проводит работу по экопросвещению, студенты приучаются к РСО, а по окончании летней сессии их переселяют в другой корпус или другое общежитие.

Решение: Регулярные лекции и посты в группах в ВКонтакте, рассылки постов по чатам этажей и корпусов, акции по сбору вторсырья.

Команда считает наличие РСО обязательным условием проживания в ДУ.

Общежитие для студентов 1–2 курсов – это стресс, связанный с привыканием к новому месту и людям, поэтому многим не до РСО и защиты окружающей среды. Действующая в ДУ система получения обходного листа при выселении отбивает у некоторых желание прилагать дополнительные усилия и разделять отходы. Сложно обеспечить стабильный состав рабочей команды проекта в связи с постоянными переселениями.

Чему научились, какие навыки развили

Навыки выступлений и презентаций, общения с администрацией общежития и вывозящими компаниями. Приобрели конкретные знания о сфере обращения с отходами.

Впечатления, открытия

Приятно, когда студенты задают вопросы и начинают сортировать, а мэр Деревни Универсиады выражает благодарность команде за нелегкий труд.

Опыт перенимают другие студенты, которые готовы сами организовать отдельный сбор в своем корпусе.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Нужно знать, какая компания вывозит ТКО в вузе или с территории общежитий.
2. Иметь бункеры для складирования вторсырья.
3. Обеспечить каждый корпус контейнерами и ответственными за них.
4. Систематически разяснять студентам правила сортировки отходов.
5. Выбирать компанию-заготовителя совместно с администрацией общежития.
6. Постоянно взаимодействовать с администрацией общежития.

Контакты

Любовь Исакова,

Lu.17@mail.ru,

+7 (960) 034-38-01



Калининград

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Название проекта: «Раздели для жизни!» («Sort 4 Life») vk.com/sort4life

Студенческая организация: ЭСО «Эйва».

Факультет студентов, внедривших РСО: Институт живых систем.

Команда проекта: 4 человека.

4 комплекта
контейнеров



3 фракции

Студенческая команда под руководством Исмаила Юмаева и Велемира Лавриненко внедрила РСО в нескольких корпусах вуза и общежитии; в 2018 году благодаря работе команды вуз вошел в ТОП-10 рейтинга программы «Зеленые вузы России», заняв третье место.

Основные результаты

1. Установлены 4 комплекта контейнеров для РСО в самых «идейных» и посещаемых местах: по одному комплекту в Институте живых систем и Ботаническом саду и 2 комплекта в Общежитии № 1.
2. В контейнеры собирают: пластик (ПЭТ), макулатуру, алюминий. В переработку сданы 210 кг пластика и 300 кг макулатуры.
3. Премия за победу в региональной олимпиаде «Формула успеха. Ты – предприниматель!» размером **25 тыс. рублей** помогла покрыть расходы на реализацию проекта.

Что вдохновило на создание проекта?

Отсутствие сети РСО в БФУ, вошедшем в ТОП-10 вузов России с лучшими образовательными программами.

Ограниченность ресурсов области-анклава, желание исправить ситуацию с отходами в регионе.

Последовательность действий



1. В декабре 2017 года Исмаил Юмаев и Велемир Лавриненко разработали проект по внедрению РСО, подразумевающий снижение затрат вуза на вывоз ТКО (вывоз вторсырья заготовителями часто осуществляется бесплатно).



2. На защите проекта студенты договорились с основателем проекта «Зеленое дело» (экотакси по сбору вторсырья на переработку) и с его помощью получили контейнеры для вторсырья от ГК «ЭкоТехнологии».



3. Получили разрешение администрации БФУ на внедрение отдельного сбора отходов.



4. Установили контейнеры для вторсырья в самых посещаемых местах БФУ.



5. Обеспечили пожарную безопасность, установив возле контейнеров ручные порошковые огнетушители.



6. Совместно с участниками Социального комитета БФУ участвовали в квесте «Разделяй с нами» для подготовки ответственности к внедрению РСО.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Стремление администрации вуза вовлечь студентов во внеучебную деятельность; поддержка преподавательского состава.
- Сотрудничество с экономической магистратурой Kraus Lab.
- Взаимодействие с Социальным комитетом БФУ.
- Опыт и поддержка основателя, менеджеров и пиар-специалистов одной коммерческой компании.
- 4450 рублей, из них: 1500р. – на материалы для инфостендов, 2000р. – на печать для инфостендов и рекламные наклейки, 800р. – на мешки, 150р. – на перчатки.
- Для производства инфостендов: фанера, дерево, кисти, краски, шуруповерт, электролобзик.

Трудности, с которыми столкнулись

- Недостаточный пиар.
- Малочисленная команда.
- Не все студенты сдают вторсырье правильно (снимают крышки, прессуют).
- Недоступность актуальных документов по пожарной безопасности; отсутствие соответствующих нормативных актов на сайтах вузов.
- Проект пока не приносит существенной экономии на вывозе ТКО.

Чему научились, какие навыки развили

Получили опыт взаимодействия со студенческим сообществом и администрацией вуза; научились ориентироваться в законодательных актах, устанавливать социальные контакты.

Впечатления, открытия

Студенты быстро усваивают культуру РСО при наличии четких и интуитивно понятных инструкций.

Администрация вуза пойдет навстречу в организации РСО, если правильно обозначить цели и перспективы.

В Калининградской области условия для предпринимательства, направленного на развитие РСО, затруднено из-за ее изолированности от основной части РФ.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Требования пожарной безопасности.
2. Контейнеры под ПЭТ-бутылки лучше делать максимально большими; можно использовать сварные сетки объемом от 1 кубометра.
3. Под макулатуру необходимо отводить закрытые контейнеры; оптимальным является контейнер объемом 240 литров: он достаточно вместителен и при этом легко транспортируется.
4. Возле контейнеров следует развесить минималистичные и интуитивно понятные плакаты-инструкции.
5. В соцсетях необходимо создать активную группу проекта, договориться с другими группами вуза о репостах.

Контакты

Велемир Лавриненко, vk.com/lavrinenkovs

Исмаил Юмаев, vk.com/isus39

+7 (911) 452-98-42 (Telegram, WhatsApp, Viber)

Фото: © Открытый университет Сколково / Навигатор инноватора.
Калининград – 2018



Москва

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Название проекта: «Организация сбора пластика на переработку в НИУ ВШЭ», vk.com/hsegreen

Студенческая организация: «Зеленая Вышка». **Факультет студентов, внедривших РСО:** студенты разных факультетов.

Команда проекта: 39 человек.



16 контейнеров

116 кг крышечек

Студентка Татьяна Федорова получила грант ВШЭ на организацию сбора пластиковых бутылок в вузе, приобрела и установила пресс для сбора пластика, организовала волонтеров и продает прессованное вторсырье на завод-переработчик.

Основные результаты

1. Внедрен раздельный сбор пластиковых бутылок и флаконов на постоянной основе в 10 корпусах. Всего установлены 16 контейнеров в тех зданиях, где есть волонтеры, которые следят за РСО. Установлен пресс для пластиковых отходов.
2. Команда выросла с 10 до 39 человек.
3. С марта 2017 года по декабрь 2018 в переработку сданы 335 кг пластиковых бутылок. Выручка составила 8 тыс. рублей.
4. Кроме того, в проект «Добрые крышечки» на благотворительность отправлены 116 кг крышечек.



Что вдохновило на создание проекта?

Хотелось способствовать решению проблемы отходов, сделать сбор пластика удобным; войти в историю университета, впервые реализовав подобный проект.

Последовательность действий

-  1. Осенью 2016 года команда приняла участие в квесте «Разделяй с нами» и установила первый контейнер для сбора пластика. Собранное вторсырье студенты относили в ближайший пункт приема вторсырья.
-  2. Договорились с заместителем директора по эксплуатации и текущему ремонту зданий и сооружений Игорем Осиповым об организации РСО: выделении помещения для складирования вторсырья и машины для вывоза пластика из корпусов.
-  3. Осенью 2016 года студентка Татьяна Федорова, участвуя в конкурсе студенческих инициатив НИУ ВШЭ с проектом «Организация сбора пластика на переработку в НИУ ВШЭ», массово привлекла студентов к голосованию, защитила проект перед руководством вуза и получила грант в размере 170 тысяч рублей.
-  4. Закупили 15 пластиковых контейнеров и пресс усилием 8 тонн. *Примечание:* Для более комфортной прессовки пластика необходим пресс усилием 10 или 12 тонн.
-  5. Выбрали места для установки контейнеров; поставили контейнеры в 10 корпусах, где есть волонтеры, готовые следить за их наполняемостью и относить собранное в подсобное помещение.
-  6. Договорились с администрацией корпусов о хранении бутылок в течение нескольких месяцев в сараях, хозяйственных помещениях на улице.
-  7. Разработали плакаты; напечатали в типографии НИУ ВШЭ.
-  8. Развесили плакаты в корпусах, писали об РСО в группе «Зеленая Вышка», сделали рассылки по факультетам, в том числе через учебную часть.
-  9. Нашли помещение для установки прессы.
-  10. Для вывоза вторсырья раз в несколько месяцев заказывают машину на имя заместителя директора по эксплуатации и текущему ремонту зданий и сооружений; машина собирает вторсырье со всех точек РСО и отвозит на склад.



11. На складе волонтеры сортируют бутылки перед прессовкой, откручивают крышки, которые передают на благотворительность – в акцию «Добрые крышечки».



12. Вторсырье отправляют на Тверской завод вторичных полимеров.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Волонтеры.
- Грант на сумму 170 тыс. рублей.
- Помещение с розеткой 380 вольт (это помогло сэкономить 10 тыс. рублей на покупке пресса: для розеток 220 вольт пресс пришлось бы переделывать на заводе).
- Машина для вывоза вторсырья.
- Помещения для хранения вторсырья, помещение для складирования бутылок перед сортировкой и прессовкой.
- Плакаты.

Трудности, с которыми столкнулись

– Медленно наполняются контейнеры.

Решение: Участие во всех мероприятиях в корпусах, где действует РСО, общение со студентами, отбор волонтеров для каждого корпуса. В сентябре 2018 года в одном из корпусов провели экофестиваль «Клевер», после чего наполняемость контейнеров в этом корпусе заметно увеличилась

26

Чему научились, какие навыки развили

Управлять проектом, производить закупки, оформляя соответствующие документы, организовывать продвижение проекта, сопутствующие мероприятия, делегировать обязанности.

Важно: Постоянно разъяснять, зачем нужны контейнеры для вторсырья, просвещать людей, как правильно ими пользоваться.

Впечатления, открытия

У нас получилось!

Мы даже бизнесмены, и у нас есть выручка!

Признание:

1. В 2017 году «Зеленая Вышка» получила студенческую премию НИУ ВШЭ «Чугунное Яйцо» в номинации «Достижение».

2. Один из инициаторов проекта Татьяна Федорова с 3-го курса работает в ГК «ЭкоТехнологии» в Москве – группе компаний, развивающей проекты в области сортировки ТКО, рециклинга и раздельного сбора отходов.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Можно обойтись без пресса: просто собирать бутылки и сдавать их в местный пункт приема вторсырья или сотрудничать с заготовителем, который возьмется осуществлять вывоз.
2. Важно иметь стабильную команду.
3. Взяв ответственность на себя, не отступать и не пасовать перед трудностями.
4. Важно установить постоянный контакт с администрацией вуза: кого-то убедит перечень поручений Президента РФ в области обращения с отходами, кого-то – акция «Добрые крышечки», кого-то – воспоминания о системе РСО в СССР.
5. Поскольку РСО действует в вузе на постоянной основе, следует позаботиться о том, чтобы передать управление проектом следующим поколениям студентов.

Контакты

Мария Ястребова, vk.com/mariyastrebova,
mayastrebova@edu.hse.ru, +7 (909) 671-16-52



Нижний Новгород

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина



Елена Евсева и активисты студенческой организации «Зеленый Минин» установили 40 контейнеров для вторсырья при поддержке программы «Разделяй с нами». Внедрение РСО усилило позиции вуза во всемирном «зеленом» рейтинге вузов UI GreenMetric.

Название проекта: «Раздельный сбор отходов в Мининском университете», vk.com/greenminin

Студенческая организация: «Зеленый Минин»
Факультет студентов, внедривших РСО: Факультет гуманитарных наук, факультет естественных, математических и компьютерных наук.

Команда проекта: 6 основных и 17 помогающих.

Основные результаты

1. В трех из пяти корпусов вуза установлены 40 контейнеров для вторсырья: 20 для ПЭТ-бутылок и 20 для макулатуры.
2. С февраля 2016 года по декабрь 2018 года команда собрала и отправила на переработку 4 200 кг макулатуры, 158 кг ПЭТ-бутылок.
3. За реализацию проекта по внедрению раздельного сбора университет получил 450 баллов во всемирном «зеленом» рейтинге вузов UI GreenMetric.



Что вдохновило на создание проекта?

Осознание, что во многом именно от учителей зависит, какими вырастут дети. Лидер команды решила стать для студентов – будущих педагогов примером в деле сохранения природы.

Последовательность действий



1. В декабре 2016 года команда «Зеленый Минин», участвуя в экоквесте «Разделяй с нами», узнала о возможности бесплатно получить контейнеры для вторсырья от ГК «ЭкоТехнологии».



2. Договорились с начальником хозяйственно-транспортного управления о предоставлении помещений для складирования вторсырья.



3. Договорились с заготовителем «Кнопка Ресайклинг» о вывозе вторсырья на перерабатывающий завод.



4. Заготовитель подал заявку на получение контейнеров для университета.



5. Установили 40 эоурн для вторсырья в трех корпусах и инфостенд о сроках разложения отходов.



6. Пригласили студентов досортировывать вторсырье (на платной основе).



7. Сделали пост об установке контейнеров для вторсырья на сайте вуза и в официальных группах вуза.



8. Информировать об РСО перед поточными лекциями, на всех внутривузовских мероприятиях.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

– Команда проекта.

– Сотрудничество с ГК «ЭкоТехнологии» в рамках программы «Разделяй с нами».

– Средства двух грантов по итогам внутривузовской обучающей смены «Содействие»: 32 тыс. рублей в 2017 году и 66 тыс. рублей в 2018 году.

Примечание: ГК «ЭкоТехнологии» ежегодно в рамках программы системы Соса-Сола в России «Разделяй с нами» предоставляет вузам эоурны для вторсырья на безвозмездной основе. По состоянию на март 2019 года квота по вузам закрыта. Следите за актуальными обновлениями этой программы в разделе анонсов на сайте Ассоциации «зеленых» вузов России зеленыевузы.рф и в группе Ассоциации vk.com/greencampusrf.

На платной основе вузы могут приобрести эоурны самостоятельно на сайте: эоурна.рф (например, на средства выигранных грантов).

Трудности, с которыми столкнулись

– Многие студенты не знают, что в контейнеры можно бросать только ПЭТ-бутылки, из-за чего пластик приходится досортировывать.

Решение: команда проводит 5–10-минутные беседы о правилах пользования контейнерами перед лекциями на потоке, на вузовских мероприятиях, на акциях по сбору вторсырья (раз в 2 месяца).

– Кафедры и деканаты сдают бумагу в пластиковых папках, которые не принимают на переработку.

Решение: на акциях по сбору вторсырья волонтеры передают папки участникам акций в качестве поощрения.

Чему научились, какие навыки развили

Умению налаживать контакты, понимать мотивацию и договариваться, работать с документами, ответственно подходить к делу, продумывать действия заранее.

Впечатления, открытия

За любым проектом всегда стоит усердная работа его создателей, и она требует уважения.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Если возникает новая идея, можно посмотреть, есть ли подобные инициативы в других вузах, и перенять опыт у них.
2. Обсудить с администрацией вуза возможность денежного вознаграждения волонтерам, и / или выдачи грамот, которые можно использовать в портфолио.
3. Волонтеры «Зеленого Минина» получают 1 тыс. рублей за 8 часов работы в месяц. В обязанности входит донесение вторсырья до склада раз в неделю и загрузка вторсырья в машину раз в два месяца.
4. Важно заключить договор между вузом и компанией, покупающей вторсырье, до закрытия вузом финансового года. Это поможет без препятствий получить средства за проданное вторсырье.

Контакты

Елена Евсева, vk.com/helen_tea, +7 (987) 750-98-80

Ростов-на-Дону

Южный федеральный университет

Название проекта: *Предпринимательский проект «Экохолл»*

Студенческая организация: *Экологическое университетское объединение ЮФУ «След будущего», vk.com/sfu_sb*

Команда проекта: *5 человек.*

9 экомодулей



Экоактивист, индивидуальный предприниматель Валентин Хлопонин открыл бизнес по производству и установке экомодулей для сбора макулатуры и батареек; предложил их деканам факультетов и получил первые заказы. Выгода для вуза, предпринимателя и студентов.

Основные результаты

1. По результатам проекта в ЮФУ установлены 9 экомодулей в семи корпусах. Экомодули включают в себя контейнер для сбора макулатуры, лавочку со встроенными отсеками для сбора батареек и полку для буккроссинга.
2. Со старта проекта в мае 2015 года в переработку сданы 7 тонн макулатуры, 150 кг батареек.
3. Прибыль проекта: 365 тыс. рублей. **Чистая прибыль** предпринимателя благодаря продаже экомодулей: **150 тыс. рублей** (за вычетом налогов, оплаты труда работникам, затрат на производство).



Что вдохновило на создание проекта?

Проект «Венера» Жака Фреско: он заставляет задуматься о том, что можно изменить в мире. Идея создания экомодулей для сбора вторсырья возникла в общественной организации «Ростов – город будущего» (РГБ). Валентин Хлопонин взял реализацию на себя, при поддержке РГБ создал первый экомодуль, затем стал развивать проект самостоятельно.

Последовательность действий



1. Валентина как председателя студсовета факультета знали все студенты и сотрудники вуза. Для продажи экомодулей он составил коммерческое предложение с учетом выгод, которые получит факультет, причем не только материальных.



2. Закупив необходимый материал, на базе физического факультета ЮФУ Валентин изготовил первый экомодуль.



3. Университетский студсовет принял его предложение, приобрел комплекс и организовал первый в вузе эколл.



4. С 23 деканами (из 29) провел переговоры. Трое приобрели первые экомодули, спустя время два декана приобрели экомодули повторно.



5. Установил экомодули, нанял работников из числа студентов, которые следят за наполняемостью контейнеров, организуют вывоз макулатуры и батареек в АО «РостовВторПереработка».



6. Организовал общеуниверситетское экологическое сообщество «След будущего».



7. Установил два экомодуля на средства, полученные от продажи макулатуры и от спонсора.



Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Сотрудничество со студсоветом или профсоюзом: могут помочь в установке контейнеров и печати листовок на тему РСО.
- На производство экомодулей и содержание ИП израсходовано 215 тыс. рублей. Чистая прибыль составила 150 тыс. рублей.
- Подрядчики-столяры и оборудование: фрезерные станки, электрические лобзики; фанера, бруски.
- В планах – автоматическое производство экохоллов из металла путем резки на фрезерном станке ЧПУ.

Трудности, с которыми столкнулись

- Не со всеми деканами факультетов удается найти общий язык.

Чему научились, какие навыки развили

Доводить дело до конца и реализовывать любые идеи. Главное – начать и не бояться, если понимаешь, что твои действия приведут к результату.

Впечатления, открытия

Имиджевые выгоды для вуза от установки экомодулей.

Некоторым просто нравится участвовать в хорошем деле: сдавать вторсырье на переработку.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Важно монетизировать экоактивизм. Волонтерские проекты нуждаются в финансовой подпитке; создание своего предпринимательского проекта помогает делать экоинициативы устойчивыми.
2. Необходимо сотрудничать со студсоветом и профсоюзом.
3. Необходимо поддерживать связи с деканами факультетов, рассказывать им об опыте тех факультетов, где уже стоят экомодули.
4. Партнерство с местными общественными экологическими организациями скорее расположит к вам администрацию вуза; партнеры могут помочь с информированием, помещениями, волонтерами.
5. Обслуживание модулей должны обеспечивать не администрация вуза и ее сотрудники, но ваша команда.

Контакты

Валентин Хлопонин, vk.com/id39046464, +7 (906) 430-79-48

Рубцовск

Рубцовский институт (филиал)
Алтайского государственного
университета

Название проекта: «Раздельный сбор
в Рубцовском институте»

Студенческая организация: «Зеленая
дружина», vk.com/eca_altai

Команда проекта: 4 человека.



20 контейнеров



3 фракции

Студенты внедрили регулярный сбор макулатуры и пластика в институте и приобщают горожан к практике РСО. Благодаря реализации экопрактик вуз вошел во всемирный «зеленый» рейтинг вузов UI GreenMetric и дважды – в ТОП-10 рейтинга программы «Зеленые вузы России», заняв второе место.

Основные результаты

1. В двух корпусах института установлены 20 контейнеров для сбора макулатуры, во дворе главного корпуса – контейнеры для макулатуры, пластика ПЭТ и стекла.
2. Повысилась заинтересованность студентов и сотрудников в сдаче макулатуры: сотрудники не выбрасывают бумагу, даже если контейнеры переполняются, некоторые привозят макулатуру из дома.
3. По результатам 2018 года институт вошел в мировой рейтинг UI GreenMetric благодаря РСО, водосбережению, энергосбережению и экопросветительской работе.



Что вдохновило на создание проекта?

Пришло осознание, что нужно самим создавать благоприятные условия для жизни.

Последовательность действий



1. Осенью 2016 года студенты зарегистрировались на квест «Разделяй с нами», организовали сбор макулатуры среди студентов и конкурс по сбору макулатуры среди школ.



2. От продажи макулатуры выручили 15 тысяч рублей. Закупили материалы для изготовления трех контейнеров для вторсырья.



3. Во дворе главного корпуса установили контейнеры для макулатуры, пластика ПЭТ и стекла.



4. Заключили договор с единственным в городе пунктом приема макулатуры ИП «Слёта О.В.» (оплата за собранную макулатуру поступает на расчетный счет института). Договорились о бесплатном вывозе пластика с ООО «ЭКО».



5. Установили инфостенд с информацией про отдельный сбор и переработку отходов, сделали посты про РСО в группах института, попросили преподавателей рассказывать о контейнерах для вторсырья на занятиях.



6. Попросили столяров изготовить 20 контейнеров из оставшихся после ремонта материалов для размещения в корпусах (в том числе на кафедрах и в бухгалтерии).



7. Проводят экоуроки «Разделяй с нами» для школьников, акции по сбору вторсырья для жителей города.



8. Рассказывают первокурсникам об РСО и других устойчивых практиках: водо- и энергосбережении, озеленении территории института.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Задания квеста «Разделяй с нами» и материалы уроков «Разделяй с нами».
- Взаимодействие с администрацией вуза.
- 10 тысяч рублей на закупку фанеры для изготовления трех первых контейнеров.
- Оставшиеся от ремонта материалы на изготовление двадцати контейнеров: картон, пластик.
- Труд столяров.

Трудности, с которыми столкнулись

- Когда в вузе появился РСО, в городе не было культуры отдельного сбора отходов. Приходилось систематически проводить разъяснительную работу.

– Плохо собирается стекло, не набирается необходимый объем для сдачи в переработку.

Чему научились, какие навыки развили

Работе в команде, доносить информацию до разных целевых аудиторий, организаторским навыкам, игровым практикам для проведения экоуроков.

Впечатления, открытия

Участие в квестах программы «Зеленые вузы России» способствовало созданию сообщества экоактивных студентов и экологизации вуза.

Общение с участниками двух слетов Ассоциации «зеленых» вузов России показало, что тема РСО и устойчивых экопрактик волнует студентов в разных регионах России.

Экоуроки для школьников помогают донести информацию об РСО до родителей и распространить культуру РСО.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Если есть желание что-либо сделать, важно действовать несмотря ни на что.
2. Рассказывай о своей идее всем, чтобы найти единомышленников и вместе добиваться цели.

36

Контакты

Наталья Николаевна Камышникова, uskova@rb.asu.ru, + 7 (385) 574-00-48



Санкт-Петербург

Санкт-Петербургский государственный университет



12 фракций



> 600 т вторсырья сдано

Студентки СПбГУ внедрили отдельный сбор отходов на территории общежитий и убедили руководство вуза в экономической выгоде отдельного сбора отходов. С 2015 года программу по отдельному сбору отходов реализует экологический отдел университета.

Выгода РСО составляет 1,5 млн рублей в год.

Название проекта: «ЭкоПУНКт»

Студенческая организация: «Зеленая дружина», https://vk.com/eco_punk

Факультет, где учатся студенты, вне-

дрившие РСО: биологический и восточный.

Команда проекта: 2 организатора и 7 волонтеров.

Основные результаты

1. Создана «Программа мероприятий по организации системы отдельного сбора отходов».
2. В СПбГУ работают 3 уличных экоточки, 10 экоточек в корпусах, ведется сбор вторсырья в библиотеках и административных зданиях.
3. В вузе собирают 12 видов отходов. Вторсырье: макулатура, стекло, пластик ПЭТ, металлолом, пенопласт, ветошь. Опасные отходы: ртутные лампы, батарейки, химические реактивы, аккумуляторы, картриджи, шины.
4. Благодаря РСО вуз экономит на вывозе твердых коммунальных отходов (ТКО) 749 руб./ м³ и зарабатывает на продаже макулатуры 640 руб./м³. Ежегодно выгода за счет экономии на вывозе ТКО и продажи вторсырья составляет около 1,5 млн рублей.
5. Всего с 2015 года университет направил на переработку более 600 тонн вторсырья.
6. Увеличилось соотношение количества вторсырья к общему количеству ТКО с 3% в 2015 году до 6–7% в 2018 году.

Что вдохновило на создание проекта?

Подруги Римма Серова и Юлия Следь узнали о существовании акции «Пакеты, сдавайтесь!», стали принимать участие в акциях движения «Раздельный Сбор» по сбору вторсырья и научились разделять отходы. Когда это стало для них привычным и естественным, задумались о создании более удобных условий для сортировки мусора в общежитии в Петергофе, где они тогда жили.

Последовательность действий



1. С апреля 2014-го по март 2015 года студентки провели 6 акций по сбору вторсырья в рамках движения «Раздельный Сбор» на территории общежитий в Петергофе. Систематически подогревали интерес студентов к РСО. Отправили на переработку 2 тонны вторсырья.



2. Провели соцопрос среди студентов общежитий о внедрении РСО на постоянной основе. 94% проголосовали «за».



3. Благодаря сотрудничеству с Экоотделом университета договорились с проректором по материальной части об установке первого экокункта на территории общежитий СПбГУ в Петергофе. Проректор выразил заинтересованность в финансовой выгоде от внедрения раздельного сбора отходов.



4. Провели конкурс на лучший пост с фотографиями с вторсырьем и несколько экофестивалей, на которых проводили различные тренинги, организовывали чтение лекций про РСО и куда приглашали музыкантов для создания атмосферы праздника и веселья.



5. В 2015 году Экоотдел СПбГУ взял на себя инициативу внедрения РСО в зданиях и на территории вуза, составил и утвердил в администрации «Программу мероприятий по организации системы раздельного сбора отходов».





6. Экоотдел организовал 3 уличных экоточки, 10 экоточек в корпусах и сбор вторсырья в библиотеках и административных зданиях.



7. Экоотдел назначил ответственных за РСО: 55 комендантов зданий, 13 начальников отделов, 7 административных сотрудников. На некоторых факультетах студенты выступают кураторами экоточек и экодвижений.



8. Экоотдел ведет учет объема вторсырья, сопровождение бухгалтерских документов и отвечает за развитие системы РСО в вузе.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

– Экспертная поддержка движения «РазДельный Сбор» в организации акций, поиске заготовителей и переработчиков вторсырья и обеспечении взаимодействия с ними.

– Мешки и перчатки для проведения акций.

– Экосумки с символикой СПбГУ для участников акций по сбору вторсырья.

– Контейнеры и урны для сбора вторсырья на постоянной основе.

– Премии комендантам зданий, обеспечивающим контроль за РСО.

Трудности, с которыми столкнулись

– Не знали, с чего начать, где брать информацию, как выйти на руководство вуза, к кому из администрации обратиться за помощью, поэтому обращались ко всем.

– Трудно подобрать место хранения собранного вторсырья, соответствующее требованиям пожарной безопасности.

– СПбГУ – крупнейший научно-образовательный центр Европы и мира. Поэтому, несмотря на то что многие в России знают про внедрение здесь РСО, не все сотрудники и студенты в курсе, как это работает и зачем разделять.

Решение: Экоотдел планирует усилить контроль за имеющимися площадками с контейнерами для РСО, а также развивать инфраструктуру РСО, чтобы сделать ее более доступной (закупать контейнеры, внедрять РСО в других корпусах).

Чему научились, какие навыки развили

Работе в команде, оргработе, ведению переговоров, аргументированно представлять свои идеи с учетом экономической выгоды для вуза, взаимодействию с руководством вуза, экопросветительской работе среди студентов.

Впечатления, открытия

Это лучшее из того, что мы сделали в жизни.

Отличный опыт, когда даже не знаешь, с чего начать – а потом все получается. Вдохновляет, что проект вышел за пределы общежития, масштабировался на весь вуз и приносит вузу выгоду.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Важно иметь напарника или команду. Если у одного человека опускаются руки, команда может его поддержать и воодушевить.
2. Не отступать и не сдаваться, пробовать новые ходы, обращаться в различные структуры университета.
3. Сотрудничать с руководством, поскольку РСО выгоден самому университету.
4. Сделать РСО интуитивно понятным для окружающих.
5. Стараться создать студенческую организацию, обеспечив преемственность в передаче опыта. Важно разделять обязанности в команде и назначать ответственных: за организацию мероприятий, дизайн, руководство и т. д., иначе все может провалиться.

Контакты

Наталья Феликсовна Попова, начальник Экологического отдела УБТиЖ СПбГУ,
+7 (812) 328-94-91 , +7 (911) 848-14-24, natalia.popova@spbu.ru
Римма Серова, serova-rimma@mail.ru, vk.com/rimmstein



Другие экологические практики в российских вузах



Блокноты и ручки из плакатов

Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России

Название проекта: «Блокноты и ручки из плакатов со стен МГИМО», vk.com/mgimogoesgreen

Студенческая организация: «Экологический клуб «MGIMO Goes Green».

Команда проекта: один основной участник и несколько помощников.



Оказывается, использованные плакаты можно не только сдать на макулатуру, но и творчески переработать: сотни плакатов со стен МГИМО стали блокнотами и ручками, получив вторую жизнь. Проект организовала студентка бакалавриата МГИМО София Денисова при поддержке Председателя и Секретаря экологического клуба и сотрудников Кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии.

Основные результаты

В 2018 году сотни плакатов со стен МГИМО получили вторую жизнь: из них произведено 200 блокнотов и 200 ручек. Благодаря этому производству материальную поддержку получили люди в трудных жизненных ситуациях, для которых изготовление такой продукции является дополнительным источником заработка.

200 студентов, сотрудников и гостей МГИМО получили ценные сувениры – продукт внедрения устойчивой практики.

Практика сбора макулатуры распространена на еще одно подразделение МГИМО – Управление по работе со студентами и выпускниками.





Награды:

София Денисова получила нагрудный знак лауреата и Премию Правительства Москвы «За достижения в области охраны окружающей среды» в размере 100 000 рублей.

Что вдохновило на создание проекта?

Опыт американского Центра Дадли Х. Дэвиса в Университете Вермонта, где студенты изготавливали блокноты из плакатов. Опыт московской типографии «Идея Принт», которая много лет реализует проект Алексея Травина «Есорад» по производству канцелярских принадлежностей из типографских обрезков.

Последовательность действий



1. Получили разрешение Управления по работе со студентами и выпускниками МГИМО на самостоятельный сбор плакатов.



2. Накопили несколько сотен плакатов, также стали собирать макулатуру.



3. Разработали дизайн блокнотов и ручек совместно с дизайнером Всеволодом Игнатьевым, поддерживающим экологические проекты в МГИМО.



4. Создали 200 блокнотов и 200 ручек с помощью партнерского проекта «Есорад» московской типографии «Идея Принт».



5. Оплатили заказ через Фонд развития МГИМО, выдавший средства для организации мероприятий экоклуба.



6. Продукция использовалась в качестве сувениров на Кубке экологических кейсов и Модели Всемирного водного форума.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Сотни собранных плакатов.
- 37 320 рублей из Фонда развития МГИМО.
- Партнерские связи с организациями-единомышленниками.

Трудности, с которыми столкнулись

– Команда заказывала крупные тиражи продукции, для изготовления которых не хватало собранных плакатов; часть продукции изготовлена из собранной в МГИМО макулатуры под брендом «Блокноты и ручки из вторичного сырья».

Чему научились, какие навыки развили

Управленческие и предпринимательские навыки, умение вести переговоры, оформлять документы, заказы, составлять финансовые отчеты.

Впечатления, открытия

Подобный проект – симбиоз творческого процесса, предпринимательской деятельности и экологической инициативы; он соответствует концепции апсайклинга (переработки с повышением ценности без повышения качества материала) и в этом качестве является первым подобным начинанием в МГИМО.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Развивайте в себе привычку искать, анализировать и тестировать гипотезы о том, как соединить имеющиеся ресурсы и создать нечто качественно новое.
2. Если есть пробивная идея, которая находит отклик у единомышленников, этого вполне достаточно, ресурсы появятся позже. Верьте в себя!

Контакты

София Денисова, sofden1@yandex.ru, vk.com/sofden1, +7 (968) 952-20-92



Буккроссинг

Санкт-Петербург,
Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский
университет им. академика
И.П. Павлова

Название проекта: «Буккроссинг в общежитии», vk.com/staysapiens

Студенческая организация: STAY SAPIENS

Команда проекта: по одному ответственному на каждое общежитие, по два члена команды и равнодушные друзья, поддерживающие чистоту.



600
человек

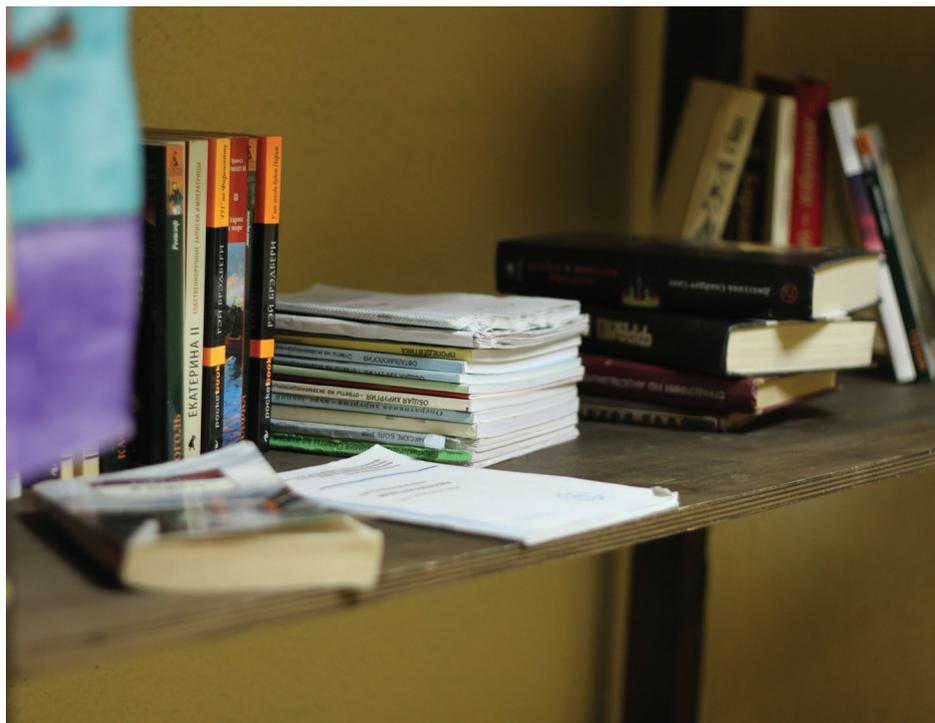


в 2 обще-
житиях

Студенты ПСПбГМУ организовали буккроссинг, найдя в общежитии около 250 невостребованных учебников и книг. Изготовили полки и установили в двух общежитиях. Студенты охотно пользуются возможностью отдать ненужные учебники и книги и взять то, что им нужно, бесплатно.

Основные результаты

1. Полка для буккроссинга установлена возле входа в общежития №5 и № 6. С 2015 года в буккроссинге приняли участие более 600 человек.
2. На базе буккроссинга установлены контейнеры для РСО: бумаги, пластика (ПЭТ, ПНД и ПП), опасных отходов (батареек, энергосберегающих ламп, градусников).



Что вдохновило на создание проекта?

Невозможно безразлично смотреть на то, как ресурсы тратятся впустую; правильно обмениваться книгами, а не выкидывать одни и покупать другие. Хотелось наладить взаимодействие между студентами младших и старших курсов.

Последовательность действий



1. В 2015 году после летних каникул студенты нашли в общежитии около 250 невостребованных книг и учебников и решили организовать буккроссинг: бесплатный обмен книгами и учебниками.



2. Согласовали с комендантом установку полки на первом этаже общежития.



3. Закупили бруски, фанеру, лак и гуашь; изготовили и разрисовали полку для буккроссинга.



4. Соблюдая правила безопасности, установили полку в холле первого этажа на заметном всем входящим месте.



5. Разместили найденные учебники и книги. Постепенно некоторые стали исчезать, а новые — появляться.



6. Проинформировали студентов о буккроссинге: через группы вуза, сообщества, вузовский паблик «Подслушано».



7. В 2018 году на свои средства установили вторую полку во втором общежитии.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Материалы для изготовления полки: бруски, фанера, лак для дерева, гуашь.
- 1 тыс. рублей личных денег студентов.

Совет: Фонд поддержки студенческих инициатив может компенсировать траты на студенческие инициативы и мероприятия при предоставлении товарных чеков.

Трудности, с которыми столкнулись

- Не всегда находится волонтер, чтобы следить за порядком на полке.
- Появляются перекупщики, которые пытаются забрать и перепродать книги и учебники.

Чему научились, какие навыки развили

Изучили вопрос организации буккроссинга, продумали маркетинг.

Впечатления, открытия

Буккроссинг оказался востребованным. Брать и отдавать книги особенно нравится студентам 1–2-х курсов.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Важно изучить правила буккроссинга: разделять книги по зонам, отделять учебную литературу от художественной, научной, по курсам и назначению (учебники, методические материалы и т.д.).
2. Полку буккроссинга нужно украсить: поставить растения, разрисовать, сделать ее привлекательной.
3. Каждую книгу нужно дополнить вкладышем с изложением концепции буккроссинга, призывом относиться бережно к изданию и информацией о возможности при износе книги сдать ее в переработку на стационарном пункте или на акции экоклуба.
4. Важно снять видео о проекте, разместить в группе экоклуба, в максимальном количестве групп и чатов вуза и общежитий.
5. Установив доверительные отношения с комендантом общежития, необходимо оказать ему любую помощь, о которой он попросит.

Контакты

Артем Редькин, vk.com/tyoma.sapiens, +7 (999) 232-08-52



Водосбережение

Москва, Российский университет дружбы народов

Название проекта: «Водосбережение»

Студенческая организация:

актив экологического факультета РУДН,

vk.com/ecorudn

Факультет студентов, внедривших РСО:
экологический.

Команда проекта: 7–9 человек.



**однорычажные
смесители**

Студенты экологического факультета РУДН смогли донести важность сбережения водных ресурсов до студентов и сотрудников факультета и установить однорычажные смесители для экономии воды.

Основные результаты

1. В корпусе экологического факультета установлены 4 однорычажных смесителя. Установка таких смесителей экономит воду, так как кран открывается и закрывается одним движением руки и не нужно тратить время и воду при настройке нужной температуры.
2. Заменен один протекающий унитаз.
3. Студенты и сотрудники вуза обратили внимание на водосбережение и стали более ответственно относиться к воде, использовать оставшуюся воду повторно для бытовых нужд.



Что вдохновило на создание проекта?

Многие студенты и преподаватели не задумывались о водосбережении и не считали это необходимым. Хотелось донести до них важность бережного отношения к воде, так как именно в этом чаще всего проявляется всеобщая халатность, не смотря на то, что вода – основа жизни на Земле.

Последовательность действий

-  1. Узнали о всероссийском квесте «Вода России», организовали команду студентов 2–4-х курсов для выполнения заданий квеста.
-  2. Рассказали об участии в квесте зам. декана своего факультета. Подчеркнули значимость мер по водосбережению, поскольку этому посвящен специальный общероссийский проект.
-  3. Проводили просветительские мероприятия по водосбережению на факультете и в школах, создали и развесили плакаты.
-  4. В рамках одного из заданий квеста проверяли утечку воды. По карте пожарной безопасности определили, где проложены трубы. Просили студентов, преподавателей и уборщиц отмечать капающие трубы и сообщать о них.
-  5. Составили аргументированные предложения по замене сантехники.
-  6. Решили установить в туалетах однорычажные смесители. Такой смеситель стоял в лаборатории, и это оказалось более удобно и экономично по сравнению с двухвентильным, так как тратится меньше воды при регулировке температуры, включении и выключении.
-  7. Совместно с заинтересованными преподавателями через деканат добавили однорычажные смесители в плановую смету на замену техники. Сантехники установили смесители.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Взаимодействие с администрацией факультета.
- Бюджет на кофе-брейки при организации мероприятий.
- Финансовые ресурсы вуза на плановую замену техники.

Трудности, с которыми столкнулись

- Не все зарегистрировавшиеся студенты продолжили участие в квесте «Вода России».
- Не до каждого человека легко донести важность водосбережения. Необходимо искать индивидуальный подход.

Чему научились, какие навыки развили

Работе в команде, коммуникативным навыкам, умению адаптировать информацию о водосбережении к разным целевым аудиториям (студентам, школьникам, преподавателям, администрации факультета).

Впечатления, открытия

Экопросвещение студентов и преподавателей, размещение плакатов о водосбережении повлияло и на уборщиц, хотя целенаправленная работа с ними не велась. Они стали ответственнее относиться к расходу воды: использовать оставшуюся в чайниках воду в бытовых нуждах, дождевую воду – для чистки ковров.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Нужно заменять все неработающие детали сантехники вовремя, чтобы не усугублять проблему и не увеличивать траты воды.
2. Нужно действовать! Пока не начнешь действовать, не поймешь необходимость и мощь своих действий.
3. Если появилась какая-то идея, связанная с экологией, это всегда будет актуально, ведь экология – это наука о жизни.

Контакты

Ирина Головачева, ip.irin@yandex.ru, +7 (985) 425-13-35



Обмен папками для бумаг

Казань, Университет
управления ТИСБИ

Название проекта: «Папка во благо».

Студенческая организация:
«Хранители мудрости», [vk.com/
club83290388](https://vk.com/club83290388)

Факультет студентов, внедривших РСО:
факультет среднего профессионального
образования.

Команда проекта: 9 человек.



**30 папок нашли
новых хозяев**

Круговорот папок в природе возможен! Студенты Университета управления ТИСБИ нашли способ подарить вторую жизнь ненужным папкам для документов и файлам. Они решили: обмен правильнее, чем путь на свалку. Папки продолжают служить, а студенты и сотрудники экономят свои деньги и сберегают природные ресурсы.

Основные результаты

1. Установлен держатель для обмена папками и файлами.
2. Студенты и сотрудники получили возможность отдать ненужную папку с файлами и при желании бесплатно взять папку себе.
3. За 2 месяца со старта проекта 30 папок нашли новых хозяев.

Что вдохновило на создание проекта?

Остались 10 папок для документов после проведения акции по сбору макулатуры. Студенты решили подарить им вторую жизнь.

Последовательность действий



1. Приняли участие во всероссийской акции «Recycle It!» Ассоциации «зеленых» вузов России. Собрали 70 кг макулатуры и 10 папок с файлами для документов.



2. Сдали макулатуру в переработку. Решили установить в колледже держатель для обмена папками.



3. Установили держатель в проходном месте – возле информационной доски с объявлениями учебной части (там же стоят контейнеры для сбора батареек и пластиковых крышечек на переработку).



4. Распечатали и прикрепили к держателю табличку «Можешь взять или обменять».
5. Проинформировали студентов о появившейся возможности:



сделали посты в группах в социальных сетях, повесили объявление на информационном стенде, ходили по группам с пятиминутным выступлением, просили преподавателей делать объявления на парах.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Держатель для папок.
- Ненужные папки и файлы.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

1. Если вещь не нужна тебе, она может быть полезна кому-то другому.
2. Повторное применение можно найти для любой вещи. Главное – желание.

Контакты

Яна Аввакумова, awakyana@mail.ru, vk.com/awakyana



Сбор одежды

Москва, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России

Название проекта: «Сбор старой одежды на благотворительность и переработку на постоянной основе».

Студенческая организация: Экологический клуб «MGIMO Goes Green»

Факультет студентов, внедривших РСО: Факультет прикладной экономики и коммерции (специальность «Экология и природопользование»).

Команда проекта: 2 человека и 3 помощника.

переработка



благотворительность

Студентка Аделя Усманова инициировала установку в МГИМО контейнера для сбора одежды на благотворительность и переработку. Студенты и сотрудники вуза получили возможность сдать ненужные вещи, а наличие такой практики означает экологизацию бренда МГИМО.

Основные результаты

1. Возле Приемной комиссии МГИМО установлен контейнер для сбора старой одежды. Здесь можно сдать: одежду в отличном, хорошем и плохом состоянии, вещи из ткани, которые не являются элементами гардероба; обувь, сумки, ремни и аксессуары — только в хорошем и отличном состоянии, так как они переработке не подлежат.
2. Кроме анонсов в социальных сетях, внимание к акции привлекают плакаты, размещенные на информационных стендах.



Что вдохновило на создание проекта?

Координатор проекта активистка экоклуба Аделя Усманова изучает социальное предпринимательство. Она считает, что экопросветительские акции и акции по сбору отходов на переработку важны и полезны, так как помогают все большему количеству людей стать осознаннее в своем потреблении.

Последовательность действий



1. В апреле 2018 года участники экоклуба провели разовую акцию по сбору одежды в учебном корпусе МГИМО, в рамках которой было собрано и передано в фонд «Второе дыхание» 200 кг одежды. Акция получила положительную обратную связь от студентов и сотрудников университета.



2. По итогам акции Аделя Усманова договорилась о сотрудничестве с фондом «Второе дыхание» и организовала сбор одежды на постоянной основе в Общежитии № 1 «Черемушки».



3. В сентябре 2018 года прошли переговоры с Дирекцией по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений об установке контейнеров в главном корпусе и общежитиях МГИМО. В результате обмена документами между Благотворительным фондом «Второе дыхание» и Дирекцией было получено официальное разрешение на установку контейнера только в главном корпусе.



4. Участники экоклуба официально взяли на себя ответственность следить за состоянием и наполнением контейнеров.



5. Фонд взял на себя обязательство периодически вывозить накопленную одежду.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Сотрудничество с фондом «Второе дыхание» на основе разовой акции.
- Социальные сети – для привлечения внимания к разовой акции, а затем – к установке контейнера.
- Авторитет экоклуба как ведущей экологической организации в МГИМО.
- Контакты с Дирекцией по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений.
- Продуктивные отношения с Кафедрой международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО.
- Административная поддержка Декана факультета прикладной экономики и коммерции, Проректора по правовым и административным вопросам.

Трудности, с которыми столкнулись

- Процесс заключения договора между вузом и Фондом занял несколько недель.

Чему научились, какие навыки развили

Взаимодействовать с администрацией вуза и благотворительным фондом.

Впечатления, открытия

Энтузиазм рождает еще больший энтузиазм и желание развивать устойчивые практики в университете.

Что полезно знать тем, кто захочет повторить этот опыт

Необходимо: сотрудничать с компанией, принимающей и вывозящей вещи на благотворительность и переработку; получить одобрение проекта и заручиться поддержкой администрации вуза.

Контакты

Аделя Усманова, usmanova.a.kh@my.mgimo.ru

НЕ НОСИШЬ МЕНЯ? СДАЙ!





Сборник создан в рамках направления по работе со студентами общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Соса-Сола в России по итогам проведения серии общероссийских студенческих квестов.

Партнеры программы: Фонд «ЭРА», ГК «ЭкоТехнологии» и Движение ЭКА.

56



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «РАЗДЕЛЯЙ С НАМИ» –

продвижение культуры и практики
раздельного сбора отходов.

Программа реализуется с ноября 2016 года и состоит
из двух частей: инфраструктурной и просветительской.



ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ЧАСТЬ:

Расстановка контейнеров и сбор упаковки в жилых райо-
нах, школах, университетах.

Программа охватывает
50 НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

На настоящий момент
установлено около
5 000 КОНТЕЙНЕРОВ

С ноября 2016 года
до конца февраля 2019 года
отправлено на переработку
60 000 ТОНН ОТХОДОВ



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ:

Разъяснение важности отдельного сбора отходов, а также продвижение практик в данной сфере на всех уровнях: от отдельного человека до общества в целом.

**Серия из 4-х уроков
для школьников**
«Разделяй с нами»

**25 000 УЧИТЕЛЕЙ,
БОЛЕЕ 700 000 ШКОЛЬНИКОВ**

Скачать уроки:
www.разделяйснами.рф

**Общероссийский
межвузовский квест**
«Разделяй с нами»

**БОЛЕЕ 200 ВУЗОВ-
УЧАСТНИКОВ,**

в 51 вузе введен
раздельный сбор отходов

www.pco.vuzэкоквест.рф

Проект «Экодвор»

224 ПРАЗДНИКА,
около **27 000 УЧАСТНИКОВ**

из 55 населенных пунктов,
более 35 тонн вторсырья
сдано на переработку

Присоединиться: www.мойэкодвор.рф

Онлайн-флешмоб
«Разделяй с нами»
около

**15 000
УЧАСТНИКОВ**

Подробнее: www.разделяйфлешмоб.рф



**Система Coca-Cola поставила глобальную цель
перейти на полностью перерабатываемую упа-
ковку к 2025 году и к 2030 году обеспечить сбор
и переработку 100% эквивалента упаковки,
выпускаемой на рынок.**

Контакты

Если вы хотите рассказать об истории и результатах внедрения экологических практик на базе вуза или ссуза или сотрудничать в рамках программы «Зеленые вузы России», пишите на почту: green.campusrf@gmail.com.



Сборник можно скачать на сайте квеста «Разделяй с нами»
pco.vuzzokvest.rf



ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

- ↻ Студенческие квесты в рамках программы «Зеленые вузы России»
<http://pco.vuzzokvest.rf>
- ↻ Школа наставников «зеленых» вузов России
<http://зеленыевузы.рф/школа-наставников/>
- ↻ Ассоциация «зеленых» вузов
<http://зеленыевузы.рф>

58



vk.com/greencampusrf



facebook.com/greencampusrf



[greencampusrf](https://www.instagram.com/greencampusrf)



Напечатано на FSC-сертифицированной бумаге



Для решения экологических проблем, которые остро стоят в России и в мире, требуется активное участие общества и развитая экологическая культура.

В сборнике представлены примеры уже существующих экологических практик на базе вузов, внедренных силами студенческих команд Ассоциации «зеленых» вузов России.

Представленные практики наглядно демонстрируют алгоритм действий и могут успешно применяться в любом вузе или ссузе страны.