

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»»

ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Защита проекта проводится в форме публичного представления в виде презентации или другого визуального контента. Важно договориться о дате, времени и месте итоговой защиты заранее

НА ЗАЩИТЕ ПРИСУТСТВУЮТ

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПАРТНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

НАСТАВНИК ПРОЕКТА

**НАСТАВНИКИ И УЧАСТНИКИ ДРУГИХ
ПРОЕКТОВ**

**ДРУГИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ЛИЦА
(ЭКСПЕРТЫ)**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ

Выступление студентов
с презентацией не более 15-20 минут,
временной порог рекомендательный,
на каждом направлении подготовки
может выставляться свой

Дискуссия
в ходе которой обсуждаются
актуальность, востребованность и итоги
проекта, ход выполнения проекта и т.д.
В дискуссии имеют право участвовать
все присутствующие на защите проекта

Итоговая рефлексия



ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация должна содержать

- название проекта
- название образовательной программы в рамках которой выполнялся проект
- наименование партнерской организации, по заказу которой выполнялся проект
- курс обучения и ФИО исполнителей проекта
- краткую и лаконичную информацию о проекте (проблема и ее значимость, структура и логика проекта, цели, задачи, методы и инструменты, результаты и т.д.)
- иную информацию в зависимости от содержания проекта

В ПРЕЗЕНТАЦИЮ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВКЛЮЧАТЬ ИЛЛЮСТРАЦИИ, ВИЗУАЛЬНО РАСКРЫВАЮЩИЕ ПРОЦЕСС ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА ИЛИ ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ (ФОТО, ВИДЕО)

В ПРЕЗЕНТАЦИИ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ 20 СЛАЙДОВ

ТЕКСТ НА СЛАЙДЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ КРУПНЫМ И ХОРОШО ЧИТАЕМЫМ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ

- презентация не должна полностью повторять структуру письменного отчета по проекту
- в процессе презентации важны не только содержание, но и способ его подачи
- каждый слайд должен иметь простую и ясную структуру, включать текстовые или графические компоненты, передающие основную идею слайда через зрительный образ. Эта цепочка образов должна логично соответствовать общей концепции презентации
- презентация дополняет устный доклад, но не заменяет его полностью
- текстовая часть презентации должна подкреплять ключевые идеи, сформулированные выступающим, однако не дублировать их дословно

- используемые слова и визуальные образы должны быть согласованы по времени
- важно помнить, что презентация в первую очередь предназначена для иллюстрирования теоретических положений (например, рисунков, графиков, фотографий) и объяснения сложных концепций (схем, алгоритмов)
- не рекомендуется читать слайд дословно
- информация на слайде может быть более формальной и структурированной по сравнению с устной речью
- оптимальное количество строк на слайде — от 6 до 11. Перегруженность текста и мелкий шрифт затрудняют восприятие, а недостаток информации создает впечатление поверхностной подготовки и невнимательности к деталям

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ

- титульная страница обязательна для представления темы проекта, состава команды и руководителя
- новая информация привлекает внимание, поэтому важно начать выступление с сильного, интересного факта и завершить его убедительными аргументами, подчеркивающими значимость результатов
- необходимо обеспечить гармоничную структуру выступления: разделы и их последовательность должны исходить из содержания и логики материала, создавая органичное единство.
- следует избегать перегрузки доклада большим количеством фактов и доказательств; достаточно привести только те, что раскрывают суть и результаты проекта

- идеи должны быть логически связаны, последовательно развиваться и дополнять друг друга, образуя непрерывную цепочку мыслей
- не стоит произносить формулы словами, лучше использовать краткие объяснения
- каждая фраза должна иметь ясную цель: чтобы логично вести слушателей к следующему пункту, служа связующим звеном
- докладчику не рекомендуется читать все с листа, важно поддерживать контакт с аудиторией и быть внимательным к залу

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

МЕТОДОЛОГИЯ И ПОДХОДЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

УРОВЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ПРЕЗЕНТАЦИИ

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

КРИТЕРИИ МОГУТ ДОПОЛНЯТЬСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМАТА
ПРОХОЖДЕНИЯ МОДУЛЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

КАЖДЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КРИТЕРИЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ В БАЛЛАХ ОТ 0 ДО 4

**0 – КРИТЕРИЙ
НЕ ВЫПОЛНЕН**

**2 – КРИТЕРИЙ
ВЫПОЛНЕН ЧАСТИЧНО**

**4 – КРИТЕРИЙ
ВЫПОЛНЕН ПОЛНОСТЬЮ**

ОЦЕНКА ПРОСТАВЛЯЕТСЯ ПО КОЛИЧЕСТВУ БАЛЛОВ ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ

**МЕНЕЕ 55% ОТ МАКСИМАЛЬНО
ВОЗМОЖНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ –
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

**56-70% ОТ МАКСИМАЛЬНО
ВОЗМОЖНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ –
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

**71-85% ОТ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОГО
КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ – ХОРОШО**

**86-100% ОТ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОГО
КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ – ОТЛИЧНО**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МОДУЛЮ

САМООЦЕНКА СТУДЕНТОВ

ВЗАИМНАЯ ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ

ОЦЕНКА НАСТАВНИКА ПРОЕКТА

ОЦЕНКА СО СТОРОНЫ СООБЩЕСТВА

РЕФЛЕКСИЯ

Рефлексия проводится на практических занятиях, как правило, на каждом этапе реализации проекта, в форме дискуссии. В процессе проведения рефлексии может использоваться метод «Пять почему?», который помогает добраться до корня проблемы, преодолевая поверхностные объяснения

МЕТОД «ПЯТЬ ПОЧЕМУ?»

ВЫБОР СТАРТОВОЙ ТОЧКИ

ПЕРВИЧНАЯ ФОРМУЛИРОВКА

УГЛУБЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВОПРОСЫ

РЕФЛЕКСИЯ ЭМОЦИЙ

ИНТЕГРАЦИЯ ИНСАЙТОВ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Какие новые знания и умения вы приобрели в процессе выполнения проекта?

Этот вопрос помогает определить, какие навыки были развиты в ходе работы

Как этот опыт связан с вашим обучением?

Этот вопрос способствует более глубокому осмыслению значимости приобретенного практического опыта и показывает связь между теоретическими знаниями и реальной деятельностью

Какое влияние вы оказали на команду или окружающих?

Этот вопрос помогает понять свою роль и вклад в общество или команду

С какими трудностями вы столкнулись и как справились с ними?

Этот вопрос способствует развитию навыков решения проблем и преодоления сложных ситуаций

Как вы считаете, сможете ли применить полученные знания и опыт в будущих проектах?

Этот вопрос подчеркивает важность обучения через практику, а также его значение для вашего дальнейшего профессионального роста

ЗНАЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ И РЕФЛЕКСИИ

Обеспечения ясности и понимания результатов
помогает обучающимся четко представить
достижения и процессы работы

Укрепления доверия и мотивации
Качественная защита повышает уверенность
студентов и стимулирует их к дальнейшему развитию.
получения обратной связи для всех участников —
помогает понять эффективность методики и
необходимости в ее корректировке

**Выявления сильных сторон и областей для
улучшения**
Способствует развитию критического мышления
и саморефлексии у студентов

**Развития навыков публичных выступлений
и самопрезентации**
важные компетенции для профессионального роста