



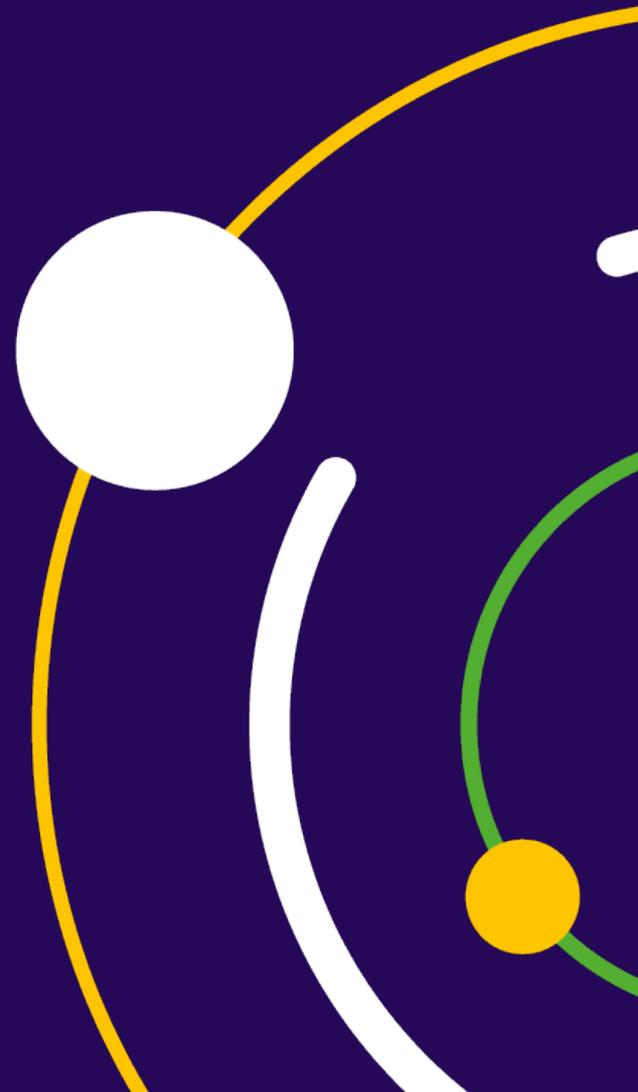
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АССОЦИАЦИЯ
ВОЛОНТЕРСКИХ
ЦЕНТРОВ



УРОК 7. РЕФЛЕКСИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

РЕФЛЕКСИЯ — это, во-первых, интеллектуальная способность человека осмысливать способы и принципиальные основания своей деятельности в конкретной ситуации, а также находить новые способы деятельности для разрешения этой ситуации.

Во-вторых, рефлексия — это **МЕРОПРИЯТИЕ**, позволяющее найти средства для достижения определенных целей через осмысление принципов деятельности и осознание, как именно эта деятельность приближает нас к поставленным целям.



РЕФЛЕКСИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖЕНИЕМ

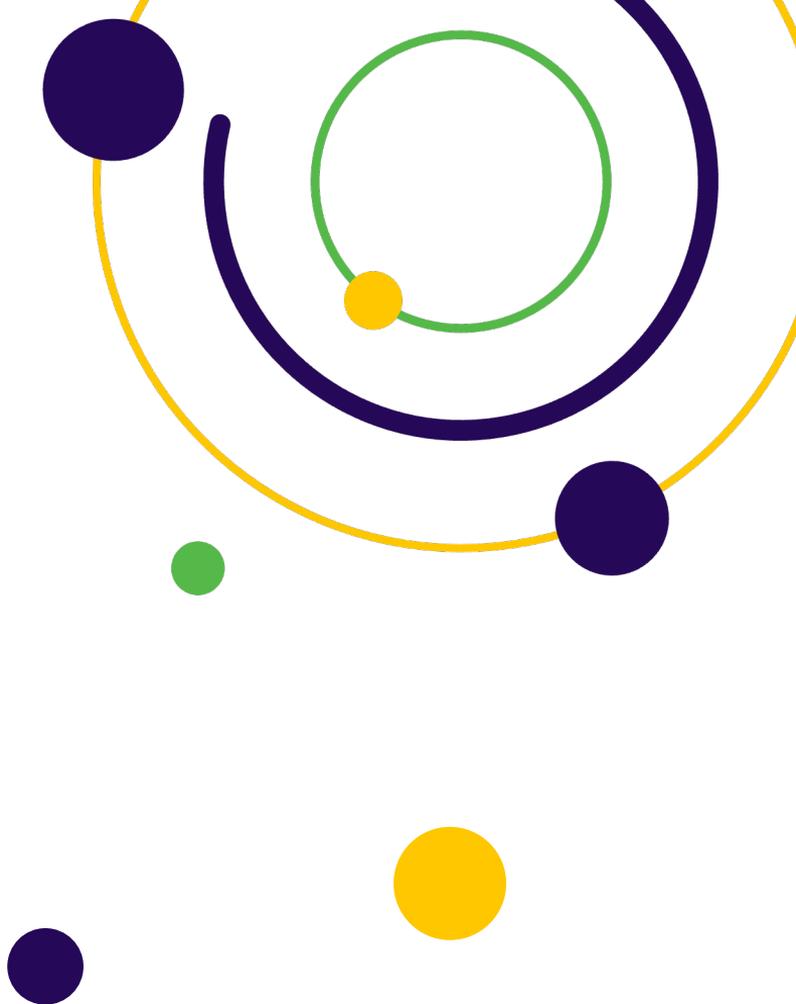
РЕФЛЕКСИЯ в проектах обучения служением представляет собой **ПРОЦЕСС САМОАНАЛИЗА** участниками своего опыта решения социально значимых задач.

Она помогает студенту лучше понять свои личные эмоциональные реакции, оценить развитие своих знаний и навыков, разобраться как именно данный опыт повлиял на него как на личность, будущего профессионала и гражданина своей страны.



РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ В ПРОЕКТАХ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖЕНИЕМ

1. Развитие осознанности;
2. Развитие просоциального поведения;
3. Развитие лидерских навыков и аналитического мышления;
4. Формирование профессиональной, личной и гражданской идентичности.



МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕФЛЕКСИИ В ПРОЕКТАХ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖЕНИЕМ

- Групповые дискуссии;
- Рефлексивные дневники или журналы
- Оценочные листы и анкеты
- Индивидуальные беседы с преподавателем
- Цифровые платформы для проведения обсуждений

