

Модели систем наставничества в сфере противодействия угрозам безопасности

Курс повышения квалификации «Основы работы с молодежью в вузе»

Мониторинг социальных сетей как инструмент работы с группой риска

Затронутые темы

ТЕМА 1. Особенности мониторинга.

ТЕМА 2. Факторы риска.

Наиболее популярные интернет-площадки молодежи, которые может мониторить наставник у своего подопечного

Социальные сети	Видеохостинги	Интернет-платформы
• Вконтакте; • Instagram* (несмотря на признание компании Meta экстремистской организацией, многие российские онлайн-пользователи выкладывают посты и фотографии в этой социальной сети); • Одноклассники.	• YouTube; • RuTube; • TikTok.	• Подписки на telegram-каналы (при возможности узнать на какие каналы подписан подопечный); • Интернет-форумы.

* Социальная сеть Instagram принадлежит компании Meta, признанной экстремистской на территории Российской Федерации.

На что обращать внимание?

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Количество друзей/подписчиков
(если их очень мало – это может свидетельствовать о замкнутости и социальной отстраненности. Если слишком много – о потребности во внимании). | <ul style="list-style-type: none"> ● Содержание постов / комментарии
(есть ли в них проявления агрессии, жестокости? Что в данный момент тревожит или беспокоит подопечного?). |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Никнейм и статус
(подопечный может использовать в качестве никнейма своего кумира, что даст вам дополнительную информацию о его интересах). | <ul style="list-style-type: none"> ● Размещаемые фотографии / истории,
на которых отмечен подопечный
(информация о друзьях и круге общения). |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Подписки на паблики и сообщества
(источник информации о круге интересов подопечного. Также важно посмотреть, есть ли закрытые сообщества – какова их тематика?). | <ul style="list-style-type: none"> ● Частота обновлений ленты
(насколько подопечный активен в социальных сетях, насколько это важная часть его жизни?). |

Что может сделать наставник при мониторинге?

Мониторинг не следует рассматривать как инструмент контроля и предотвращения угрозы. Это лишь инструмент, который позволит лучше понять подопечного, найти более эффективный способ оказания помощи.



Анализ



Написать сообщение



Добавить в друзья



заходил 4 июл в 5:30

День рождения: 20 сентября 2002 г.

Город: Горький

Место работы: Ðàââÿ TañŠyŭ

[Показать подробную информацию](#)

225
друзей

290
подписчиков

8
фотографий

18
видеозаписей

2 464
аудиозаписи

Аватарка

(в совокупности с другими факторами должна насторожить, так как молодой человек делает жест, похожий на нацистское приветствие).

Место работы

(если посмотреть на посты в указанной группе (место работы), то можно увидеть, что многие из них пропагандируют идеологию неонацизма, криминальный образ жизни).

Таким образом, сочетание 2 факторов одного толка (приверженность к идеологии неонацизма) уже позволяет говорить о необходимости начала профилактической работы.

Анализ

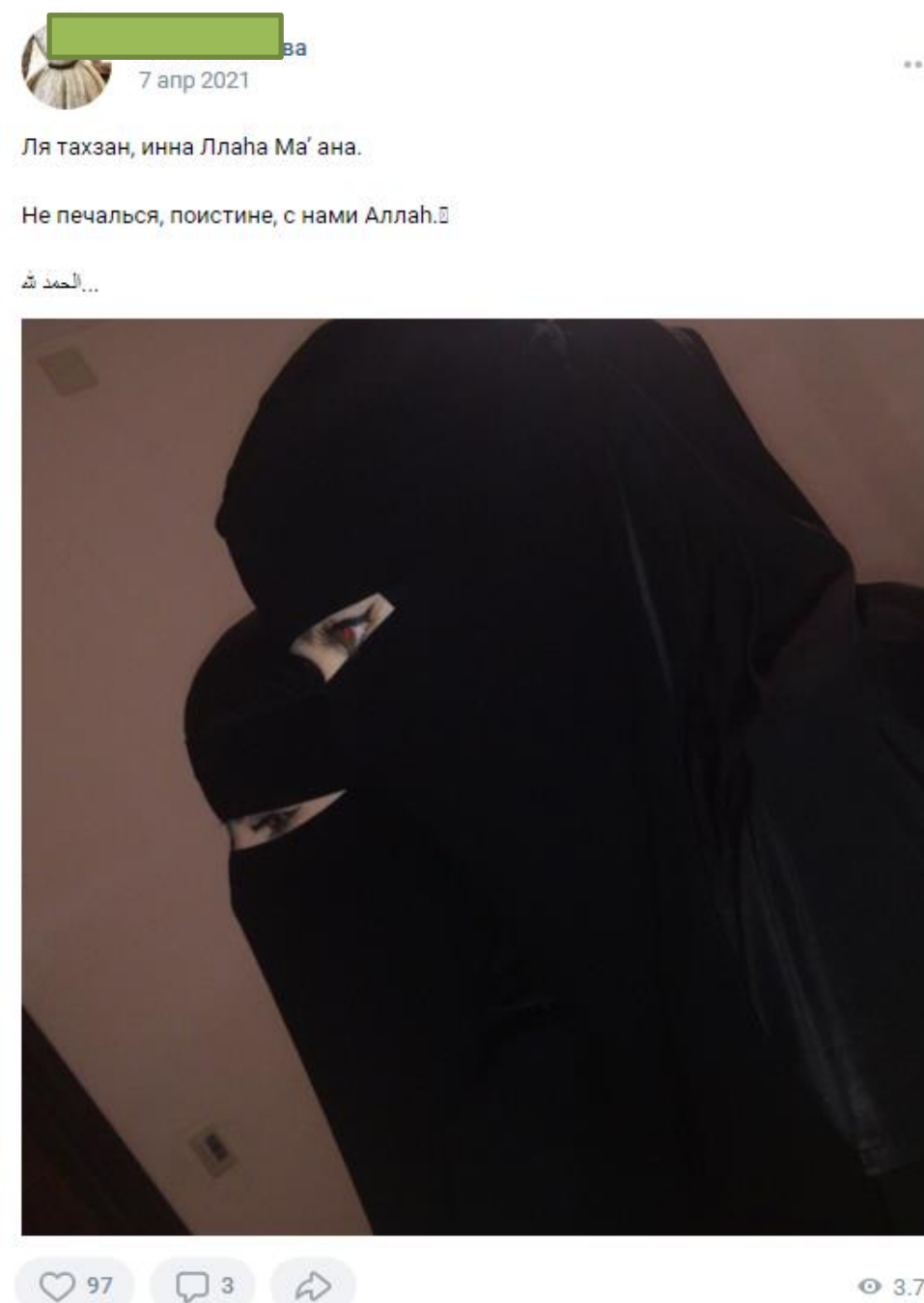


Никнейм

(В никнейме пользователя указана фамилия Клиболд. Дилан Клиболд – один из стрелков, который устроил скулшутинг в США в 1999 году. Указание его фамилии может свидетельствовать о увлечении его личностью подопечным).

Данного факта еще недостаточно для того, чтобы однозначно причислить онлайн-пользователя к числу сторонников запрещенной в России террористической организации «Колумбайн» (скулшутинг), однако указанный фактор должен стать основанием для более пристального мониторинга.

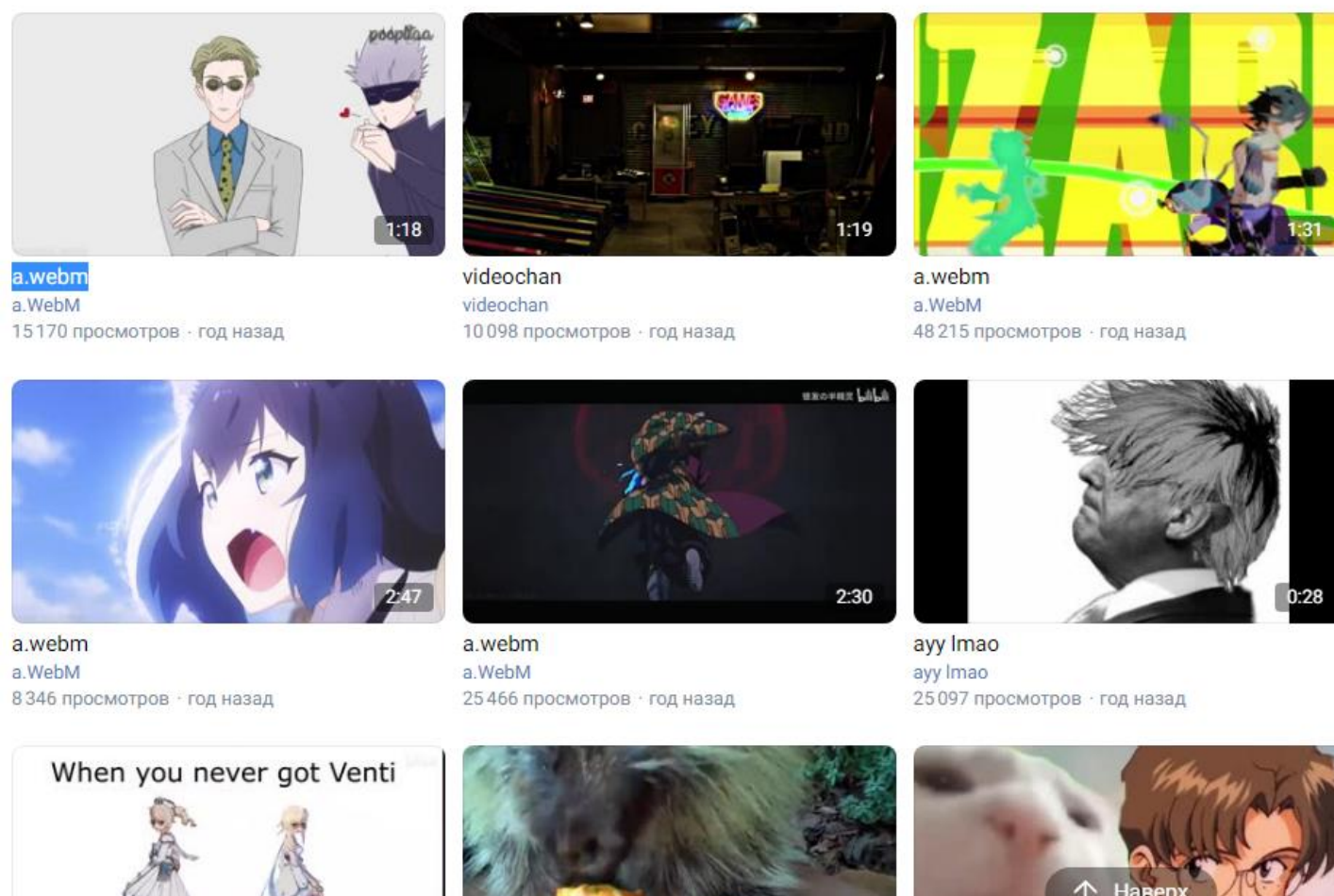
Анализ



●
 Употребление арабского языка в постах и мусульманской одежды
 (если по смыслу посты не пропагандируют насилие и жестокость, то лишь язык написания и демонстрация мусульманской одежды не могут выступать фактором риска).

Подобные посты могут стать поводом для более пристального анализа только в случае, если подопечный является неопитом (недавно принял новую религию), и может стать жертвой манипуляции исламистских радикалов.

Анализ



Видеоролики в стиле аниме (в аниме, безусловно, как и в любом другом виде контента, могут быть и противоправные ролики, пропагандирующие насилие или радикальную идеологию. Однако необходимо смотреть на смысловое содержание видеороликов, и делать выводы только на основании их содержания).

Сам формат аниме (японской мультипликации) не должен пугать наставника. В каждом конкретном случае необходимо смотреть на содержание видеоролика.

Анализ

Жизненная позиция

Полит. предпочтения:	Либертарианские
Главное в жизни:	Саморазвитие
Главное в людях:	Юмор и жизнелюбие
Отн. к курению:	Компромиссное
Отн. к алкоголю:	Нейтральное
Вдохновляют:	Военные преступления в Югославии

Пункты анкеты (подробная информация)
(безусловно, тема военных конфликтов и преступлений не должны становиться предметом насмешек и шуток. Однако не стоит бить тревогу, опираясь только на этот показатель).

Данный пункт может стать фактором риска только при наличии других материалов
(постов/фотографий/видеозаписей), оправдывающих бомбардировки Югославии. Если данная запись – единичный случай, то он не должен стать определяющим в составлении портрета подопечного.

ВЫВОДЫ

1. Никогда не делайте итогового заключения, опираясь на один фактор риска (за исключением случаев, когда онлайн-пользователь напрямую говорит о преступном намерении).
2. Проводите комплексный анализ (различные соцсети, подписки, круг друзей и подписчиков, характер постов и т. д.).
3. Учитывайте, что поведение подопечного онлайн и в реальной жизни может отличаться. Настораживать это должно только в том случае, если он проявляет открытую агрессию в онлайн-пространстве, наблюдаются другие риски безопасности (например, подозрение на готовящийся суицид).
4. Если отсутствуют признаки готовящегося преступления или надвигающейся опасности, продолжайте мониторинг после обнаружения каких-либо факторов риска. Прослеживание динамики позволит вам лучше понять причины соответствующего поведения и найти возможные способы оказания помощи.
5. При открытом противоправном поведении в сети или подозрении на готовящееся преступление, наставнику необходимо незамедлительно сообщить об этом в администрацию вуза, в правоохранительные органы.

Задание

для самостоятельной работы

Проанализируйте активность в социальных сетях Вашего подопечного, опираясь на следующие подсказки:

- В каких социальных сетях активен подопечный (ответ на этот вопрос подскажет его основную деятельность в онлайн-пространстве: общение с друзьями, просмотр видеороликов, поиск единомышленников и т. д.)?
- Есть ли маркеры, говорящие о его подверженности деструктивным явлениям (символика запрещенных организаций, размещенный противоправный контент и т. д.)?
- Круг коммуникаций (друзья и подписчики, комментарии, лайки).
- Круг интересов (посты, подписки на паблики и сообщества, аудиозаписи, репосты и т. д.).
- Психоэмоциональное состояние (статус, характер комментариев, аудиозаписи, наличие постов депрессивного характера и т. д.).

Спасибо!

Жученко Виктория Сергеевна – аналитик Национального центра
информационного противодействия терроризму и экстремизму в
образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ)

