

УРОК 9

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Заключение соглашения
между наставником и наставляемым



росмолодёжь
добро

добро.рф



добро
УНИВЕРСИТЕТ

1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ ДЛЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

В первую очередь, необходимо определиться с целями наставничества.

Наставнику нужно не только понять цели своего наставляемого, но и проверить его понимание — как наставляемый понимает и готов ли работать на цели наставника.

Формулирование собственных целей для наставника — это **одна из его обязанностей**, которая способствует его мотивации и профилактике выгорания.

УРОК 9

Часто на этапе определения цели в наставничестве у наставников возникает вопрос: «А какие у меня цели? Я просто хочу помочь».

Подобное отношение легко может привести к эмоциональному выгоранию, поскольку замыкается исключительно на наставляемом, в то время, как наставник в этой работе **обязан быть компетентным лидером.**

ОТВЕТЬТЕ СЕБЕ НЕ ВОПРОС:

Какой мир я создаю и как в это вписываю свою работу наставником?

Учитывайте, что цели могут меняться со временем, и будьте готовы к пересмотру и адаптации плана наставничества с обеих сторон.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОГЛАШЕНИЯ И ШАГИ К РЕАЛИЗАЦИИ НАЗНАЧЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Все согласованные цели автоматически становятся общими в процессе наставничества. В обязанности наставника входит проверка этой согласованности и понимания общих целей всеми участниками процесса.

Для дальнейшей реализации любой цели, необходимо сформулировать ее в виде ряда конкретных задач.

А для того, чтобы задачи эти были решаемы, они должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, реалистичными и ограниченными по времени.

Это детально описано в системе постановки задач по SMART. Её можно найти в открытых источниках (например, Яндекс.Практикум).