**Тема: Ценности и принципы наставничества**

**Задание «Что не должен делать наставник»: определить правильно или неправильно действует наставник**

**Кейс № 1**

Наставник Алексей взаимодействует с подростком Иваном, который часто проявляет агрессивное поведение. На одной из встреч Алексей предлагает Ивану обсудить его учебные достижения и планы на будущее. В ответ Иван начинает кричать, обвиняя Алексея в том, что тот не понимает его проблем и давит на него. Иван становится всё более агрессивным, начинает размахивать руками и угрожает уйти.

* Как вы думаете, какие действия наставника точно будут неправильными в данной ситуации?
* Как наставник мог бы поступить и почему?
* Что можно сказать наставнику, чтобы признать чувства подростка?
* Что может сказать наставник, чтобы установить границы в общении?
* Как наставник может поддержать подростка?

**Кейс № 2**

Наставник Марина в паре с подростком Аней, у которой наблюдаются признаки низкой самооценки. Аня часто отказывается выполнять задания, которые Марина предлагает, говоря, что у неё ничего не получится. Она избегает общения с другими подростками и часто замыкается в себе. На одной из встреч Марина предлагает Ане поучаствовать в групповом проекте, но Аня сразу отказывается, заявляя, что она ничего не умеет и всё равно всё испортит.

* Как вы думаете, какие действия наставника точно будут неправильными в данной ситуации?
* Как наставник мог бы поступить и почему?
* Что можно сказать наставнику, чтобы признать чувства подростка?
* Что может сказать наставник, чтобы установить границы в общении?
* Как наставник может поддержать подростка?