

ОСОБЕННОСТИ ПРИСМОТРА ЗА ДЕТЬМИ С ОВЗ

Процесс реабилитации заключается не в том, чтобы что-то исправить.

Задача – научить всему тому, чему любой другой ребенок научится самостоятельно.

Когда ребенок маленький, перед ним стоит большой спектр задач, в том числе направленные на взаимодействие с внешним миром. На окружающих взрослых ложится задача — **создать условия, в которых ребенок сам выстроит механизм взаимодействия, которым впоследствии сам будет пользоваться.**

ТЕХНОЛОГИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ (EARLY INTERVENTION PROGRAM)

Ранняя помощь подразумевает совокупность воздействий, которые оказываются на маленького ребенка разными специалистами (врачи, педагоги, психологи). Ряд функций могут выполнять няни и добровольцы по присмотру за детьми.

Смысл – **семейноориентированность**. Разные специалисты помогают развитию ребенка через семью, помогая родителям, **обучая, как взаимодействовать с ребенком**. Няни и волонтеры по присмотру за детьми должны уметь то же самое.

Эти знания помогают точнее понять, как ребенка развивать и как грамотно с ним взаимодействовать.

ОСОБЕННОСТИ ПРИСМОТРА ЗА ДЕТЬМИ С ОВЗ

Специалистам, работающим с детьми, в том числе волонтерам, необходимо постоянно **повышать свой уровень профессионализма, изучать различные техники, специфически связанные с особенностями детей, с которыми вы работаете** (*напр., если у ребенка аутизм, углубитесь в эту тему, уделите особое внимание ей в обучении*)

Не надо стесняться водить детей с ОВЗ на площадках с другими детьми. Для успешной социализации ребенку с ОВЗ необходимо находиться везде, где есть другие люди. Им важно взаимодействовать с другими.