

УРОК 4

КАК ВЫБИРАТЬ НАСТАВНИКА



росмолодѣжь
добро

добро.рф



добро
УНИВЕРСИТЕТ

1 ЧТО НЕОБХОДИМО
УЧЕСТЬ, ВСТУПАЯ
В ОТНОШЕНИЯ
НАСТАВНИЧЕСТВА?

ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА — это
прежде всего обучение человеком.

Не образовательным учреждением, не методикой преподавания, не учебно-методическими пособиями —
человеком, его жизнью, его личным примером.

УРОК 4

В первую очередь наставляемому следует **познакомиться со своим наставником как с человеком** и на основании этого уже принимать решение о работе.

Этические нормы, нравственная планка и личные качества наставника, его репутация и ваше понимание того, какой мир он создает своей работой, какой мир вы будете создавать, следуя его примеру — вот самый главный вопрос, на который необходимо ответить прежде, чем приступить.

И ответ на него не только помощь в определении, с кем работать. Это наша обязанность — как наставляемых.

2

ГЛАВНЫЕ КРИТЕРИИ НАСТАВНИКА: ЕГО РЕПУТАЦИЯ И ВИДЕНИЕ

3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ

На что можно обратить внимание принимая решение о работе с тем или иным наставником:

- Доступность взаимодействия
- Стиль обучения, учебная модель
- Сеть контактов
- Гибкость и адаптивность
- Достижения