

УРОК 4

Подготовка инклюзивных волонтеров

МОДУЛЬ 2

Основы управления волонтерами в инклюзивных добровольческих проектах

Обучение волонтеров – зона ответственности координатора команды добровольных помощников.

Для включения инклюзивного волонтера в решение текущих задач добровольческой организации его необходимо подготовить:

- дать информацию о работе организации, ее политике и процедурах, ее сотрудниках;
- дать возможность встретиться с существующими добровольцами и персоналом;
- предоставить волонтеру информацию о его задачах, графике и режиме работы, схеме подчиненности и взаимодействии;
- дать возможность задать интересующие вопросы о работе организации и своей волонтерской роли;
- дать возможность решить, хочет ли он взять на себя эту роль.

Помимо специализированных форматов обучения для людей с различными нарушениями здоровья существуют:

Инклюзивное (интегрированное) обучение

Обучение в совместной среде волонтеров с ограниченными возможностями здоровья и волонтеров, не имеющих ограничений по здоровью, через обеспечение добровольным помощникам с инвалидностью специальных условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень обучения для остальных участников процесса обучения.

Смешанное обучение

Форма обучения добровольных помощников с инвалидностью, сочетающая традиционную очную форму и онлайн-технологии.

Дистанционное обучение

Обучение инклюзивных волонтеров с использованием онлайн-технологий освоения материала.

Помимо специализированных форматов обучения для людей с различными нарушениями здоровья существуют:

Инклюзивное (интегрированное)

Требования к организации подготовки инклюзивных волонтеров

- 1 Оснастить помещения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.
- 2 Адаптировать через организатора учебные материалы в доступные цифровые/печатные форматы, дополнить очное обучение возможностью дистанционного онлайн-обучения.
- 3 Убедиться, что информация представлена различными способами (визуальными, текстовыми, аудиальными).
- 4 Использовать простые видеоролики и интернет-материалы.
- 5 Дать возможность обучения в собственном темпе.

К основным группам методов обучения можно отнести:

- словесные методы;
- иллюстративно-наглядные методы;
- практико-ориентированные методы.

Задачи при адаптации методов обучения:

- обеспечить максимальную включенность в процесс обучения;
- обеспечить освоение программы обучения в полном объеме;
- ориентироваться в обучении и подготовке на компенсаторные возможности инклюзивных волонтеров;
- учитывать специфику восприятия, освоения, формирования внутренних структур психики и личности волонтеров с инвалидностью и без нее.