

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

В ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА ВКЛЮЧАЕТСЯ

- название проекта
- наименование организации-социального партнера
- социальная задача, поставленная партнером или ссылка на социальную задачу на платформе Добро. рф
- актуальность проекта
- цель проекта
- целевая аудитория проекта
- количество благополучателей
- численность студентов-участников в проекте
- число преподавателей, задействованных в проекте
- перечень и описание методов и технологий, используемых для достижения целей проекта
- качественные и количественные результаты проекта
- информационная открытость
- в рамках какого формата внедрения образовательного подхода «Обучение служением» был реализован проект
- информация об оценках студентов за проект

В ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА ВКЛЮЧАЕТСЯ

Данный перечень является рекомендательным, может быть оформлен таблицей, либо представлен сплошным текстом с выделением основной информации, разделов, жирным шрифтом. Может дополняться, корректироваться в зависимости от направления подготовки обучающегося

Например, для студентов направления подготовки «Социология» рекомендуется в отчет включать программу социологического исследования и аналитическую записку с анализом результатов проведенного исследования, выводами и рекомендациями для заказчика

ИЛЛЮСТРАЦИИ, ВИЗУАЛЬНО РАСКРЫВАЮЩИЕ ПРОЦЕСС ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА ИЛИ ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ, ССЫЛКИ НА ПУБЛИКАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТА

АНАЛИЗ УСПЕШНЫХ СТРАТЕГИЙ И (ИЛИ) ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ, ВОЗНИКАВШИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДОБНЫХ ПРОЕКТОВ В БУДУЩЕМ С УЧЕТОМ ОЦЕНКИ ИТОГОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАННОГО ПРОЕКТА

ИТОГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОЕКТУ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**ПЛАН-ГРАФИК
ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА**

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ

**ДЛЯ ОТЧЕТНОСТИ НЕОБХОДИМЫ ФОТОГРАФИИ С МЕРОПРИЯТИЙ,
СО ВСТРЕЧ С СОЦИАЛЬНЫМ ПАРТНЕРОМ, ЗАЩИТЫ И ИТОГОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ПРОЕКТУ.
ДАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВАЖНО ОТПРАВИТЬ В ДОБРО.ЦЕНТР ВУЗА ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО
РАЗМЕЩЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ ДОБРО.РФ, А ТАКЖЕ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЯ
ВУЗА ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОСНОВНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ПРОЕКТУ НА САЙТЕ ВУЗА**

ЗАЩИТА ПРОЕКТА ПРОХОДИТ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ

1. Выступление студента

с презентацией не более 15-20 минут (временной порог рекомендательный, на каждом направлении подготовки может выставляться свой)

2. Дискуссия

в ходе которой обсуждаются актуальность, востребованность и итоги проекта, ход выполнения проекта и т.д. В дискуссии имеют право участвовать все присутствующие на защите проекта

3. Итоговая рефлексия

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ
ПРОЕКТА И ДИСКУССИИ КАЖДОМУ
СТУДЕНТУ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ЗАЩИТЫ

По содержанию проекта

- актуальность
- цели и задачи
- методология и подходы
- результаты и достижения

По публичной защите проекта

- качество (содержание) презентации
- уровень представления презентации
- критическое мышление

**КРИТЕРИИ МОГУТ ДОПОЛНЯТЬСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМАТА ПРОХОЖДЕНИЯ
МОДУЛЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Каждый критерий оценивается представителем партнерской организации, наставником проекта, наставниками других проектов, а также другими заинтересованными лицами (экспертами), присутствующими на защите, по данным показателям в баллах от 0 до 4. Где 0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью. Оценка проставляется по количеству набранных баллов в сумме по всем критериям

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 55% ОТ МАКСИМАЛЬНО
ВОЗМОЖНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
56-70% ОТ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОГО
КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ

ХОРОШО
71-85% ОТ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОГО
КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ

ОТЛИЧНО
86-100% ОТ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОГО
КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ

Если говорить о зачете, то оценка «зачтено» выставляется студенту, получившему по итогам защиты проекта оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «незачтено» выставляется студенту, получившему по итогам защиты проекта оценку «неудовлетворительно»

ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

САМООЦЕНКА СТУДЕНТОВ

ВЗАИМНАЯ ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ

ОЦЕНКА НАСТАВНИКА ПРОЕКТА

ОЦЕНКА СО СТОРОНЫ СООБЩЕСТВА

ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ

МЕТОД «ПЯТЬ ПОЧЕМУ?»

ВЫБОР СТАРТОВОЙ ТОЧКИ. ДЛЯ НАЧАЛА НУЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПРОБЛЕМУ, ЭМОЦИЮ ИЛИ ПАТТЕРН ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА

ПЕРВИЧНАЯ ФОРМУЛИРОВКА

УГЛУБЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВОПРОСЫ

РЕФЛЕКСИЯ ЭМОЦИЙ

ИНТЕГРАЦИЯ ИНСАЙТОВ

ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ

МЕТОД «ПЯТЬ ПОЧЕМУ?»

- Почему я затрудняюсь выстроить эффективную коммуникацию с социальным партнером?
- Ответ: Потому что я не понимаю его точки зрения.
- Почему я не понимаю его точки зрения?
- Ответ: Потому что я не задаю ему достаточно вопросов и не слушаю внимательно.
- Почему я не задаю ему достаточно вопросов и не слушаю внимательно?
- Ответ: Потому что я боюсь показаться навязчивым или неуверенным.
- Почему я боюсь показаться навязчивым или неуверенным?
- Ответ: Потому что у меня низкая самооценка и страх быть отвергнутым.
- Почему у меня низкая самооценка и страх быть отвергнутым?
- Ответ: Потому что в прошлом у меня были негативные опыты общения, которые повлияли на моё восприятие себя

**НА ОСНОВЕ ЭТОГО АНАЛИЗА МОЖНО ПОНЯТЬ, ЧТО ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КОММУНИКАЦИИ
НУЖНО РАБОТАТЬ НАД УВЕРЕННОСТЬЮ В СЕБЕ И НАВЫКАМИ АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ**

ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ

ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

**ВЫСКАЗАТЬСЯ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ
КОМИССИИ**

**ДАТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ
ПО ВЫПОЛНЕННОМУ ПРОЕКТУ**

ОТМЕТИТЬ СИЛЬНЫЕ, СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

**ПРОВЕСТИ ИТОГОВУЮ РЕФЛЕКСИЮ
НАСТАВНИКА С КОМАНДОЙ ПРОЕКТА**

ВЫДЕЛИМ, ЧТО В ЯРОСЛАВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОИСХОДИТ ТАКЖЕ И ОБЩАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ С РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОБМЕНА ОПЫТОМ, УСПЕХАМИ, ИНСАЙТАМИ. ПРОЕКТЫ ДЛЯ ТАКОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ ОТБИРАЮТСЯ КАК РАЗ ПО ИТОГАМ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ ЭКСПЕРТОВ

ВЛИЯНИЕ ГРАМОТНОЙ РЕФЛЕКСИИ

ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЯСНОСТЬ И ПОНИМАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ — ПОМОГАЕТ СТУДЕНТАМ ЧЁТКО ПРЕДСТАВИТЬ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ РАБОТЫ

РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И САМОПРЕЗЕНТАЦИИ — ВАЖНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ И ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ — СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И САМОРЕФЛЕКСИИ У СТУДЕНТОВ

УКРЕПЛЯЕТ ДОВЕРИЕ И МОТИВАЦИЮ — КАЧЕСТВЕННАЯ ЗАЩИТА ПОВЫШАЕТ УВЕРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ И СТИМУЛИРУЕТ ИХ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ

ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ И ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ — СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И САМОРЕФЛЕКСИИ У СТУДЕНТОВ

Правильное оформление отчетности — это важный инструмент для оценки эффективности программы, прозрачности и дальнейшего развития, это помогает не только продемонстрировать достигнутые результаты, но и выявлять области для улучшения, мотивировать команду и укреплять доверие к программе