**Тема: Депривация и особенности эмоциональной сферы подростка-сироты**

**Задание для самопроверки:**

Опишите, как может реагировать ребёнок, у которого сформированы здоровые эмоциональные реакции, и травмированный ребёнок, испытавший эмоциональную депривацию.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ситуация: знакомство с новым взрослым — наставником, педагогом или волонтёром, который будет регулярно общаться с детьми* | |
| *Реакция ребёнка с нормальными эмоциональными реакциями:* | *Реакция эмоционально травмированного ребёнка:* |
| *Ситуация: наставнику пришлось неожиданно отменить планы похода в парк, и он предлагает подростку заняться чем-то ещё, например, поиграть в настольную игру* | |
| *Реакция ребёнка с нормальными эмоциональными реакциями:* | *Реакция эмоционально травмированного ребёнка:* |
| *Ситуация: подросток получил похвалу и восхищение от педагога, так как проявил большой талант в музыке или танцах* | |
| *Реакция ребёнка с нормальными эмоциональными реакциями:* | *Реакция эмоционально травмированного ребёнка:* |