

Первые



добро.рф

Урок 17

**МОЗАИКА РАЗВИТИЯ. СПЕЦИФИКА
РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ,
НАХОДЯЩИХСЯ
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЁТЕ**

**В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ РАЗНЫЕ СФЕРЫ
ПСИХИКИ МОГУТ РАЗВИВАТЬСЯ С РАЗНОЙ СКОРОСТЬЮ**

Выделяют 5 сфер психики:

- Физическое развитие и внешность;
- Поведение и социальные навыки;
- Интеллект и образование;
- Эмоции и чувства;
- Сексуальное развитие.

ПЕРЕЖИТЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К ДЕСТРУКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКА

- Подросток может стать более раздражительным, депрессивным, агрессивным.
- Подросток может начать испытывать трудности с запоминанием информации. Подросток может страдать от бессонницы или слишком долгого сна.
- Подросток может начать переедать или, наоборот, потерять аппетит.
- Подросток может потерять интерес к любимым занятиям, хобби.
- Подросток может начать избегать общения с семьей, друзьями.
- Подросток может начать злоупотреблять алкоголем, наркотиками, наносить себе порезы (селфхарм).

У ПОДРОСТКА С ДЕСТРУКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ МОГУТ БЫТЬ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЛЕДУЮЩИХ СФЕР ПСИХИКИ:

1. Отставание в познавательной сфере и неуспешность в учёбе, в том числе систематические прогулы занятий.
2. Отставание в развитии эмоционально-волевой сфере: повышенная тревожность, неумение справляться со стрессом, неумение контролировать свои эмоциональные переживания.
3. Особенности формирования социальных навыков: опережение или отставание в навыках самообслуживания и самостоятельной жизни в зависимости от специфики семьи и социальной ситуации; негативная социализация в деструктивных сообществах.
4. Особенности сексуального развития: девиации сексуального поведения, повышение сексуального влечения, неадекватное возрасту и социальным нормам выражение сексуального влечения и собственной сексуальности, ранние сексуальные контакты, нарушение сексуальной ориентации.

КАК НАСТАВНИКУ ПОМОЧЬ ПОДРОСТКУ С НЕРАВНОМЕРНОСТЬЮ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

- Выступать позитивным примером и демонстрировать образцы нормального взрослого поведения.
- Выступать зеркалом, помогая подростку увидеть со стороны свои сильные и слабые стороны, начать лучше понимать собственные эмоции, переживания и чувства.
- Давать развивающую конструктивную обратную связь на поступки, поведение и размышления подростка.
- Помогать подростку включаться в позитивные социальные практики, в социально-полезную коллективную деятельность, расширять его представления о людях, обществе и жизни.
- Выступать для подростка точкой эмоциональной стабильности и благополучия, оказывая поддержку и принятие.