



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

добро.рф



росмолодёжь

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

АСИИ

УРОК 3



Матрица компетенций в рамках общественно значимой проектной деятельности: путеводитель для студентов



добро
УНИВЕРСИТЕТ



“

*Воспитание и обучение всегда
проходят через действие,
направленное на социальную пользу*

”

Джон Дьюи



«Обучение служением» – общественно значимая проектная деятельность

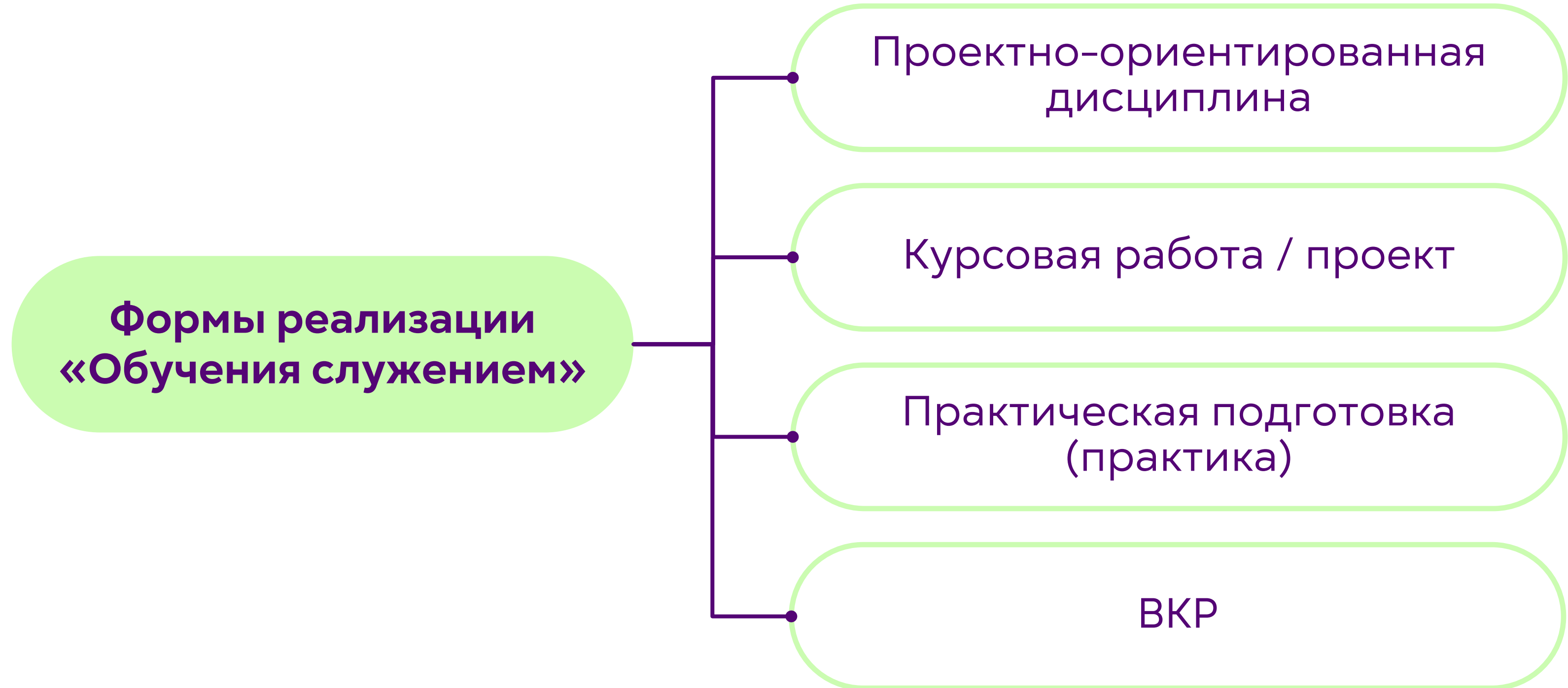




«Обучение служением» как образовательный курс

- Обучение служением встроено в образовательные программы по направлениям подготовки
- Образовательные программы разрабатываются и утверждаются вузом самостоятельно, размещаются на сайте и выбираются студентами при поступлении

«Обучение служением» как образовательный курс





«Обучение служением» как образовательный курс

В рабочей программе дисциплины или практики можно ознакомиться:

- С содержательным наполнением «Обучения служением» по темами лекций и семинарских занятий с указанием отведенного количества часов
- Оценкой результатов обучения
- Литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных

В фонды оценочных средств включены:

- Контрольно-измерительные материалы и критерии
- Шкала оценки в баллах, предназначенных для оценивания результатов обучения





Компетенции в образовательном процессе: общие положения

- Роберт Уайт в 1959 году в статье «Пересмотр понятия мотивации: концепция компетенций» ввёл термин «компетенция», чтобы описать способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающей средой
- В современной интерпретации компетенции – это способность решать определённые профессиональные задачи

Компетенции в образовательном процессе: общие положения

- **ЗУН (знания, умения, навыки)** – это цели и результаты обучения, которые формулировались в традиционной для России образовательной парадигме, развитой такими учёными, как: Лев Выготский, Константин Ушинский, Михаил Скаткин и Исаак Лернер
- Отечественный опыт формирования результатов обучения в виде ЗУН и актуальные требования формирования компетенций в «практике деятельности» в современной парадигме образования соединяются, находя отражение в **матрице компетенций**

Компетенции в образовательном процессе: общие положения

В реальности основное внимание в образовательном процессе концентрируется на передаче знаний, а не их применении на практике. Подразумевается, что необходимые умения и навыки каким-то образом сами по себе сформируются в процессе овладения знаниями

Это противоречие снимается с внедрением «Обучения служением» в образовательный процесс

«Обучение служением» в компетентностном подходе: условия внешней среды

ТАСИ-мир

Turbulent –
турбулентный

Accidental –
случайный

Chaotic –
хаотичный

Inimical –
враждебный

В современном ТАСИ-мире, для которого характерны турбулентность, случайность, хаотичность и враждебность, растет важность умений решать разнообразные задачи, которые не имеют готовых решений, и возрастает запрос на социальную ответственность как корпораций, так и работников



«Обучение служением» в компетентностном подходе: условия внешней среды

Именно «Обучение служением» способно ответить на современные вызовы и превратить в учебном процессе теоретические знания в профессиональные навыки в реальной деятельности с реальными результатами

В «Обучении служением» в рамках образовательного процесса студенты получают профессиональные научные представления, используемые в практическом опыте решения социальных задач в рамках реализации проекта по заказу социальных партнеров ВУЗа





«Обучение служением» в компетентностном подходе: условия внешней среды

«Обучение служением», базируясь на общественно-значимой проектной деятельности, развивает у студентов:

- Креативность и поиск нестандартных, новых решений проблемы проекта
- Навыки устанавливать продуктивные отношения и работать в команде
- Навыки лидерства
- Умение мотивировать других
- Навыки разрешения конфликтных ситуаций

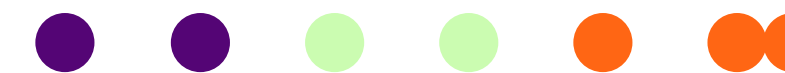
- Перечисленные навыки помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми
- Они раскрывают «универсальные компетенции», необходимые для любого вида деятельности, и не только профессиональной, то есть это компетенции надпрофессиональные, или soft skills





Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения
	УК-1.2. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
	УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
	УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
	УК-2.3. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития





Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде
	УК-3.2. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны
	УК-5.2. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
	УК-5.3. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями



Обучение служением в компетентностном подходе: примеры профессиональных компетенций и их связь с подходом «Обучение служением»

Направление подготовки	Наименование профессиональной компетенции	Связь с подходом «Обучение служением»
09.03.04 Программная инженерия	Способен осуществлять техническую подготовку и размещение информационных ресурсов	Разработка ИТ-решений для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы и др.
39.03.02 Социальная работа	Способен оказывать социальную поддержку различным категориям населения, осуществлять поиск ресурсов для улучшения жизненной ситуации населения	Проекты в сфере поддержки и сопровождения социально незащищённых граждан, профилактика социального сиротства
19.03.01 Биотехнология	Способен осуществлять и разрабатывать биотехнологические процессы в сфере пищевой промышленности	Проекты, направленные на создание продуктов питания для категории лиц с ограничениями по здоровью; проекты, направленные на фудшеринг для профильных организаций
27.03.05 Инновационный маркетинг	Способен собирать, обобщать и анализировать информацию о бизнес-процессах организации в сфере инновационного развития	Разработка и реализация маркетинговой стратегий для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы и др., в т. ч. разработка информационных кампаний, социальной рекламы для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы и др.

Обучение служением в компетентностном подходе: основные образовательные результаты

Основные образовательные результаты	Код универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-1, УК-2, УК-3
Гражданская идентичность и солидарность	УК-3, УК-5
Развитие убеждений и ценностных ориентаций	УК-2, УК-3, УК-5
Рефлексивность и осознанность	УК-3, УК-5
Коллективизм и созидательный труд	УК-1, УК-2, УК-3
Профессионализм и ответственность	–



Матрица компетенций по проектно-ориентированной дисциплине с включением «Обучения служением» – образовательная программа по направлению подготовки 38.02.01 – Экономика/бакалавриат – Казанский государственный энергетический университет

Для ознакомления с матрицей компетенций перейдите по ссылке, указанной в QR-коде



Матрица компетенций по Практике в формате практической подготовки Б2.О.01.02(У) «Учебная практика: технологическая практика (проектная)», интегрированная в учебный план 2022 года набора, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», программа (профиль) – «Психология развития» ЗФО/Магистратура с включением ОС – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Чепелева Л.М. Конкурс лучших практик 2024



Итог

«Обучение служением», реализуя принцип «здесь и сейчас, в период обучения», позволяет студентам ВУЗов:

- 1 Приобрести дополнительный практический опыт в реализации работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, адаптироваться под требования потенциальных работодателей
- 2 Развить востребованные рынком труда «надпрофессиональные» навыки (soft skills), тем самым сформировать привлекательность и повысить свои конкурентные преимущества для работодателей. К этим навыкам относятся:
 - проектное мышление
 - командная работа и внутренние коммуникации
 - управление конфликтами
 - планирование и управление проектом
 - взаимодействие с социальным партнёром
 - рефлексия
 - эмпатия
 - сопереживание
 - милосердие

Итог

- Расширить круг знакомств и связей, получить профессиональные, научные и карьерные перспективы в ходе взаимодействия с социальными партнёрами
- Получить общественное признание и поддержку в развитии и масштабировании проекта по итогам его реализации, направив проект на конкурс «МЫВМЕСТЕ» и другие конкурсы
- Повысить уровень личной и социальной ответственности, развить творческий потенциал, сделать личный вклад в развитие государства и общества, который мотивирует и заряжает энергией для закрепления практики добрых дел как нормы жизни



Современные исследования показывают, что 85% успеха человека в профессии составляют гибкие навыки, а оставшиеся 15% – это жёсткие



Формируя универсальные компетенции, «Обучение служением» обеспечивает студенту профессиональный успех!