

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



Пик **взаимодействия** детей друг с другом



Переход от зачатков дружбы к **основной дружбе**. Закрепление дружеских связей между детьми



Первый период влюбленности



Как правило, в интересах мальчиков закрепляются **динозавры/автомобили**, девочек – **куклы**



Подражание взрослым. Взрослые для детей этого возраста – ориентир в социальном плане для детей



Правила игр становятся сложнее. Появляется шанс выиграть и возможность проиграть. Кульминация сюжетно-ролевых игр

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

На чем строится познавательное развитие детей этого возраста?



Детям интересно слушать **рассказы о форме, цвете, сочетании предметов, где они применяются, как можно создать/нарисовать/сконструировать**



Важно уделять внимание **понятию «время»**



Проведению занятий **лучше предпочесть образовательную, развивающую деятельность**, которая может осуществляться как в рамках режимных моментов, так и свободной деятельности детей

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



С ребенком **можно рассматривать картины**, обсуждать их с ним и пытаться вместе повторить (нарисовать, слепить)



Во время чтения сказок лучше вести по тексту пальцем, чтобы ребенок это видел, рассказывать, что изображено на картинках.



Книжки лучше подбирать такие, в которых **текста больше, чем картинок**. У ребенка **должна быть возможность фантазировать, придумывать образы**, это можно стимулировать разными вопросами

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Речевое развитие закрепляется – когда ребенку 4-5 лет, **нужно уделять время произношению звуков**



Развивается речевой запас



В этом возрасте следует активно практиковать **логопедические игры**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Как правило, по двигательной активности детей 4-5 лет и их предпочтениям **понятно, каким видом спорта они могут заниматься** (не зря именно с этого возраста детей набирают на большинство секций)



Следует осуществлять двигательную активность детей через **игры с четко обозначенными правилами**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Продолжается период дружбы, существуют уже устойчивые социальные связи



Дружба становится сюжетной и развивается от того, какие взаимодействия происходят дома

КАК ВЫСТРАИВАТЬ РАБОТУ

- 1 Изучайте вместе с ребенком мир через те явления, которые доступны и окружают ребенка
- 2 Ориентируйтесь на интересы ребенка и выстраивайте взаимодействия на их основе
- 3 В работе с детьми 4-5 лет важно в работе **уделять внимание ритуальным, регулярным действиям**, выстраивать деятельность, основываясь на режиме дня
- 4 4-5 лет – возраст игры. **Игра выстраивается из того, что ребенок видит вокруг себя**, поэтому важно через игру выстроить представление об окружающем мире (на прогулке можно играть в профессии, во время завтрака – считать количество столовых приборов)