

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



Этап развития детей **экспериментированием**



Закладывается понимание **индивидуальных особенностей ребенка с точки зрения исследовательской деятельности**



Переход **от сюжетно-ролевых игр в режиссерскую**



Безопасность проведения экспериментов, **принятие правил**



Задача – **любой эксперимент завершить как проект**. Навык пригодится, когда он пойдет в школу при освоении проектной деятельности.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Экспериментирования с живой/неживой природой, для чего взрослому важно создать условия



Знакомство с элементарными химическими и физическими процессами (напр., эксперимент со светом и тенью)



С детьми 5-6 лет можно наблюдать за звездами



Можно проводить действия с магнитом, звуками, тональностью, запахами, температурой, изучать агрегатные состояния воды, выращивать кристаллы

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Особенности речевого развития у детей 5-6 лет:

-  В речи появляются **сложноподчиненные предложения**
-  **Можно проводить эксперименты с текстами.** Могут появляться первые сказки, которые нужно запомнить, длинные стихотворения
-  Включите **логопедические занятия** в процесс, если их до этого момента еще не было

# ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



В ролевых играх **появляются игры в театр**



Дети **сами придумывают сценарии**, разыгрывают диалоги, репетируют, выступают (*используют теневой, пальчиковый театр*)



В деятельность можно добавить **рисование на ткани или на бумаге разного качества**



В целях эксперимента **можно дать ребенку рисовать углем, пастелью**

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



**Дружба проверяется экспериментами** (*что будет, если я с тобой сегодня не буду разговаривать*)



В общении детей появляются **сленговые слова**



Среда этого возраста максимально наполнена роликами в социальных сетях (*детские YouTube-каналы*)



Дети хотят **быть такими же, как все**, или наоборот — **хотят отличаться от других**

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Дети 5-6 лет **проверяют** свое тело на **выносливость, ловкость**, возможность преодолевать препятствия



**Задача взрослого, находящегося рядом** — дать **безопасные приемы**, научить, как делать правильно кувырки или прыжки, контролировать действия