


Роль педагога в развитии добровольческой деятельности в образовательной организации



Школьные и студенческие годы – лучшее время для включения в добровольческие практики.

Если добровольческий опыт не был получен до обучения в колледже или вузе, а также во время студенчества, вероятность того, что человек придет к волонтерской деятельности резко снижается.

- Оказать содействие в вовлечении в добровольческую деятельность студентов
- Сформировать у них устойчивую установку на оказание бескорыстной помощи людям, животным и окружающей среде

**Ключевая миссия
профессорско-
преподавательского
состава и административного
персонала образовательной
организации**

ПОЛЬЗА ДЛЯ СТУДЕНТОВ В ДОБРОВОЛЬЧЕСТВЕ



Участвуя в безвозмездном оказании помощи, студенты учатся заботиться о других, неравнодушно относиться к проблемам общества



Через волонтерство обучающихся формируются и развиваются доброта, взаимопонимание, сопереживание, вовлеченность в решение проблем других людей и общества, ориентация на моральные ценности



Студенты получают необходимый им опыт, самостоятельно учатся на практике решать определенные задачи, достигать личностные и групповые цели

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сотрудники вуза или колледжа должны:

- 1 Объяснять обучающимся, почему важна бескорыстная помощь
- 2 Помогать студентам определиться с одним или несколькими направлениями добровольческой деятельности
- 3 Помогать в установлении взаимодействия между волонтерским студенческим сообществом и СО НКО
- 4 Помогать студентам в создании волонтерского объединения или добровольческой организации
- 5 Выполнять функцию наставника
- 6 Помогать в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в волонтерском сообществе

Педагог сам обладает определенным рядом компетенций и организует образовательную и воспитательную деятельность таким образом, чтобы студенты еще в процессе обучения осваивали необходимые знания, умения и навыки. Всё это диктует необходимость применения компетентностного подхода в образовании.

КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

К важным профессиональным компетенциям относятся:

1

Умение выстраивать конструктивное взаимодействие со студентами и студенческими сообществами, создавать в волонтерской группе позитивную эмоциональную атмосферу, мотивировать волонтеров на участие в волонтерской деятельности, вдохновлять на помогающее поведение

2

Способность осуществлять свою работу, работу волонтеров и добровольческого сообщества в целом на основании правовых и этических норм

3

Готовность осуществлять управленческую деятельность в рамках подготовки и реализации добровольческих инициатив

4

Способность организовывать и контролировать работу по разработке и реализации студентами добровольческих проектов и программ

5

Вера в силы и возможности обучающихся

КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

К SoftSkills компетенциям относятся:

- 1** Эмоциональный интеллект, который заключается в способности поставить себя на место студентов, определить их эмоциональное состояние, способности к сопереживанию и бережном отношении к внутреннему миру окружающих
- 2** Управление конфликтами, предупреждение возникновения нежелательных, негативного плана конфликтов и придание неизбежным конфликтным ситуациям конструктивного характера
- 3** Тайм-менеджмент, способность упорядочить основные процессы, связанные с выстраиванием работы добровольцев, а также правильная организация своей деятельности и деятельности студентов
- 4** Стрессоустойчивость, готовность спокойно отреагировать на нестандартные ситуации, возникающее высокое эмоциональное напряжение, а также информационные перегрузки
- 5** Умение вести переговоры и выстраивать эффективное взаимодействие между руководством образовательной организации и волонтерским активом
- 6** Лидерство, умение быть авторитетом для студентов, влиять на их мнение и решения
- 7** Самоконтроль, работа в команде, ответственность, креативность и пр.

СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

- Прохождение специальных курсов повышения квалификации
- Участие в семинар-совещаниях, организуемых флагманскими волонтерскими организациями в России и регионе, а также органами исполнительной власти
- Участие в стажировках в сфере гражданской активности и добровольчества, организуемых Ассоциацией волонтерских центров
- Самостоятельное изучение лучших практик по работе с волонтерами в других образовательных организациях и СО НКО
- Участие в различных конкурсах и фестивалях (как профессионального мастерства, так и подготовки студентов к конкурсам волонтерских проектов)
- Демонстрация собственного опыта координации работы студенческого волонтерского объединения

Представленные инструменты позволят освоить новые формы работы со студентами, развить навыки управления волонтерской деятельностью, установить взаимодействие с партнерскими организациями и другими заинтересованными лицами в совместной работе