

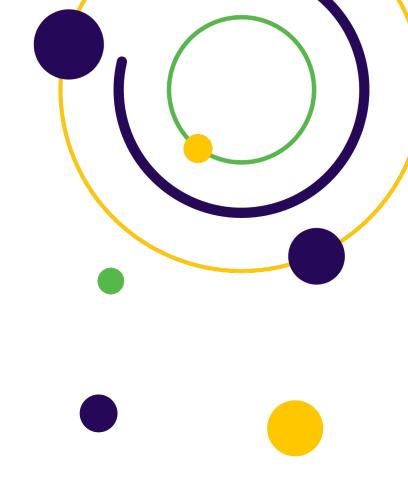




УРОК 2. РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПОДХОДА "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ",
МОТИВАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

## РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБУЧЕНИИ СЛУЖЕНИЕМ

в зависимости от сложности проекта и подготовленности студентов преподаватель может реализовывать целый диапазон функций от наставника, который обеспечивает студентам максимальную свободу деятельности, до руководителя, который уверенно ведет команду к результату.





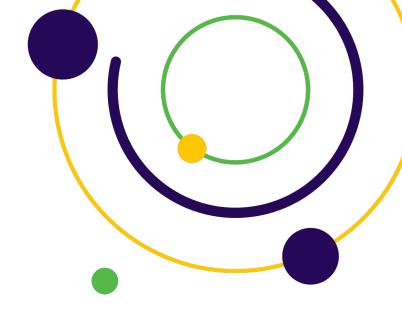
## КОМПЕТЕНЦИИ И СПОСОБНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- Создать со студентами **АТМОСФЕРУ** доверия и поддержки
- Создать **условия** для активного участия студентов в проекте

помочь студентам активно

- **ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И СОТРУДНИЧАТЬ** друг с другом, достигая общей цели и командного результата
- ПОМОЧЬ СТУДЕНТАМ ОСМЫСЛИВАТЬ ТОТ

  ОПЫТ. КОТОРЫЙ ОНИ ПОЛУЧАЮТ ПРОВОЛИТЬ
- опыт, который они получают проводить организованную рефлексию



# ФОКУСЫ ВНИМАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**1. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:** проект должен решать ту социальную проблему или открытую задачу, ради которой он запущен;

2. СВЯЗЬ ПРОЕКТА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ: СТУДЕНТЫ ПРИ ПОМОЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ, ЦЕЛЯМИ ОБУЧЕНИЯ И СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ;

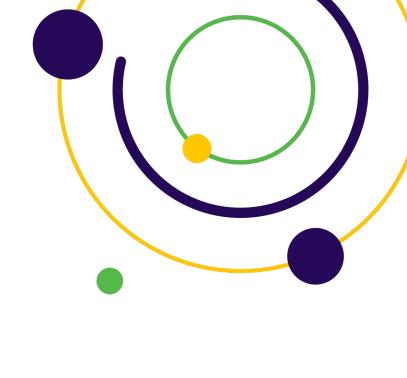
#### 3. РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ:

с помощью рефлексии и обсуждения жизненно важных вопросов преподаватель создает условия для развития гражданской идентичности, социальной активности и ответственности у своих студентов.



# МОТИВАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

мотивация преподавателей в подходе «обучение служением» связана с их стремлением помочь студентам реализовать свой талант, достичь успеха, а также со своим личным желанием служить своей стране.





## ПОДДЕРЖКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СО СТОРОНЫ ВУЗА

- **1. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВОБОДЫ** создание достаточно гибкого регламента работы преподавателя, в рамках которого ему будет комфортно сопровождать социально значимые проекты;
- **2. СОЗДАНИЕ СООБЩЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**, участвующих в проектах обучения служением для неформальной взаимопомощи;
- **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ:**

повышением квалификации, образовательными материалами и так далее.

