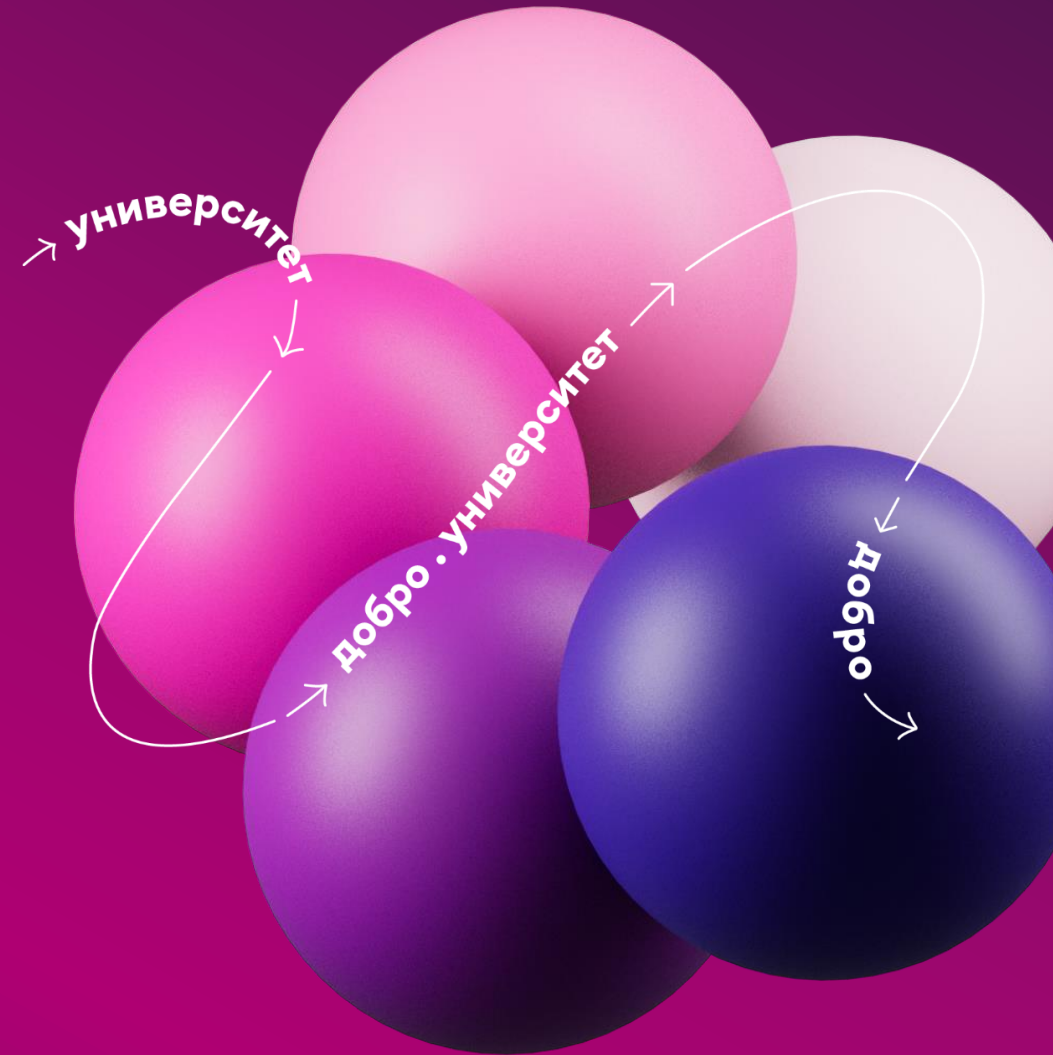
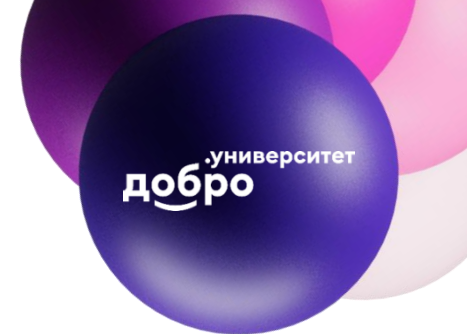


## УРОК 1

# МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ КООРДИНАТОРА ВОЛОНТЕРСКОЙ ГРУППЫ





# КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

## Карта компетенций

Добровольческая деятельность реализуется в разнообразных общественно значимых целях: социальная поддержка нуждающихся, охрана природы, сохранение культурного наследия, помощь пострадавшим в катастрофах, защиту материнства и детства и др.

Она является реальным инструментом, позволяющим определить те знания, умения и навыки, которые необходимо развивать каждому участнику добровольческой деятельности.

# УЧАСТНИКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Основные участники добровольческой деятельности:

- волонтеры / добровольцы (эти понятия равнозначны);
- добровольческие объединения и организации;
- организаторы волонтерской деятельности;
- благополучатели;
- заказчики волонтерских услуг.

# ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАСТНИКА ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

## Комплексность

Включает все необходимые для успешного развития в добровольческом движении компетенции.

2

## Унифицированность

Все компетенции изложены в едином подходе.

3

## Достижимость

Все компетенции представляют собой комбинацию простых знаний, умений и навыков, которые способен освоить любой человек.

4

## Эволюция

Модель компетенций предполагает последовательное нарастание компетентностного уровня, сопряженное с усложнением ролей в добровольческом движении.

5

## Непрерывность

Каждый следующий уровень развития компетенций участника волонтерской деятельности включает в себя все предшествующие уровни.

6

## Применимость

Учетом модели компетенций формируется образовательная среда в области добровольческой деятельности.

# СТРУКТУРА И УРОВНИ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАСТНИКА ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Структура модели компетенций

- Ценностные установки.
- Личные и деловые компетенции.
- Социальные компетенции.
- Предметная компетентность.
- Управленческие (ролевые) компетенции.
- Применимость – учетом модели компетенций формируется образовательная среда в области добровольческой деятельности.

## Уровни модели компетенций

- Волонтер.
- Координатор волонтерской группы.
- Руководитель добровольческого проекта.
- Руководитель добровольческой организации.

## КОМПЕТЕНЦИИ ТИМЛИДЕРА

**В сравнении с волонтером тимлидер на более высоком ролевом уровне обладает следующими компетенциями:**

- Многозадачность.
- Ориентация на результат.
- Управление конфликтами.
- Предметная компетентность.
- Командный менеджмент.
- Организация и планирование.